

## Publikationen

Prof. Dr. Philipp Richter

Stand: 16.09.2025

- **ORCID-ID** <http://orcid.org/0000-0001-6943-1368>
- **PhilPapers** <https://philpeople.org/profiles/philipp-richter>
- **Academia** <https://rub.academia.edu/PhilippRichter>
- **ResearchGate** [https://www.researchgate.net/profile/Philipp\\_Richter13](https://www.researchgate.net/profile/Philipp_Richter13)

## Bücher und Herausgeberschaften

(8.) *Rights-Based Ethics. Foundations and Applications*, London/New York: Routledge 2025, 366 pages. (Herausgeber zus. mit Marcus Düwell & Johannes Graf Keyserlingk), <https://doi.org/10.4324/9781003515258>

(7.) *Praktisches Wissen. Konzeptueller Rahmen und logische Geographie eines grundlegenden Begriffs der praktischen Philosophie*, Baden Baden: Nomos 2024, 290 Seiten. (Herausgeber, zus. mit Jens Kertscher), <http://doi.org/10.5771/9783748915522>

- rezensiert in: Zeitschrift für Ethik und Moralphilosophie (8/2025), S. 87–92

(6.) *Philosophie in der Grundschule. Konzepte für Unterricht, Lehre und Forschung*, Leverkusen: Budrich 2021, 125 Seiten. (Herausgeber, zus. mit Nils Höppner & Christian Thein)

(5.) *Möglichkeiten der Reflexion. Festschrift für Christoph Hubig*, Baden Baden: Nomos 2018, 318 Seiten. (Herausgeber, zus. mit Jan Müller & Michael Nerurkar)

(4.) *Abwägen und Anwenden: Zum ‚guten‘ Umgang mit ethischen Normen und Werten*, (Reihe: Tübinger Studien zur Ethik, 9), Tübingen: Narr Francke Attempto 2018, 226 Seiten. (Herausgeber, zus. mit Uta Müller & Thomas Potthast)

(3.) *Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch*, Stuttgart: Kohlhammer 2016, 380 Seiten. (Herausgeber)

- rezensiert in: Ethik & Unterricht (1/2017), S. 20
- rezensiert in: ZDPE (2/2017), S. 75–76
- rezensiert in: Information Philosophie (3/2018), S. 89–90

(2.) *Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Ein systematischer Kommentar*, (Reihe: Werkinterpretationen), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2013, 180 Seiten.

- rezensiert in: Kant-Studien 107 (3/2016), S. 587–588

(1.) *Journal of Didactics of Philosophy* (JDPh), ISSN 2624-540X, (editor, with Jonas Pfister), Open-Access-Journal; Diamond OA: <https://ojs.ub.rub.de/index.php/JDPh/index>

## Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften

1. *What Do I Morally Owe to Myself? On the Moral Right to Freedom and Duties to Oneself in Alan Gewirth's Rights-Based Ethics*, in: Düwell/Graf Keyserlingk/Richter (eds.): *Rights-Based Ethics. Foundations and Applications*, London/New York: Routledge, pp. 139–157. <https://doi.org/10.4324/9781003515258>
2. *Rights-Based Ethics. Outline of an Approach*, in: Düwell/Graf Keyserlingk/Richter (eds.): *Rights-Based Ethics. Foundations and Applications*, New York: Routledge, pp. 3–32. <https://doi.org/10.4324/9781003515258> (zusm. mit Marcus Düwell & Johannes Graf Keyserlingk)
3. *Warum es eine Klimaethik 2.0 braucht*, in: Vogel, Tobias (Hg.): *Wirtschaftswachstum zwischen Fortschritt, Abhängigkeit und Zwang*, Marburg: Metropolis 2025, S. 95–120. (zus. mit Klaus Steigleder & Johannes Graf Keyserlingk)
4. *Hans Jonas' Argumentation in „Das Prinzip Verantwortung“ in methodologischer Betrachtung – Neue Perspektiven oder alte Hürden für die Angewandte Ethik?*, Jahrbuch für Technikphilosophie 2024, Baden Baden: Nomos 2025, 135–179. <https://doi.org/10.5771/9783748944935-135> [peer review]
5. *Social-Media-Lebenswelt und praktische Freiheit – Konzeption und Rekonstruktion eines Lernszenarios*, Jahrbuch für philosophiedidaktische Forschung 2024, Berlin: Metzler/Springer 2025, 3–37. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-69672-9\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-662-69672-9_1) (zus. mit Patric Matzke) [peer review]
6. *The Argument from Catastrophe in Climate Change – The Need to Go Beyond a (Catastrophic) Precautionary Principle*, CLIMATE, ENERGY, ETHICS – working papers, No. 2, Bochum 2024, 1–17. <https://doi.org/10.46586/clenet/2024.2> (zus. mit Klaus Steigleder & Johannes Graf Keyserlingk)
7. *Praktisches Wissen – Herausforderungen und Problemfelder einer einheitlichen Konzeption in der praktischen Philosophie*, in: Kertscher/Richter: *Praktisches Wissen*, Baden Baden: Nomos 2024, 243–290. <https://doi.org/10.5771/9783748915522-243> (zus. mit Jens Kertscher)
8. *Welche Werte vermittelt das Philosophieren? Zur Kritik des Erziehungsziels „Autonomie“ in pragmatizistischer Perspektive*, in: Kim, Minkyung et al. (Hg.): *Werte im Ethikunterricht. An den Grenzen der Wertneutralität*, Leverkusen: Budrich 2021, 147–177.
9. *Philosophical Problems – A Collective Book Review*, in: *Journal of Didactics of Philosophy* 5.1/2021, 33–40. <https://doi.org/10.46586/JDPh.2021.9595>
10. *Philosophie in der Grundschule – Einleitung zu den Beiträgen*, in: Thein/Richter/Höppner (Hg.): *Philosophie in der Grundschule*, Leverkusen: Budrich 2021, 7–13. (zus. mit Christian Thein & Nils Höppner)
11. *Von den Aporien der praktischen Vernunft zur Erkenntnis der praktischen Notwendigkeit*, *Allgemeine Zeitschrift für Philosophie* 45.3/2020, Schwerpunkt: Praktisches Wissen, 363–388. <https://doi.org/10.5771/0340-7969-2020-3-363> [peer review]
12. *Eine „praktische Lücke“ im Beweis – Zur methodologischen Kritik des Konsequentialismus und des Prinzips der maximierenden Rationalität*, *Zeitschrift für Ethik und*

- Moralphilosophie 3/2020, 193–222. <https://doi.org/10.1007/s42048-020-00072-6> (zus. mit Jens Kertscher) [peer review]
13. *Das Problem der wissenschaftlichen Welterschließung in Stanisław Lems „Solaris“: Perspektiven einer philosophischen Kritik des Szientismus*, in: Hilt, Annette/Torkler, René/Waczek, Anna (Hg.): *Erzählend philosophieren – ein Lehr- und Lesebuch*, Freiburg: Alber 2020, 306–313 + *Solaris-Auszug*, 314–330. (zus. mit Boris Schwitzer)
  14. *Sind Erfindungen neue Artefakte? Zur Explikation der Tätigkeit des Erfindens als praktische Synthese neuer Handlungsschemata*, in: *Jahrbuch Technikphilosophie 2020*, Baden Baden: Nomos 2020, 139–175. <https://doi.org/10.5771/9783748904861-137> [peer review]
  15. *Die Unhintergebarkeit der Reflexion in der anwendungsbezogenen Ethik – eine Positionsbestimmung in klugheitsethischer-topischer Perspektive*, in: Müller, Uta/Richter, Philipp & Potthast, Thomas (Hg.): *Abwägen und Anwenden: Zum ‚guten‘ Umgang mit ethischen Normen und Werten*, (Tübinger Studien zur Ethik, 9), Tübingen: Narr Francke Attempto 2018, 27–54.
  16. *Statt einer Synopse: Hinsichten auf die Philosophie Christoph Hubigs*, in: Richter et al. (Hg.): *Möglichkeiten der Reflexion. Festschrift für Christoph Hubig*, Baden Baden: Nomos 2018, 15–28. <https://doi.org/10.5771/9783845286013-15> (zus. mit Jan Müller & Michael Nerurkar)
  17. *Das Phänomen „Technik“ und seine Didaktik – philosophische Perspektive*, in: Pittich, Daniel/Tenberg, Ralf & Zinn, Bernd (Hg.): *Technikdidaktik: Eine Bestandsaufnahme*, Stuttgart: Steiner 2017, 29–38. (zus. mit Petra Gehring)
  18. *Von der „Wegräumung eines Hindernisses“ – Klugheitsethische Topoi als Umsetzungsargumente in den Ethiken des Kantischen Typs*, in: Kertscher, Jens/Müller, Jan (Hg.): *Praxis und zweite Natur – Begründungsfiguren normativer Wirklichkeit in der Diskussion*, Münster: Mentis 2017, 187–203. [https://doi.org/10.30965/9783957438249\\_018](https://doi.org/10.30965/9783957438249_018)
  19. *Was bedeutet Ethik „in“ den Wissenschaften? Möglichkeiten zur Auflösung einer räumlichen Metapher*, in: Brand, Cordula (Hg.): *Ethik in den Kulturen – Kulturen der Ethik*, Festschrift für Regina Ammicht Quinn, Tübingen: Narr Francke Attempto 2017, 33–44.
  20. *Wie lässt sich „das Philosophieren“ erkennen? Vom Problem einer empirisch-quantitativen Testung zum Erfordernis einer abduktiven Methodenlehre*, in: Kmínek, Helge/Thein, Christian & Torkler, René (Hg.): *Zwischen Präskription und Deskription – zum Selbstverständnis der Philosophiedidaktik*, Leverkusen: Budrich 2017, 51–75.
  21. *Das Lernziel „Ethik“ in Studiengängen der Chemie: Empirische Bestandsaufnahme und Gestaltungsvorschläge*, in: Weitze, Marc-Denis/Schummer, Joachim & Geelhaar, Thomas (Hg.): *Zwischen Faszination und Verteufelung: Chemie in der Gesellschaft*, Berlin/New York: Springer 2017, 145–150. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-54449-5\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-662-54449-5_13) (zus. mit Julia Dietrich)
  22. *Zwischen Präambellyrik und ideologischer Instrumentalisierung: Probleme einer Operationalisierung des Lernzieles „Ethik“ in nicht-ethischen Fächern an Schulen und Universitäten*, ZDPE 4/2016, 95–100.

23. „*Before you even know ...*“ – *Big Data und die Erkennbarkeit des Selbst*, International Review of Information Ethics 24/2016, 44–54, <https://doi.org/10.29173/irie151> (zus. mit Andreas Kaminski)
24. *Konzeption und föderale Wirklichkeit. Der Philosophie- und Ethikunterricht im Pluralismus*, in: Richter, Philipp (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, 17–32.
25. *Unterrichtsmethoden in der didaktischen und fachdidaktischen Literatur. Bedeutung und Missverständnisse*, in: Ders. (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, 53–65.
26. *Formen des wissenschaftlichen Arbeitens: Recherche, Hausarbeiten, Unterrichtsentwürfe*, in: Ders. (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, 65–93.
27. „*Ethik/Ethik im Unterricht*“, in: Richter, Philipp (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, 151–156. (zus. mit Petra Gehring)
28. „*Freiheit und Determinismus*“, in: Ders. (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, 169–174.
29. „*Kategorischer Imperativ/Notlüge*“, in: Ders. (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, 223–230.
30. „*Hier bitte einen Satz zu Kompetenzen einfügen*“. *Kompetenzorientierung, gesellschaftliche Verantwortungsübernahme und Homogenisierung in universitären Curricula am Beispiel der Führungsverantwortung*, Das Hochschulwesen 4/2016, 117–123. (zus. mit Marie-Christine Fregin, Benedikt Schreiber, Stefanie Wüstenhagen, Julia Dietrich, Rolf Frankenberger, Uwe Schmidt & Peter Walgenbach)
31. *Vernunft oder Gefühl? Das Thema „ethisches Argumentieren“ in Schulbüchern des Ethikunterrichts*, ZDPE 2/2015, 76–85.
32. *Zum Problem der ‚Anwendung‘ in der Ethik: Das Paradox der unvollkommenen Pflicht in der Moralphilosophie Kants*, Jahrbuch Philosophie und Gesellschaft / Filozofija i društvo XXVI.3 (2015), 540–564.
33. *Was bedeutet ‚Anwendung‘ in der Ethik?*, in: Ammicht Quinn & Potthast (Hg.): Ethik in den Wissenschaften. 1 Konzept, 25 Jahre, 50 Perspektiven, Tübingen 2015, 199–206.
34. *Technikethik als Ethik der Ermöglichung des Anwendungsbezugs*, in: Ammicht Quinn & Potthast (Hg.): Ethik in den Wissenschaften. 1 Konzept, 25 Jahre, 50 Perspektiven, Tübingen 2015, 209–214. (zusm. mit Christoph Hubig)
35. *Was ‚gebieten‘ Ratschläge? Zur Unterscheidung technischer und pragmatischer Imperative bei Kant*, in: Fischer, Peter/Luckner, Andreas & Ramming, Ulrike (Hg.): Reflexionen des Möglichen, Münster: Lit 2012, 113–125.

## Rezensionen und andere Texte

1. *Welches Wissen schafft die philosophie- und ethikdidaktische Forschung? Eine Podiumsdiskussion*, Jahrbuch für philosophiedidaktische Forschung 2024, Berlin: Metzler/Springer 2025, 127–137. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-69672-9\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-662-69672-9_7)
2. *Bookreview of Bruce & Barbone (eds.) (2011): Just the Arguments: 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy*, Journal of Didactics of Philosophy 2 (01/2018), 29–30. <https://doi.org/10.46586/JDPh.2018.9543>
3. *Kurzrezensionen ausgewählter fachdidaktischer Werke*, in: Richter (Hg.) (2016): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer, Teil III: Kommentierte Bibliografie zur Fachdidaktik Philosophie/Ethik, 348–379.
4. *Führungsverantwortung in der Hochschullehre. Zur Situation in den MINT-Fächern und Wirtschaftswissenschaften an den Universitäten in Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Thüringen*, (Materialien zur Ethik in den Wissenschaften, 12), Tübingen 2016. <http://dx.doi.org/10.15496/publikation-12120>
5. *Dimensionen der Führungsethik*, in: Internationales Zentrum für Ethik in den Wissenschaften (Hg.): Jahresbericht 2014, Tübingen 2015, 12–15.
6. *Rezension von Ulf Bohmann et al. (Hg.): Das Versprechen der Rationalität. Visionen und Revisionen der Aufklärung*, Neue Politische Literatur (58.3/2013), 493–494.
7. *Allisons Grundlegung (Rezension)*, in: Sic et Non. Zeitschrift für Philosophie und Kultur. Im Netz, 13/2012.
8. *Weltarmut und moralische Verpflichtung*, Agora42. Das philosophische Wirtschaftsmagazin 6/2012, 80. (zus. mit David Ewert)