

Vorträge und Lehrerfortbildungen

Prof. Dr. Philipp Richter

Stand: 26.09.2024

Vorträge

1. Veranstaltung + Moderation des Panels der Gesellschaft für Philosophie- und Ethikdidaktik e.V. (GPED): *Philosophie lehren und lernen – Austausch über aktuelle Forschungen* auf dem Deutschen Kongress für Philosophie (DGPhil), Münster, 09/2024
2. *Kant on Climate Change*, Kants Projekt der Aufklärung: 14. Internationaler Kant-Kongress, Bonn, 09/2024
3. *Genres philosophiedidaktischer Forschungsaufsätze*, Workshop der Jungen GPED via Zoom, 06/2024
4. *Kant über Pflichten gegenüber zukünftigen Generationen und den Klimawandel*, Kant und die Gegenwart, Vortragsreihe der Bundeskunsthalle Bonn, 05/2024
5. *Freiheit und Unfreiheit in Social Media – philosophiedidaktische Perspektiven*, Colloquium Digitale, Ruhr-Univ. Bochum, 05/2024
6. *Kant und die Grenzen des Selbstdenkens im Philosophieunterricht*, Ringvorlesung: Kants Philosophie – Aktualität, Tradition und Kritik, Ruhr-Univ. Bochum, 04/2024
➔ <https://youtu.be/ciW-Oc-nCAM?si=SmRqMeSHszKvJz4j>
7. *Ein kategorischer Imperativ bei Immanuel Kant und Hans Jonas. Kant in 5 Minuten*, YouTube-Channel des Digitalen Kant-Zentrums NRW, 12/2023
➔ https://www.youtube.com/watch?v=1B1Jk_ThioA
8. *Empirische Forschung in der Philosophiedidaktik – Herausforderungen und methodische Zugänge*, Kolloquium der Fakultät für Philosophie und Erziehungswissenschaft, Ruhr-Universität Bochum, 11/2023
9. *Selbstdenken oder Nicht-Selbstdenken: Zur Problematisierung eines Kantischen Philosophems in didaktischer Hinsicht*, Tagung: Kant und das Menschenrecht auf Bildung, Projekt: Digitales Kant-Zentrum NRW, Univ. Siegen, 09/2023
10. „*Mehr als nur Sätze...*“. *Zur Funktion der Sinnlichkeit beim ethischen Argumentieren*, Tagung: Ziele und Grenzen des Argumentierens, DFG-Netzwerk: Argumentieren in der Schule, Univ. Düsseldorf, 09/2023
11. *Philosophieunterricht interpretieren – Empirisch-qualitative Forschung und die Operationalisierung von Verstehensprozessen*, Kolloquium Fachdidaktik und Bildungs- und Sozialphilosophie, Philosophisches Seminar der WWU Münster, 06/2023
12. *Philosophieunterricht interpretieren – Geltungsfragen und Erfahrungsbezug*, Kolloquium des Instituts für Philosophie der TU Darmstadt, 04/2023

13. *Über den Wert der belebten Natur bei Immanuel Kant und Hans Jonas. Kant in 5 Minuten*, YouTube-Channel des Digitalen Kant-Zentrums NRW, 04/2023
 ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=jRtD1wQuizU>
14. *„Tugend“ als vernünftige Fähigkeit und moralische Charaktereigenschaft – Herausforderungen und Grenzen der Konzeptualisierung für den Philosophieunterricht*, Fachtagung „Tugend lehren“ der AG „Antike Philosophie im Unterricht“ der GPED e.V. an der Munich School of Ancient Philosophy, LMU München, 10/2022
15. *Philosophische Zugänge zu Freiheit und Unfreiheit in Social Media* – mit Jaron Lanier, Workshop für Doktorand:innen der Stiftung der deutschen Wirtschaft (sdw), 10/2022
16. *Kantian Perspectives in Climate Ethics*, Auftakt-Workshop des Projekts „Digitales Kant-Zentrum NRW“ an der Univ. Siegen, 10/2022
17. *Responsible Governance of the New Water-Energy-Food Nexus Created by the Use of Hydrogen in the Energy Transition*, Session auf dem Sustainability Research and Innovation Congress SRI 2022 in Südafrika (via Zoom), zus. mit Faten Attig-Bahar, Valentin Bertsch, Marcus Düwell, Michael Roos, Klaus Steigleder, Masachika Suzuki, 06/2022
18. *„Praktische Notwendigkeit“ als Merkmal des praktischen Wissens: Konzeptionelle Überlegungen im Ausgang von Kant*, Kolloquium „Praktische Philosophie“ an der RUB und TU Dortmund (Prof.in Mieth, Prof. Neuhäuser), 01/2022
19. *Philosophieunterricht interpretieren – deskriptive und normative Aspekte*, im Kolloquium „Philosophiedidaktik“ am Philosophischen Seminar der Univ. Göttingen, 11/2021
20. Veranstaltung des *Forums zur Diversität der philosophischen Hochschullehre* auf dem Deutschen Kongress für Philosophie (DGPhil), 09/2021
21. *Forschung in Philosophiedidaktik und Praktischer Philosophie*, in der Ringvorlesung „Unsere Fakultät – Unsere Forschung“, Ruhr-Universität Bochum, Fakultät III, 11/2019
22. *Welche Werte vermittelt das Philosophieren? – Zur Differenzierung interner und externer Werte im Philosophieunterricht*, Tagung: Werte im Ethikunterricht – An den Grenzen der Wertneutralität, TU Chemnitz, 05/2019
23. *Praktische Vernunft und das Problem der Anwendung*, Vortrag im Kolloquium der Universität Trier, Fach Philosophie, 02/2019
24. *Was ist ein philosophisches Problem? – Historische, begriffliche und didaktische Perspektiven*, Kolloquium des Philosophischen Seminars der WWU Münster, zus. mit Christian Thein, 01/2019
25. *„Das Gute“ als Erkenntnisprädikat einer praktischen Notwendigkeit – Kants Methodologie der praktischen Vernunft*, Workshop: Phänomenologische Ethik im Ausgang von Kant? Zur Position von Inga Römer in „Das Begehren der reinen praktischen Vernunft“, Institut für Philosophie, TU Darmstadt, 11/2018
26. *Was bedeutet ‚erfinden‘? Zur Methode der Deklaration eines Begriffs bei Kant*, Workshop: Technikphilosophie im Horizont der Phänomenologie und der Kantischen Philosophie, Universität Mainz, 07/2018

27. *Das Problem der philosophischen Probleme. Fachliche und didaktische Perspektiven*, 3. Internationale Arbeitstagung für Didaktik der Philosophie und Ethik: „Wo bleibt die Philosophie im Philosophieunterricht?“, Institut für Philosophie, Universität zu Köln, 06/2018
28. *Normativität und Reflexivität einer ‚Ethik in Anwendung‘ – Zur Kritik der Anwendungsmodelle*, Kolloquium „Philosophie und Wissenschaftsreflexion“ des Instituts für Philosophie, Leibniz-Universität Hannover, 05/2018
29. *Das Problem einer praktischen Gewissheit in der Diskursethik*, Workshop: Fallibilismus und Gewissheit, Institut für Philosophie, TU Darmstadt, 03/2018
30. *Das Fach Philosophie an der Technischen Universität Darmstadt*, Berufs- und Studieninformationsmesse hobit Darmstadt, zusm. mit Dr. Jens Kertscher, 01/2018
31. *Nichts Neues in der Ethik? Zu Hans Jonas' Konzept anwendungsbezogener Ethik*, Ringvorlesung „Das Neue“ des Instituts für Philosophie der TU Darmstadt, 12/2017
32. *Die Grenzen der Urteilskraft und die Paradoxie der Hilfspflicht*, Tagung für Praktische Philosophie, Universität Salzburg, 11/2017
33. *Anwendungsprobleme in der ‚Technikethik‘*, im Rahmen der Vortragsreihe: reason [Ing.] – Ethik trifft Ingenieurwissenschaften, Universität Stuttgart, 08/2017
34. *Topoi statt Untermaximen – Anwendungsprobleme einer allgemeinen Hilfspflicht*, 16. Workshop Ethik „Verstehen – Vermitteln – Verantworten. Zur Hermeneutik ethischer Situationen“, Schmitten bei Frankfurt a. M., 03/2017
35. *Woran erkenne ich, dass meine Schülerinnen und Schüler philosophieren?*, am Institut für Philosophie der FU Berlin, 12/2016
36. *Sinn und Sterblichkeit – Existenzphilosophie im 20. Jahrhundert*, Tagung im Rahmen der Philosophischen Sommerwoche der Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Weingarten), 08/2016
37. *Was bedeutet ‚Anwendung in der Ethik‘? Problemstellung, Kritik und Anwendungs-begriffe*, Kolloquium des Instituts für Philosophie der TU Darmstadt, 07/2016
38. *Wissen wir noch was wir messen? Überlegungen zur empirischen Operationalisierung des Lernzieles Ethik*, Internationale Arbeitstagung für Fachdidaktik der Philosophie, Goethe-Universität Frankfurt a. M., 07/2016
39. *Abschlusspräsentation des Forschungsprojektes „Führungsethik als Ethik in den Wissenschaften“*, im Rahmen des Symposiums „Führungsverantwortung – Quo vadis?“, im Hospitalhof Stuttgart (Carl-Zeiss-Stiftung), zusm. mit Marie-Christine Fregin, 06/2016
40. *Was bedeutet ‚Anschauung‘ bei Kant und was leistet diese ‚unmittelbare Erkenntnisart‘ bei der Konstruktion mathematischer Begriffe*, im Rahmen der Tagung „Kant und die Philosophie der Mathematik“ am Institut für Philosophie der TU Darmstadt, 05/2016
41. *Lässt sich Freiheit empirisch abbilden? Freiheit und Determinismus im Spiegel der Neurowissenschaften*, im Rahmen des Kolloquiums „Gedanken zur Information“ am Höchstleistungsrechenzentrum der Universität Stuttgart (HLRS), 12/2015
42. *Wie lässt sich Kants Moralphilosophie leben? Zum Begriff einer zweiten Natur in der transzendentalen Moralphilosophie*, Ringvorlesung des Instituts für Philosophie der TU

Darmstadt „Werden müssen, was man schon ist: Probleme der zweiten menschlichen Natur“, 11/2015

43. *Wirtschaftsethik in der Schule: Wie lässt sich ethische Reflexion in ‚nicht-ethischen‘ Fächern operationalisieren?*, Fachtagung des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik „Experimente: Zur Rolle empirischer Forschung für Philosophie, Ethik und ihre Didaktik“, Universität Tübingen, 09/2015
44. *Responsible Leadership in University Teaching*, SVT/Bergen – IZEW/Tübingen Exchange, Schloss Hohentübingen, 03/2015
45. *Führungsverantwortung und ihre Vermittlung durch die Hochschullehre*, im Rahmen des Symposiums „Leadership, Führung und Verantwortung: Herausforderungen für Hochschulen im 21. Jahrhundert“, Universität Mainz & Interview für den YouTube-Channel der Universität Mainz, 02/2015
<https://www.youtube.com/watch?v=6TlixexVsK8>
46. *Führungsethik: Forschungsfragen, Grundbegriffe und das Problem ihrer inhaltsanalytischen Operationalisierung*, Forschungskolloquium des IZEW, Univ. Tübingen, 12/2014
47. *Wie Forschung funktioniert: Einführung in die Wissenschaftstheorie*, im Rahmen der Ringvorlesung „Philosophie für Maschinenbauer/Der Ingenieur in der Gesellschaft“, TU Darmstadt, 05/2014
48. *Kant und der Optionenpositivismus in der Bioethik-Debatte*, DAAD-Workshop, Universität Banja Luka/Bosnien, 10/2013
49. *Revolution oder Reform? Zum Verhältnis einer apriorischen Theorie der Moral und der Angewandten Ethik*, DAAD-Workshop, TU Darmstadt, 07/2013
50. *Was ist eine Forschungsfrage? Zum Problem der wissenschaftstheoretischen Positionierung*, Fraunhofer Institut IPA der Universität Stuttgart, 04/2013
51. *Disputationsvortrag „Transzendente Begründung der praktischen Philosophie. Kants Methode einer Grundlegung der Moral“*, TU Darmstadt, 03/2013
52. *Vom logischen Raum zum Handlungsraum. Dynamik der Macht bei Wittgenstein*, DAAD-Workshop, Universität Belgrad/Serbien, 03/2013

Lehrerfortbildungen

Vorträge im Rahmen von Lehrerfortbildungen

1. *Freiheit und Unfreiheit in den Sozialen Medien – Konzept und Praxisbericht über den Workshop: Sollten wir unsere Accounts löschen?*, im Rahmen des Fortbildungstages im Alfred Krupp-Schülerlabor der Ruhr-Universität Bochum, zus. mit Patric Matzke, 05/2023
2. *Reflexionsfragen und Kritik als Beitrag der Philosophie/Ethik*, im Rahmen der Fortbildung: Sharing Worldviews / Interreligiöses Begegnungslernen in der Schule, Institut für Lehrerfortbildung IfL NRW, 09/2021

3. *Menschsein in einer digitalen Welt – philosophische und philosophiedidaktische Perspektiven*, im Rahmen des Workshops: Menschsein in einer digitalen Welt, Teachers Day 2020 der Ruhr-Universität Bochum, 10/2020
4. *Die Reflexivität des Philosophierens – eine Positionierung zur aktuellen Fachdidaktik*, im Rahmen der Lehrerfortbildung „Qualifikation von Mentorinnen und Mentoren. Kollegiales Unterrichtscoaching für das Fach Philosophie“ am Institut für Philosophie, FU Berlin, 06/2018
5. *Philosophisch-ethische Überlegung oder normative Beliebigkeit in der Angewandten Ethik?*, Studienseminar Heidelberg, 04/2018
6. *Angewandte Ethik im Unterricht: Entscheidungsspiel oder argumentations-theoretische Grundlagenreflexion?*, im Rahmen des Workshops „Philosophisch-didaktische Grenzgänge“, TU Darmstadt & Studienseminar Heidelberg, 02/2017
7. *Drei Kompetenzmodelle – Begründungsstrategien und Leistungen für den Unterricht*, im Rahmen des Fachtags „Kompetenzbegriffe und Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht“ in Kooperation mit Studienseminar Darmstadt, 10/2016
8. *Wirtschaftsethik im Unterricht*, im Rahmen des 27. Ethiklehrertages „Konflikte. Aktuelle Themen und Fragen der Angewandten Ethik“, Universität Magdeburg, 03/2015

Konzeption, Organisation und Durchführung von Fortbildungen

1. Workshop: „Sollten wir unsere Social Media Accounts löschen? Freiheit und Unfreiheit in Social Media“, Tag des Philosophieunterrichts Rheinland-Pfalz – Zum Konzept der Krise, veranstaltet vom Landesverband Philosophie Rheinland-Pfalz und dem ILF Mainz, 10/2023
2. Lehrerfortbildung: „Die Social Media Lebenswelt im Philosophieunterricht“, Teachers Day 2022 der Ruhr-Universität Bochum, 04/2022
3. Workshop: „Probleme der philosophischen Anthropologie – Von der Wesensfrage zur Methodenreflexion der Antwortmöglichkeiten“, Tag des Philosophieunterrichts Rheinland-Pfalz – Menschsein im 21. Jahrhundert, veranstaltet von ILF Mainz und Landesverband Philosophie Rheinland-Pfalz, 10/2021
4. Lehrerfortbildung: „Sharing Worldviews / Interreligiöses Begegnungslernen. Fortbildung zur Projektentwicklung“, Institut für Lehrerfortbildung IfL NRW, zus. mit Prof.in Katja Boehme (PH Heidelberg), Dr. Darjusch Bartsch (WWU Münster) u.a., 09/2021
5. Workshop: „Menschsein in einer digitalen Welt“, Teachers Day 2020 der Ruhr-Universität Bochum, Digitale Fortbildung via Zoom, 10/2020
6. Lehrerfortbildung: „Qualifikation von Mentorinnen und Mentoren. Kollegiales Unterrichtscoaching für das Fach Philosophie“ am Institut für Philosophie, FU Berlin, zus. mit Dr. Ilona Ruschmeier-Krause, 06/2018
7. Lehrerfortbildung „Technikethik“ in Kooperation mit dem Fachverband Philosophie Hessen, TU Darmstadt, 02/2018

8. Fortbildung für Lehramt-Studierende und Referendar:innen „Philosophisch-didaktische Grenzgänge: Glück, Angewandte Ethik, Sokratisches Gespräch“, TU Darmstadt, 02/2017
9. Workshop „Stanislaw Lem im Philosophie- und Ethikunterricht“, zus. mit Dr. Boris Schwitzer, TU Darmstadt, 12/2016
10. Fachtag „Kompetenzbegriffe und Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht“ in Kooperation mit Studienseminar Darmstadt, 10/2016