

**MODULSTRUKTUR FÜR DEN M. A.-STUDIENGANG ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT IM 1-FACH-MODELL (120 CP)**  
**(PRÜFUNGSORDNUNG 2016)**

Bildungstheoretische und -historische Perspektiven		Psychologische Perspektiven		Bildungssoziologische Perspektiven		Pädagogische Handlungsfelder		Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens					
<b>Pflichtbereich (Überblicksmodul Theorien)</b>						<b>Pflichtbereich (Überblicksmodul Methoden)</b>							
<b>ÜM TH</b>						<b>ÜM M</b>							
Teil 1: Paradigmen und Positionen der Erziehungswissenschaft (OS, 3 CP)		Teil 2: Theorien und Paradigmen der psychologischen Lern- und Problemlöseforschung (OS, 3 CP)		Teil 3: Theorien der Gesellschaft, der Organisation und der Interaktion (OS, 3 CP)		Teil 1: Quantitative Methoden (Ü, 3 CP)		Teil 2: Qualitative Methoden (Ü, 3 CP)		Teil 3: Textanalytische Methoden (Ü, 3 CP)			
MAP = Klausur (3 CP)						MAP = Methodenreflexion (3 CP)							
<b>ÜM TH <math>\Sigma</math> = 12 CP</b>						<b>ÜM M <math>\Sigma</math> = 12 CP</b>							
<b>Wahlpflichtbereich (Vertiefungsmodule 1, 2, 3 [2 aus 3])</b>				<b>Pflichtbereich (Vertiefungsmodul 4)</b>				<b>Wahlpflichtbereich (Vertiefungsmodule 5, 6, 7 [1 aus 3])</b>					
<b>VM 1: Formen und Prozesse der Bildung</b>	<b>12 CP</b>	<b>VM 2: Psychologische Perspektiven auf Lernen und Problemlösen</b>	<b>12 CP</b>	<b>VM 3: Gesellschaftliche Bedingungen des Lernens</b>	<b>12 CP</b>	<b>VM 4: Netzwerke lebensbegleitenden Lernens</b>	<b>16 CP</b>	<b>VM 5: Forschungswerkstatt Quantitative Methoden</b>	<b>12 CP</b>	<b>VM 6: Forschungswerkstatt Qualitative Methoden</b>	<b>12 CP</b>	<b>VM 7: Forschungswerkstatt Textanalytische Methoden</b>	<b>12 CP</b>
Teil 1: Identität und Sozialität (OS, 4 CP)		Teil 1: Individuelles Lernen und Problemlösen (OS, 4 CP)		Teil 1: Bedingtheiten, Formen und Reichweiten des Lernens im Feld der institutionellen Bildung (OS, 4 CP)		Teil 1: Typen und Funktionen von Lernmedien und Lernorten (OS, 4 CP)		Teil 1: Umgang mit Daten (Ü, 3 CP)		Teil 1: Umgang mit Daten (Ü, 3 CP)		Teil 1: Umgang mit Daten (Ü, 3 CP)	
Teil 2: Genealogie pädagogischer Wissensformen (OS, 4 CP)		Teil 2: Kooperatives Lernen und Problemlösen (OS, 4 CP)		Teil 2: Bedingtheiten, Formen und Reichweiten des Lernens außerhalb des Bildungssystems (OS, 4 CP)		Teil 2: Nutzung von Lernmedien und Lernorten (OS, 4 CP)		Teil 2: Forschungsprojekt (Ü, 6 CP)		Teil 2: Forschungsprojekt (Ü, 6 CP)		Teil 2: Forschungsprojekt (Ü, 6 CP)	
MAP = Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur (4 CP)		MAP = Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur (4 CP)		MAP = Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur (4 CP)		Teil 3: Gestaltung von Lernumgebungen (OS, 4 CP) MAP = Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur (4 CP)		MAP = Forschungsbericht (3 CP)		MAP = Forschungsbericht (3 CP)		MAP = Forschungsbericht (3 CP)	
<b>VM <math>\Sigma</math> = 24 CP</b>				<b>VM 4 <math>\Sigma</math> = 16 CP</b>				<b>VM <math>\Sigma</math> = 12 CP</b>					
Die drei zu studierenden VM (1 und/oder 2 und/oder 3 und 4) werden mit mindestens zwei unterschiedlichen Prüfungsformaten abgeschlossen.													
<b>Ergänzungsbereich (24 CP)</b>													
Obligatorisches Praktikum (10 CP)													
Modul(e) im Umfang von 14 CP aus der Erziehungswissenschaft oder aus einem Fach unter dem Dach der Gemeinsamen Prüfungsordnung													
Die <b>Masterarbeit</b> wird in einem der Vertiefungsmodule 1, 2, 3 oder 4 geschrieben und mit <b>20 CP</b> kreditiert.													