

Institut für Erziehungswissenschaft: Info-Veranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang Master of Education



Pädagogik als Unterrichtsfach (GPO 2020)

Dr. Kirsten Bubenzer und Dr. Sebastian Boller

(Studienberatung M. Ed./BiWi und PaU)

Ablauf

1. Vorbemerkung: Rahmenbedingungen des M. Ed.-Studiums, Prüfungsordnung 2020
2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt
3. Struktur des Master-Studiums Lehramt
4. Ziele des Pädagogik-Studiums
5. Module des Pädagogik-Studiums
6. Veranstaltungs- und Prüfungsformen
7. Beispiel für einen möglichen Studienverlaufsplan
8. Modulnote und Endnote
9. Häufig gestellte Fragen

1. Vorbemerkung: Rahmenbedingungen des M. Ed.-Studiums, Prüfungsordnung 2020

Rahmenbedingungen im Kontext der PO 2020

- Inklusion/Umgang mit Heterogenität und Digitalisierung als verpflichtende Elemente und Querschnittsthemen des Lehramtsstudiums
- Stärkere Gewichtung berufsfeldbezogener Inhalte
- Praxisphase/-semester (PS) als Herzstück des M.Ed.-Studiums
- Bemühung um bessere inhaltliche und forschungsmethodische Vorbereitung auf das PS
- Akzentuierung des forschend-reflexiven Zugangs zur beruflichen Praxis
- Reduktion von Anzahl und Umfang der Studienprojekte im PS

2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

- Abgeschlossenes 2-Fach-B.A.-Studium der RUB
(Lehramtsfähige Fächerkombination: 1 Kernfach + X)
- Studienelemente des lehramtsbezogenen Optionalbereichs
 - Basismodul Bildungswissenschaften (5 CP)
 - Modul Schulpraxisstudien (6 Wochen, 9 CP)
 - Berufsfeldpraktikum (4 Wochen, 5 CP)
 - Modul „Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte“ (DSSZ) (6 CP)
 - Fachaffiner Wahlpflichtbereich (5 CP)

oder:

- Äquivalente Studienleistungen in den beiden Fächern und dem Optionalbereich (von anderen Hochschulen)
- Anerkennung durch die Fachberater (Fächer/Biwi)
- Ggf. Zulassung unter Auflagen (max. 30 CP)

2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

Erforderlich für die Einschreibung:

- Schriftliche Bescheinigung über das Beratungsgespräch in beiden Fächern
- Bescheinigung über Orientierungspraktikum Schule
- Bescheinigung über lehramtsspezifischen Optionalbereich
- Informationen über das BIWI-Studium (Unterschrift der Studierenden!)

3. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)

Pädagogik

31 CP

(davon 2 CP aus PS-CP)

2. Fach

31 CP

(davon 2 CP aus PS-CP)

BIWI

28 CP

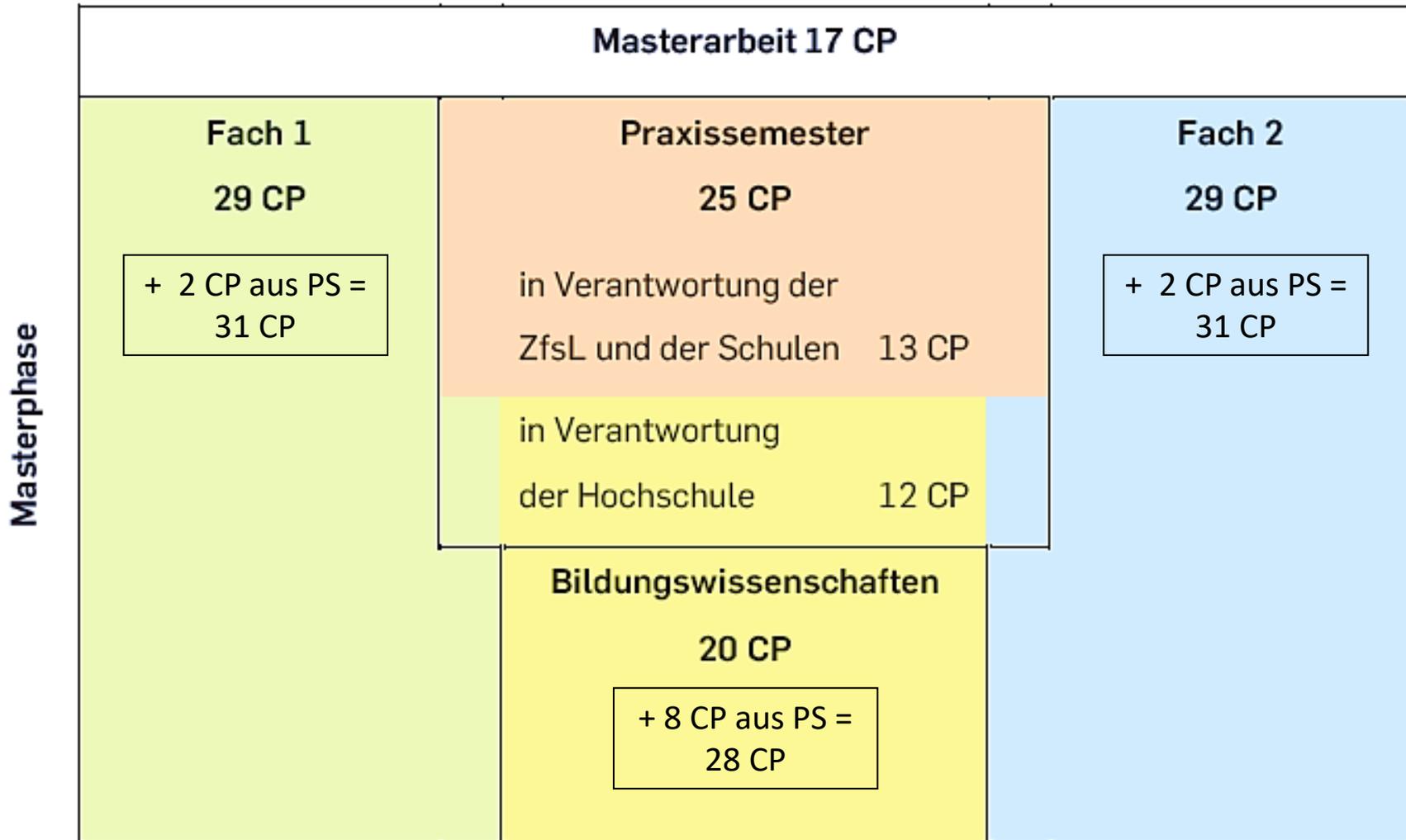
(davon 8 CP aus PS-CP)

Praxissemester

25 CP (12 CP Uni und 13 CP Schule/ZfsL)

+ Masterarbeit (17 CP) im 1./ 2. Fach oder in BIWI
(evtl. Zusatzleistungen als Voraussetzung für Biwi)

3. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)



4. Ziele des Pädagogik-Studiums

- Erweiterung **fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Arbeitstechniken**
- Kenntnisse zu **Rahmenbedingungen und Entwicklung des Faches Pädagogik**
- Kenntnis und Anwendung **fachdidaktischer Theorien**
- Anbahnung von Kompetenzen zur **Planung** von Fachunterricht
- Aneignung von Strategien der **Beobachtung** von Unterricht
- Theoriegeleitete **Erkundung** der Praxis im Unterrichtsfach Pädagogik
- Planung, Erprobung und Reflexion eigener **Unterrichtsprojekte**
- Diagnose von **Entwicklungsbedarf und Überlegungen zur Unterrichtsentwicklung** im Fach Pädagogik

5. Module des Pädagogik-Studiums

Pflichtbereich: Fachdidaktik

„Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

RUB

FM 1

Rahmenbedingungen und Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik

T1 = Das Unterrichtsfach Pädagogik:
Entwicklung, Rahmenbedingungen,
empirische Befunde

T2 = Fachdidaktische Theorien

FM 2

Analyse, Planung und Entwicklung von Pädagogikunterricht

T1 = Strategien der Analyse und Planung von PU

T2 = Strategien der Beobachtung von PU

T3 = Zur Praxis des Pädagogikunterrichts:
Beobachtung, Erprobung, Reflexion

T4 = Unterrichtsentwicklung im Fach Pädagogik

AM 1

Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse
T2 = Interdisziplinäre Referenzdiskurse und erziehungswissenschaftliche Theoriebildung
T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel

AM 2

Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte des Lehrens und Lernens
T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens u. Lernens
T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens

AM 3

Bildung und Gesellschaft

T1 = Einführung in die Bildungssoziologie
T2 = Soziologische Perspektiven auf formale Bildung
T3 = Soziologische Perspektiven auf non-formales und informelles Lernen

 = Pflichtmodul

 = Wahlpflichtbereich

6. Veranstaltungs- und Prüfungsformen

Pflichtbereich: Fachdidaktik

„Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

FM 1

Rahmenbedingungen und Didaktik des
Unterrichtsfaches Pädagogik

T1 = Das Unterrichtsfach Pädagogik:
Entwicklung, Rahmenbedingungen,
empirische Befunde (OS)

T2 = Fachdidaktische Theorien (OS)

→ T1 + 2 (2 OS)

→ Modulprüfung (Klausur)

⇒ 8 CP

FM 2

Analyse, Planung und Entwicklung von
Pädagogikunterricht

T1 = Strategien der Analyse und Planung von PU (OS)

T2 = Strategien der Beobachtung von PU (Ü)

T3 = Zur Praxis des Pädagogikunterricht:
Beobachtung, Erprobung, Reflexion (OS)

T4 = Unterrichtsentwicklung im Fach Pädagogik (OS)

→ T1-4 (3 OS + 1 Ü)

→ T1 & 2 vor dem PS

→ T3 begleitend zum PS

→ Modulprüfung (Projektbericht mit Kolloquium)

⇒ 12 CP

AM 1

Theorie und Geschichte der Erziehung
und Erziehungswissenschaft

T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse

T2 = Interdisziplinäre Referenzdiskurse und erziehungs-
wissenschaftliche Theoriebildung

T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen
Wandel

Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 Modulprüfung (Hausarbeit), 11 CP

AM 2

Lehren und Lernen in pädagogisch-
psychologischer Perspektive

T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte
des Lehrens und Lernens

T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens
u. Lernens

T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens

Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 Modulprüfung (Hausarbeit), 11 CP

AM 3

Bildung und Gesellschaft

T1 = Einführung in die Bildungssoziologie

T2 = Soziologische Perspektiven auf formale Bildung

T3 = Soziologische Perspektiven auf non-formales und
informelles Lernen

Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 Modulprüfung (Hausarbeit), 11 CP

= Pflichtmodul

= Wahlpflichtbereich

7. Beispiel für einen möglichen Studienverlaufsplan (mit Master-Arbeit im Fach Pädagogik)

Semester	Module		CP	
1/7	FM 1 T1 – OS = 3 CP T2 – OS = 3 CP MP (Klausur) = 2 CP		AM 1-3 T1 – VL = 2 CP T2 – OS = 3 CP	13
2/8		FM 2 T1 – OS = 3 CP T2 – Ü = 1 CP	T3 – OS = 3 CP MP (Hausarbeit) = 3 CP	10
3/9	PRAxisSEMESTER		T3 – OS = 3 CP T4 – OS = 3 CP MP (Studienbericht + Kolloquium) = 2 CP	8
4/10	Masterarbeit = 17 CP			17

Σ 31 + 17

8. Modulnoten und Endnote

FM 1

Rahmenbedingungen und Didaktik des
Unterrichtsfaches Pädagogik

T1 } Je 1 schriftl. Teilleistung
T2 } (→bestanden)
MP – Note (Klausur) = Modulnote

8 CP

8/31 der Fachnote
(ca. 25%)

FM 2

Analyse, Planung und Entwicklung von
Pädagogikunterricht

T1-4 } Je 1 schriftl. Teilleistung
(→bestanden)
MP – Note (Projektbericht + Kolloquium) = Modulnote

12 CP

12/31 der Fachnote
(ca. 40%)

AM 1-3

z.B. Lehren und Lernen

T1-3 } Je 1 schriftl. Teilleistung
(→bestanden)
MP – Note (HA) = Modulnote

11 CP

11/31 der Fachnote
(ca. 35%)

 = Pflichtmodul

 = Wahlpflichtbereich

9. Häufig gestellte Fragen

Ab wann kann ich Veranstaltungen in Pädagogik absolvieren?

- Einschreibung in den M. Ed. als Voraussetzung. Kein Übergangsemester in Pädagogik!
- Bei rückwirkender Umschreibung (bis 30.11. /31.05.): Belegung der Vorlesungen in AM möglich; außerdem evtl. Belegung von Blockseminaren (je nach Termin und Kapazität) möglich

Wie und wann erfolgen die Anmeldungen für die Veranstaltungen?

- Teilnehmerbeschränkung auf ca. 30 TN/Oberseminar
- Verbindliche An- und Abmeldung für Seminare erforderlich
- Plätze für Nachrücker/innen i.d.R. verfügbar!
- Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt in eCampus zwischen **19.09.2022 (08:00 Uhr) und 28.9.2022 (23.59 Uhr)** (mit Ausnahme der Vorlesungen). Die Ergebnisse des Anmeldeverfahrens können voraussichtlich **ab 30.09.2022** in eCampus abgerufen werden.
- Bitte beachten Sie die Hinweise zu Lehre und Universitätsbetrieb unter COVID-19-Bedingungen im WS 22/23 unter <https://www.ruhr-uni-bochum.de/de/allgemeine-informationen-zur-corona-situation-der-rub>

9. Häufig gestellte Fragen

Wo kann ich mich nach verfügbaren Seminarplätzen erkundigen, wenn ich erst nach dem 31.03. umgeschrieben werde?

- Module FM 1/FM 2: platzvergabemasterofeducation@rub.de
- Modul AM 1: tew@rub.de
- Modul AM 2: lehrlernforschung@rub.de
- Modul AM 3: biso-ife@ruhr-uni-bochum.de

→ bis Vorlesungsbeginn: unter den genannten Funktionsadressen

→ ab der ersten Vorlesungswoche: direkt bei den Dozent/innen

Wie behalte ich den Überblick über meinen Studienverlauf?

- Informationsmaterialien zum Pädagogik-Studium unter <https://ife.rub.de/pa-med/pa-med/paed20> verfügbar
- In Kürze: Studienberatungs-Website

9. Häufig gestellte Fragen

Wie oft kann ich Prüfungsleistungen wiederholen?

- pro Modulprüfung je 3 Versuche

Wann kann ich Modulabschlussprüfungen ablegen?

- AM 1-3: Im Anschluss an das entsprechende Seminar
- FM 1: Nach Abschluss beider Modulteile
- FM 2: Im Anschluss an das Praxissemester und FM 2 T3

Wie ist das Praxissemester terminiert?

- In der Regel im 3. M. Ed.-Semester, in bestimmten Fächern nur zum WS möglich!
- Absolvieren und Bestehen vorbereitender Veranstaltungen als Voraussetzung (BiWi und Fächer)
 - Beginn Praxissemester: jeweils Mitte Februar/September
 - Anmeldung: Oktober/November für Februar (vgl. konkrete Anmeldefenster)
April/Mai für September (vgl. konkrete Anmeldefenster)
 - Zuweisung: 01.12. (für Februar), 16.06. (für September)

Bitte prüfen Sie die genauen Termine unter www.pse.ruhr-uni-bochum.de/sites/studium/praktikumsbuero/med/GPO2013.php und informieren Sie sich über die Informationsmaterialien der PSE http://www.pse.ruhr-uni-bochum.de/sites/studium/praktikumsbuero/downloads/Informationspapier_zum_Praxissemester_Allgemeiner_Teil.pdf

9. Häufig gestellte Fragen

Studienberatung

→ Dr. Kirsten Bubenzer (für Studierende mit Nachnamen A-N)

GA 2/144

Tel.: 0234/ 32-27712

Mail: kirsten.bubenzer@rub.de

Sprechstunde: Donnerstag 14-16 und Freitag 12-14 sowie (in Wochen mit Praxissemester-Begleitseminar) Freitag 14-16

Sprechstunden via Zoom oder in Präsenz. Zoom-Links werden am selben Tag verschickt.

→ Dr. Sebastian Boller (für Studierende mit Nachnamen O-Z)

GA 2/143

Tel.: 0234/32- 24766

Mail: sebastian.boller@rub.de

Sprechstunde: Dienstag 11-12 (in der Regel via Zoom/Telefon/Mail) und Donnerstag 16-17 Uhr (in der Regel in Präsenz)

Wir wünschen Ihnen einen guten Start
in den M. Ed. und eine gelungene Fortsetzung
Ihres Studiums!

