

# **Institut für Erziehungswissenschaft: Info-Veranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang Master of Education**



## **Pädagogik als Unterrichtsfach (GPO 2026)**

**Dr. Kirsten Bubenzer und Dr. Sebastian Boller  
(Studienberatung M. Ed./BiWi)**

1. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt
2. Struktur des Master-Studiums Lehramt
3. Ziele des Pädagogik-Studiums
4. Module des Pädagogik-Studiums
5. Veranstaltungs- und Prüfungsformen
6. Beispiel für einen möglichen Studienverlaufsplan
7. Modulnote und Endnote
9. Häufig gestellte Fragen

# 1. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

- Abgeschlossenes 2-Fach-B.A.-Studium der RUB  
(Lehramtsfähige Fächerkombination: 1 Kernfach + X)
- Studienelemente des lehramtsbezogenen Optionalbereichs
  - Basismodul Bildungswissenschaften (5 CP)
  - Modul Schulpraxisstudien (6 Wochen, 9 CP)
  - Berufsfeldpraktikum (4 Wochen, 5 CP)
  - Modul „Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte“ (DSSZ) (6 CP)
  - Fachaffiner Wahlpflichtbereich (5 CP)



## oder:

- Äquivalente Studienleistungen in den beiden Fächern und dem Optionalbereich (von anderen Hochschulen)
- Anerkennung durch die Fachberater (Fächer/Biwi)
- Ggfalls Zulassung unter Auflagen (max. 30 CP)

# 1. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt



## Erforderlich für die Einschreibung:

- Bestätigung der Beratungsgespräche bzw. Beratungen in beiden Fächern
- Bestätigung der Studienvoraussetzungen des Optionalbereichs
- Bewerbung über das Bewerbungsportal

# 1. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

Das **Bewerbungsportal** ist für alle die Anlaufstelle für die Umschreibung bzw. Zulassung in den Master of Education. Das betrifft B.A.-Absolvent:innen der RUB, die sich in den M.Ed. umschreiben möchten sowie externe Absolvent:innen anderer Universitäten aus dem In- und Ausland, die sich für den M.Ed. an der RUB bewerben möchten.

Hier laden Sie alle Unterlagen hoch, die für Ihre Zulassung wichtig sind. Das sind insbesondere

- Ihr aktuelles Transcript of Records;
- sofern Sie Ihr erstes Studium schon abgeschlossen haben, auch Ihre Abschlussdokumente;

Wenn Sie Ihr Bachelorstudium nicht an der RUB abgeschlossen haben, laden Sie bitte zusätzlich die Modulbeschreibungen Ihres ersten Studiums hoch.

Der Bewerbungszeitraum dauert für das Wintersemester von Anfang Juni bis zum 31.10. und für das Sommersemester von Anfang Dezember bis zum 30.04. des Folgejahres.

Bitte beachten Sie: Sie können sich bewerben, bevor Sie Ihr Bachelorstudium abgeschlossen haben oder Ihre Bachelorarbeit bewertet ist. Wichtig ist, dass auf Ihrem Transcript of Records nicht mehr als 30 CP zu Ihrem Abschluss fehlen.



Link zur Seite des Zulassungsbüros der PSE:

<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/zulassung-und-zeugnis/zulassung/>

Link zum Bewerbungsportal:

<https://hio.ruhr-uni-bochum.de/qisserver/pages/cs/sys/portal/hisinoneStartPage.faces>

# 1. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

## Procedere für die Dokumentation der Studienberatung (Step by step):

1. Bitte schreiben Sie sich in den Moodle-Kurs [Infoveranstaltung inkl. Beratungsgespräch Pädagogik als Unterrichtsfach \(SoSe 2026\)](#) ein und sichten die dort hinterlegten Infomaterialien.
2. Bei Bedarf können Sie sich weiterführend über Ziele, Struktur, Inhalte sowie Belegvorgaben des Studiengangs auf unserem Beratungsportal unter [https://www.pe.ruhr-uni-bochum.de/erziehungswissenschaft/studium/studienberatung/waehrend/master\\_of\\_education/info\\_veranstaltung.html.de](https://www.pe.ruhr-uni-bochum.de/erziehungswissenschaft/studium/studienberatung/waehrend/master_of_education/info_veranstaltung.html.de) informieren.
3. Zusätzlich müssen Sie an einer unserer Informationsveranstaltung teilnehmen. Die aktuellen Termine finden Sie hier [https://www.pe.ruhr-uni-bochum.de/erziehungswissenschaft/studium/studienberatung/waehrend/master\\_of\\_education/info\\_veranstaltung.html.de](https://www.pe.ruhr-uni-bochum.de/erziehungswissenschaft/studium/studienberatung/waehrend/master_of_education/info_veranstaltung.html.de)
4. Sollten nach Ihrer eigenständigen Recherche und der Teilnahme an der Informationsveranstaltung noch Fragen zum Unterrichtsfach Pädagogik offen sein, wenden Sie sich bitte erneut an die Studienfachberatung:

## 2. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)

**Pädagogik**

**31 CP**

**2. Fach**

**31 CP**

**BIWI**

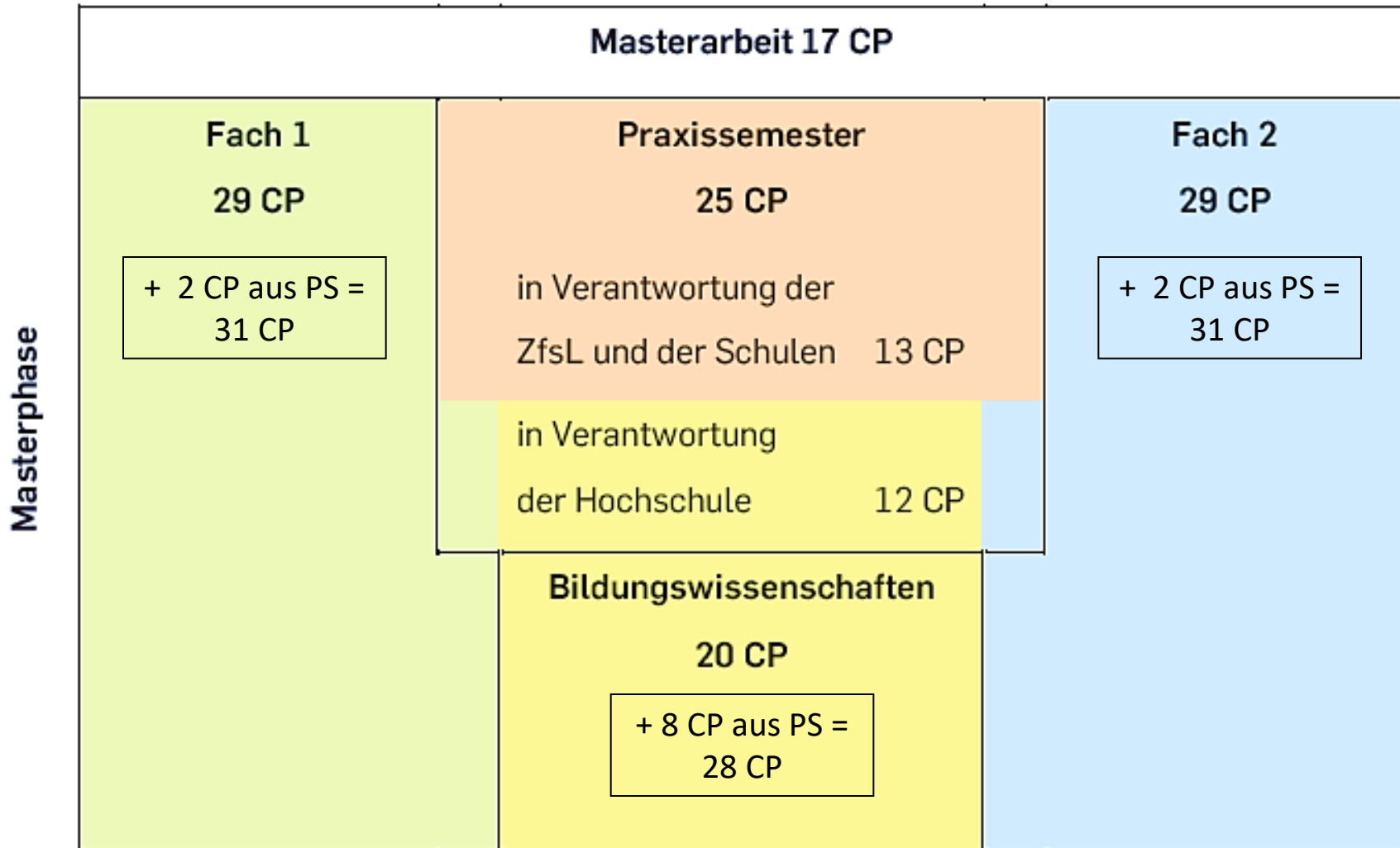
**28 CP**

**Praxissemester**

**25 CP (12 CP HS/13 CP Schule)**

+ Masterarbeit (17 CP) in Pädagogik oder im 2. Fach oder in BIWI

# 2. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)



# 3. Ziele des Pädagogik-Studiums

## Ziele & Charakteristika des M.Ed.-Studiums nach der PO 2026

⇒ Leitbild des M.Ed.-Studiums: Reflektierte Praktiker\*innen

- Systematische Verschränkung von Theorie-/Empirie-/Praxis-elementen
- Systematische Vorbereitung auf die Praxisphasen durch
  - \* thematischen Zuschnitt der Module auf das Berufsziel (Reflexion von Berufsfeld, Lehrer\*innenrolle, Qualitätskriterien von Unterricht und Lehrer\*innenhandeln)
  - \* Vermittlung von Strategien zur systematischen Beobachtung und Reflexion bzw. Evaluation der Unterrichtspraxis
- Praxissemester als Herzstück des M.Ed.-Studiums
- Multiperspektivische Begleitung des Praxissemesters (LuL, Fachleitungen, Dozent\*innen)
- Forschend-reflexives Lernen als Beitrag zur Professionalisierung

# 3. Ziele des Pädagogik-Studiums



- Erweiterung **fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Arbeitstechniken**
- Kenntnisse zu **Rahmenbedingungen und Entwicklung des Faches Pädagogik**
- Kenntnis und Anwendung **fachdidaktischer Theorien**
- Anbahnung von Kompetenzen zur **Planung** von Fachunterricht
- Aneignung von Strategien der **Beobachtung** von Unterricht
- Theoriegeleitete **Erkundung** der Praxis im Unterrichtsfach Pädagogik
- Planung, Erprobung und Reflexion eigener **Unterrichtsprojekte**
- Diagnose von **Entwicklungsbedarf und Überlegungen zur Unterrichtsentwicklung** im Fach Pädagogik

# 4. Module des Pädagogik-Studiums

Pflichtbereich: Fachdidaktik

## FM 1

### Rahmenbedingungen und Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik

T1 = Das Unterrichtsfach Pädagogik:  
Entwicklung, Rahmenbedingungen,  
empirische Befunde

T2 = Fachdidaktische Theorien

## FM 2

### Analyse, Planung und Entwicklung von Pädagogikunterricht

T1 = Strategien der Analyse und Planung von PU

T2 = Strategien der Beobachtung von PU

T3 = Zur Praxis des Pädagogikunterrichts:  
Beobachtung, Erprobung, Reflexion

T4 = Unterrichtsentwicklung im Fach Pädagogik

„Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

## AM 1

### Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse  
T2 = Interdisziplinäre Referenzdiskurse und erziehungswissenschaftliche Theoriebildung  
T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel

## AM 2

### Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte des Lehrens und Lernens  
T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens u. Lernens  
T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens

## AM 3

### Bildung und Gesellschaft

T1 = Einführung in die Bildungssoziologie  
T2 = Soziologische Perspektiven auf formale Bildung  
T3 = Soziologische Perspektiven auf non-formales und informelles Lernen

## MA

### Master-Arbeits-Modul (wahlweise in Päda)

- Master-Arbeit + Vorstellung in der Sprechstunde

 = Pflichtmodul

 = Wahlpflichtbereich

# 5. Veranstaltungs- und Prüfungsformen

## Pflichtbereich: Fachdidaktik

### FM 1

#### Rahmenbedingungen und Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik

**T1 = Das Unterrichtsfach Pädagogik:**  
Entwicklung, Rahmenbedingungen,  
empirische Befunde (OS)

**T2 = Fachdidaktische Theorien** (OS)

→ T1 + 2 (2 OS)

→ Modulprüfung (Klausur)

⇒ 8 CP

### FM 2

#### Analyse, Planung und Entwicklung von Pädagogikunterricht

**T1 = Strategien der Analyse und Planung von PU** (OS)

**T2 = Strategien der Beobachtung von PU** (Ü)

**T3 = Zur Praxis des Pädagogikunterricht:**  
Beobachtung, Erprobung, Reflexion (OS)

**T4 = Unterrichtsentwicklung im Fach Pädagogik** (OS)

→ T1-4 (3 OS + 1 Ü)

→ T1 & 2 vor dem PS

→ T3 begleitend zum PS

→ Modulprüfung (Projektbericht mit Kolloquium)

⇒ 12 CP

## „Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

### AM 1

#### Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse

T2 = Interdisziplinäre Referenzdiskurse und erziehungswissenschaftliche Theoriebildung

T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel

Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 MP (HA oder mdl. Prüfung), 11 CP

### AM 2

#### Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte des Lehrens und Lernens

T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens u. Lernens

T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens

Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 MP (HA oder mdl. Prüfung), 11 CP

### AM 3

#### Bildung und Gesellschaft

T1 = Einführung in die Bildungssoziologie

T2 = Soziologische Perspektiven auf formale Bildung

T3 = Soziologische Perspektiven auf non-formales und informelles Lernen

Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 MP (HA oder mdl. Prüfung), 11 CP

### MA

#### Master-Arbeits-Modul (wahlweise in Päda)

- Master-Arbeit + Vorstellung in der Sprechstunde

# 5. Veranstaltungs- und Prüfungsformen

Neuerung ab WS 26/27 (Festlegung durch GPO-M.Ed.):

|                                                   |                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| MA                                                | Master-Arbeits-Modul (wahlweise in Päda) |
| - Master-Arbeit + Vorstellung in der Sprechstunde |                                          |

- Durch Beschluss des School-Boards (14.07.26)
- Kombination der Master-Arbeit mit einer „Veranstaltung“ i.w.S.
- **In Pädagogik:**
  - \*Thematische Ausrichtung der Arbeit wahlweise fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch
  - \*Zeitlicher Rahmen der „Veranstaltung“: ca. 60 Minuten
  - \*Im Rahmen einer „Sprechstunde“ der erstbetreuenden Person
  - \*Individuelle Ausgestaltungsmöglichkeiten  
[Z.B.: „Disputatio“ (Erläuterung und Begründung der methodische Vorgehensweise und zentraler Ergebnisse der Arbeit)]
  - \*Terminierung nach Absprache
- Nicht identisch mit Beratung im Prozess

# 6. Beispiel für einen möglichen Studienverlaufsplan (mit Master-Arbeit im Fach Pädagogik)

| Semester | Module                                                                 |                                                                                                | CP |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1/ 7     | <b>FM 1</b><br>T1 – OS = 3 CP<br>T2 – OS = 3 CP<br>MP (Klausur) = 2 CP | <b>AM 1-3</b><br>T1 – VL = 2 CP<br>T2 – OS = 3 CP                                              | 13 |
| 2/ 8     |                                                                        | <b>FM 2</b><br>T1 – OS = 3 CP<br>T2 – Ü = 1 CP<br><br>T3 – OS = 3 CP<br>MP (Hausarbeit) = 3 CP | 10 |
| 3/ 9     | <b>PRAXISSEMESTER</b>                                                  | T3 – OS = 3 CP<br>T4 – OS = 3 CP<br><br>MP (Studienbericht +<br>Kolloquium) = 2 CP             | 8  |
| 4/ 10    | <b>MA</b><br>(Masterarbeits-Modul)<br>= 17 CP                          |                                                                                                | 17 |

Σ 31 + 17

# 7. Modulnoten und Endnote



## FM 1

### Rahmenbedingungen und Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik

T1 } Je 1 schriftl. Teilleistung  
T2 } (→bestanden)  
MP – Note (Klausur) = Modulnote

8 CP

8/31 der Fachnote  
(ca. 25%)

## FM 2

### Analyse, Planung und Entwicklung von Pädagogikunterricht

T1-4 } Je 1 schriftl. Teilleistung  
(→bestanden)  
MP – Note (Projektbericht + Kolloquium) = Modulnote

12 CP

12/31 der Fachnote  
(ca. 40%)

## AM 1-3

### z.B. Lehren und Lernen

T1-3 } Je 1 schriftl. Teilleistung  
(→bestanden)  
MP – Note (HA) = Modulnote

11 CP

11/31 der Fachnote  
(ca. 35%)

 = Pflichtmodul

 = Wahlpflichtbereich

## 8. Häufig gestellte Fragen



- **Wie behalte ich den Überblick über meinen Studienverlauf?**
  - Studienberatungs-Website
  - Studienberatung kontaktieren

### **Ab wann kann ich Päda-Veranstaltungen absolvieren?**

- Einschreibung in den M. Ed. als Voraussetzung
- Abschluss von Studien- und Prüfungsleistungen des BA bis 31.03./30.09. (erbracht und bestanden) (School Board 01.02.22)
- **Es gibt IN ALLEN FÄCHERN KEIN Übergangssemester!**
- Bei rückwirkender Umschreibung (bis 30.11./31.05.):  
Belegung der Vorlesungen im AM möglich;  
Evtl. Belegung von Blockseminaren (je nach Termin und Kapazität) möglich

# 8. Häufig gestellte Fragen



## Wie und wann erfolgen die Anmeldungen für die Veranstaltungen?

- Anmeldungen über eCampus:  
Für Seminare: 14.09. (8:00 Uhr) bis 25.09. (23.59 Uhr)  
Für Vorlesungen: 14.09. (8:00 Uhr) 30.11. (23.59 Uhr)
- Verbindliche An- und Abmeldung für Seminare erforderlich
- Teilnehmerbeschränkung in Orientierung an Raumgrößen und max. 30 TN

## Neuerungen am IfE zur Adressierung von Anmelde-, Abmelde-, Tauschwünschen nach Ablauf des Zuteilungsverfahrens:



- Einrichtung einer studentischen Tauschbörse für Seminarveranstaltungen in Moodle: <https://moodle.ruhr-uni-bochum.de/course/view.php?id=59294>
- Adressierung von Anfragen bzgl. Tausch-, Anmelde- und Abmeldewünschen (nach Ablauf der Zuteilungsfrist) über ein einheitliches Kontaktformular (noch in Arbeit!); **bis 09.10.26** über: [platzvergabemasterofeducation@rub.de](mailto:platzvergabemasterofeducation@rub.de)
- Adressierung für nachgängige Anfragen zu Vorlesungsbeginn (**ab 12.10.26**) an Dozent\*innen der entsprechenden Veranstaltungen

# 8. Häufig gestellte Fragen



## Wie oft kann ich Prüfungsleistungen wiederholen?

- pro Modulprüfung je 3 Versuche

## Wann kann ich Modulabschlussprüfungen ablegen?

- AM 1-3: Im Anschluss an das entsprechende Seminar
- FM 1: Nach Abschluss beider Modulteile
- FM 2: Im Anschluss an das Praxissemester und FM 2 T3

## Wie ist das Praxissemester terminiert?

- In der Regel im 3. M. Ed.-Semester, in bestimmten Fächern nur zum WS möglich!
- Absolvieren und Bestehen vorbereitender Veranstaltungen als Voraussetzung (BiWi und Fächer)
  - Beginn Praxissemester: jeweils Mitte Februar/September
  - Anmeldung: Oktober/November für Februar (vgl. konkrete Anmeldefenster)  
April/Mai für September (vgl. konkrete Anmeldefenster)
  - Zuweisung: 01.12. (für Februar), 16.06. (für September)

Bitte prüfen Sie die genauen Termine und Anmeldemodalitäten zum Praxissemester und beachten Sie alle weiteren Informationsmaterialien der PSE zum Praxissemester unter:

<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/praktikumsbuero/praxissemester-in-der-masterphase/#>

## 8. Häufig gestellte Fragen



### **Wann kann ich meinen Studienabschluss beantragen?**

- Nach Abschluss aller Studien- und Prüfungsleistungen in Pädagogik (auch schon vor Beendigung der Master-Arbeit)
- Frühzeitig: Unterlagen an Kirsten Bubenzer
- Weiterleitung ans Prüfungsamt der Fakultät und ans Zeugnisbüro der PSE
- Gewährleistungsfristen des ZuZ (Garantie für rechtzeitiges Zeugnis): jeweils: 28.02. & 31.08.

# 8. Häufig gestellte Fragen

## Studienberatung



→ **Dr. Kirsten Bubenzer (für Studierende mit Nachnamen **A-N**)**

GA 2/144

Tel.: 0234/ 32-27712

Mail: [kirsten.bubenzer@rub.de](mailto:kirsten.bubenzer@rub.de)

**Sprechstunden in der Vorlesungszeit:**

**Mo, 17-18.30 Uhr (Zoom-Sprechstunde)**

**Fr, 10-11.30 Uhr (Präsenz- und Zoom-Sprechstunde)**

**Termine für Sprechstunden bitte online bis 18 Uhr am Vortag buchen;**  
(siehe Homepage) (Anmeldungen mit Mail-Adresse nötig!)

**Abweichungen in der vorlesungsfreien Zeit (siehe Homepage)**

→ **Dr. Sebastian Boller (für Studierende mit Nachnamen **O-Z**)**

GA 2/143

Tel.: 0234/32- 24766

Mail: [sebastian.boller@rub.de](mailto:sebastian.boller@rub.de)

**Sprechstunde in der Vorlesungszeit (Anmeldung per Mail):**

**Di, 11-12 Uhr (i.d.R. Zoom-Sprechstunde)**

**Do, 16-17 Uhr (nach Mail-Vereinbarung)**

**Abweichungen in der vorlesungsfreien Zeit (siehe Homepage)**

Wir wünschen Ihnen einen guten Start  
in den M. Ed. und eine gelungene Fortsetzung  
Ihres Studiums!

