

The logo of Ruhr-Universität Bochum (RUB) is located in the top right corner. It consists of the letters 'RUB' in a large, white, sans-serif font, set against a dark blue rectangular background.

# Infoveranstaltung zu den wählbaren Aufbaumodulen im B.A. Erziehungswissenschaft

Sommersemester 2022

# Was wird heute besprochen?

- Reminder: Aufbau des B.A. Studiums Erziehungswissenschaft
- Voraussetzungen für die Wahl von Aufbaumodulen im Bachelor
- Struktur der Aufbaumodule im Bachelor
- Wahlpflichtmodule
- Pflichtmodule
- Zeit für Fragen



# Aufbau des 2-Fach Bachelors

**EW**  
**71 CPs**

Zweitfach  
71 CPs

Optionalbereich  
30 CPs

Bachelorarbeit  
8 CPs

Gesamt = 180 CPs

$$\frac{180 \text{ CP}}{6 \text{ Semester Regelstudienzeit}} = 30 \text{ CPs/Semester}$$



# Wie sieht der EW-Bachelor an der RUB aus?

Linie 1	Linie 2	Linie 3	Linie 4	Linie 5
Bildungstheoretische und -historische Perspektiven	Psychologische Perspektiven	Bildungssoziologische Perspektiven	Pädagogische Handlungsfelder	Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Grundlagenmodule

Semester 1 – 3

+

Aufbaumodule

Semester 2/3 - 6+



# Wie sieht der EW-Bachelor an der RUB aus?

## Grundlagenmodule

GM1: Erziehung und Bildung	7/8 CPs	GM2: Lernen und Entwicklung	7 CPs	GM3: Sozialisation	7/8 CPs	GM4: Orte, Formen und Medien des Lernens	6/7 CPs	GM5: Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	5CPs
Erziehungs- und Bildungstheorien im Überblick (ES, 3 CP)		Psychologische Lern- und Entwicklungstheorien im Überblick (ES, 3 CP)		Sozialisationstheorien im Überblick (ES, 3 CP)		Orte, Formen und Medien formellen, non-formalen und informellen Lernens im Überblick (VL, 2 CP)		Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Ü, 2 CP + Tutorium)	
Exemplarische Vertiefung zu Erziehungs- und Bildungstheorien (PS, 3 CP)		Exemplarische Vertiefung zu psychologischen Lern- und Entwicklungstheorien (PS, 3 CP)		Exemplarische Vertiefung zu Sozialisationstheorien (PS, 3 CP)		Exemplarische Vertiefung zu Orte, Formen und Medien formellen, non-formalen und informellen Lernens im Überblick (PS, 3 CP)		Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens (Präsentationstage, 1 CP)	
MAP (Klausur [1CP] oder Hausarbeit [2CP])		MAP (Klausur [1 CP])		MAP (Klausur [1CP] oder Hausarbeit [2CP])		MAP (Klausur [1CP] oder Hausarbeit [2CP])		MAP (Hausarbeit [2CP])	
GM 1 bis 4 = 29 CP   Alle Teile 1 (11 CP) + alle Teile 2 (12 CP) + 2 MAP nach Wahl als Hausarbeiten (4 CP) und 2 MAP nach Wahl als Klausur (2 CP)					GM 5 = 5 CP				

# Wie sieht der EW-Bachelor an der RUB aus?

## Aufbaumodule

AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungs- wissenschaft	10/11 CPs	AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch- psychologischer Perspektive	10/11 CPs	AM3: Bildung und Gesellschaft	10/11 CPs	AM4: Praktiken des Lernens	14/15 CPs	AM5: Empirische Forschungs- methoden der Erziehungs- wissenschaft	6 CPs
Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Bildungssoziologische Diskurse (VL, 2 CP)		Lernen mit Medien (HS, 3 CP)		Einführung in empirische Forschungsmethoden (VL, 2 CP)	
Interdisziplinäre Referenzdiskurse erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Soziologische Perspektiven auf formale Bildung (HS, 3 CP)		Lernorte und Lernkontakte (HS, 3 CP)		Praktiken empirischer Forschung (Ü, 3 CP)	
Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (HS, 3 CP)		Teil 3: Soziologische Perspektiven auf nonformales und informelles Lernen (HS, 3 CP)		Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden (HS, 3 CP)		MAP = Präsentation (1 CP)	
MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		AM6: Statistik für Erziehungs- wissenschaftler	
								6 CPs	
						Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3 (HS, 3 CP)		Teil 1: Einführung in statistische Methoden der Datenanalyse (VL, 2 CP)	
								Teil 2: Praktiken statistischer Datenanalyse (Ü, 3 CP)	
								MAP = Klausur (1 CP) 6	

# Belegen von Aufbaumodulen:

## Voraussetzungen und Struktur



# Grundvoraussetzung zum Belegen eines Aufbaumoduls:

Grundmodule					Geko
GM1	GM2	GM3	GM4	GM5	
ES	ES	ES	VL		
PS	PS	PS	PS		
MAP	MAP	MAP	MAP	MAP	

Die bestandene MAP im GM ist Grundvoraussetzung für die Anmeldung zur MAP im zugehörigen AM!

Aufbaumodule					
AM1	AM2	AM3	AM4	AM5	AM6
VL/HS	VL/HS	VL	HS	VL	VL
VL/HS	VL/HS	HS	HS	Ü	Ü
VL/HS	HS	HS	HS		

MAP MAP MAP MAP



# Wie setzen sich die Aufbaumodule zusammen?

## 1 WAHLPFLICHTMODUL



## 3 PFlichtmodule



**Modulabschlussprüfung**  
(Mündliche Prüfung / Hausarbeit)

**MAP**  
(Mündliche  
Prüfung / HA)

**MAP**  
(Präsentation)

**MAP**  
(Klausur)



# Wahlpflichtmodule

Für welches Wahlpflichtmodul solltet ihr euch entscheiden?



# Wahlpflichtmodule

AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungs- wissenschaft	10/11 CPs	AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch- psychologischer Perspektive	10/11 CPs	AM3: Bildung und Gesellschaft	10/11 CPs
Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Bildungssoziologische Diskurse (VL, 2 CP)	
Interdisziplinäre Referenzdiskurse erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Soziologische Perspektiven auf formale Bildung (HS, 3 CP)	
Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (HS, 3 CP)		Teil 3: Soziologische Perspektiven auf nonformales und informelles Lernen (HS, 3 CP)	
MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)	



# AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

**AM1: Theorie und  
Geschichte der  
Erziehung und  
Erziehungswissenschaft**

10/11 CPs

Erziehungs- und bildungstheoretische  
Diskurse (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Interdisziplinäre Referenzdiskurse  
erziehungswissenschaftlicher  
Theoriebildung (VL oder HS, 2 oder 3  
CP)

Formen der Erziehung und Bildung im  
historischen Wandel (VL oder HS, 2  
oder 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit  
(2 oder 3 CP)

Für das Aufbaumodul 1 solltest du dich entscheiden, wenn...

...du Spaß am Grundmodul 1 hast/hattest

...dich die Geschichte der Erziehung interessiert

...du dich gerne über bildungstheoretischen Diskurs  
austauschst

Bei AM1 zu beachten:

- Die Vorlesungen in AM1.1 und AM1.2 finden nur im WiSe statt
- Die Vorlesung in AM1.3 findet nur im SoSe statt



# AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

**AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive**

10/11 CPs

Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (HS, 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)

Für das Aufbaumodul 2 solltest du dich entscheiden, wenn...

...du Spaß am Grundmodul 2 hast/hattest

...du den Lernprozess spannend findest

...du dir einen starken Bezug zu Lehramtsbezogenen Themen im Aufbaumodul wünschst

Bei AM2 zu beachten:

- Die Vorlesung in AM2.1 findet nur im WiSe statt
- Die Vorlesung in AM2.2 findet nur im SoSe statt
- In AM2.3 kann nur ein HS, keine VL besucht werden



# AM3: Bildung und Gesellschaft

**AM3:  
Bildung und  
Gesellschaft**

10/11 CPs

Bildungssoziologische Diskurse (VL, 2 CP)

Soziologische Perspektiven auf  
formale Bildung (HS, 3 CP)

Teil 3: Soziologische Perspektiven auf  
nonformales und informelles Lernen  
(HS, 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit  
(2 oder 3 CP)

Für das Aufbaumodul 3 solltest du dich entscheiden, wenn...

...du Spaß am Grundmodul 3 hast/hattest

...du dich für Sozialisationsprozesse entlang verschiedener Differenzlinien (Gender, Ethnizität, Herkunft...) interessierst

...dich die Gesellschaftsentwicklung und der soziale Diskurs interessieren

Bei AM3 zu beachten:

- Die VL in AM3.1 MUSS absolviert worden sein, BEVOR AM3.2 und AM3.3 belegt werden können
- Die HS AM3.2 und AM3.3 können gleichzeitig oder in beliebiger Reihenfolge nacheinander belegt werden



# Pflichtmodule

Was begegnet euch im Aufbaumodulbereich sonst noch?



# Pflichtmodule

<b>AM4: Praktiken des Lernens</b>	14/15 CPs	<b>AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft</b>	6 CPs	<b>AM6: Statistik für Erziehungswissenschaftler</b>	6 CPs
Lernen mit Medien (HS, 3 CP)		Einführung in empirische Forschungsmethoden (VL, 2 CP)		Teil 1: Einführung in statistische Methoden der Datenanalyse (VL, 2 CP)	
Lernorte und Lernkontakte (HS, 3 CP)					
Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden (HS, 3 CP)		Praktiken empirischer Forschung (Ü, 3 CP)		Teil 2: Praktiken statistischer Datenanalyse (Ü, 3 CP)	
Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3 (HS, 3 CP)					
MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = Präsentation (1 CP)		MAP = Klausur (1 CP)	



# AM4:Praktiken des Lernens

## AM4: Praktiken des Lernens

14/15 CPs

Lernen mit Medien (HS, 3 CP)

Lernorte und Lernkontakte (HS, 3 CP)

Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden (HS, 3 CP)

Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3 (HS, 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)

## In AM4 geht es um...

... Lernen mit (digitalen) Medien

... Räumen des non-formalen und informellen Lernens

... Voraussetzungen von Lernen in verschiedenen (digitalen) Kontexten

## Bei AM4 zu beachten:

- Zur Schwerpunktbildung in AM4.4 wird ein Modulteil aus AM4.1-3 ein zweites Mal belegt
  - Der Modulteil zur Schwerpunktbildung (AM4.4) kann nicht im selben Semester belegt werden, wie derselbe Modulteil aus AM4.1-3



# AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

AM5: Empirische  
Forschungsmethoden  
der  
Erziehungswissenschaft

6 CPs

Einführung in empirische  
Forschungsmethoden (VL, 2 CP)

Praktiken empirischer Forschung (Ü, 3  
CP)

MAP = Präsentation (1 CP)

## In AM5 geht es um...

- ... Grundlagen der erziehungswissenschaftlichen Forschung
- ... qualitative und quantitative Forschungsmethoden
- ... aktuelle Forschungsprojekte der Lehrenden am Institut für Erziehungswissenschaft
- ... das eigenständige Präsentieren von Forschungsdesigns

## Bei AM5 zu beachten:

- Das Aufbaumodul 5 wird nur im SoSe angeboten
- Beide Veranstaltungsteile UND die MAP müssen im selben Semester absolviert werden



# AM6: Statistik für Erziehungswissenschaftler

AM6: Statistik für  
Erziehungswissenschaftler

6 CPs

Teil 1: Einführung in statistische  
Methoden der Datenanalyse (VL, 2  
CP)

Teil 2: Praktiken statistischer  
Datenanalyse (Ü, 3 CP)

MAP = Klausur (1 CP)

In AM6 geht es um...

- ... Grundlagen der quantitativen Forschung
- ... die Anwendung von Statistik zur Auswertung quantitativer Studien
- ... das Arbeiten mit graphischen Darstellungen quantitativer Forschungsergebnisse

Bei AM6 zu beachten:

- Das Aufbaumodul 6 wird nur im WiSe angeboten
- Beide Veranstaltungsteile UND die MAP müssen im selben Semester absolviert werden





RUB

**Danke für eure  
Aufmerksamkeit!**

Fragen?