

# **Infoveranstaltung zu den wählbaren Aufbaumodulen im B.A. Erziehungswissenschaft**

Sommersemester 2022

# Was wird heute besprochen?

- Reminder: Aufbau des B.A. Studiums Erziehungswissenschaft
- Voraussetzungen für die Wahl von Aufbaumodulen im Bachelor
- Struktur der Aufbaumodule im Bachelor
- Wahlpflichtmodule
- Pflichtmodule
- Zeit für Fragen



# Aufbau des 2-Fach Bachelors

**EW**  
**71 CPs**

Zweifach  
71 CPs

Optionalbereich  
30 CPs

Bachelorarbeit  
8 CPs

Gesamt = 180 CPs

$$\frac{180 \text{ CP}}{6 \text{ Semester Regelstudienzeit}} = 30 \text{ CPs/Semester}$$



# Wie sieht der EW-Bachelor an der RUB aus?

| Linie 1  | Linie 2                     | Linie 3                            | Linie 4                      | Linie 5   |
|--|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------|---|
| Bildungstheoretische und -historische Perspektiven | Psychologische Perspektiven | Bildungssoziologische Perspektiven | Pädagogische Handlungsfelder | Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens |

Grundlagenmodule

Semester 1 – 3

+

Aufbaumodule

Semester 2/3 - 6+



# Wie sieht der EW-Bachelor an der RUB aus?

## Grundlagenmodule

| GM1: Erziehung und Bildung  | 7/8 CPs | GM2: Lernen und Entwicklung   | 7 CPs | GM3: Sozialisation  | 7/8 CPs | GM4: Orte, Formen und Medien des Lernens   | 6/7 CPs | GM5: Techniken wissenschaftlichen Arbeitens                                   | 5CPs |
|---|---------|---|-------|---|---------|--|---------|---|------|
| Erziehungs- und Bildungstheorien im Überblick (ES, 3 CP)  |         | Psychologische Lern- und Entwicklungstheorien im Überblick (ES, 3 CP)                 |       | Sozialisationstheorien im Überblick (ES, 3 CP)                |         | Orte, Formen und Medien formellen, non-formalen und informellen Lernens im Überblick (VL, 2 CP)                              |         | Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Ü, 2 CP + Tutorium) |      |
| Exemplarische Vertiefung zu Erziehungs- und Bildungstheorien (PS, 3 CP)   |         | Exemplarische Vertiefung zu psychologischen Lern- und Entwicklungstheorien (PS, 3 CP) |       | Exemplarische Vertiefung zu Sozialisationstheorien (PS, 3 CP) |         | Exemplarische Vertiefung zu Orten, Formen und Medien formellen, non-formalen und informellen Lernens im Überblick (PS, 3 CP) |         | Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens (Präsentationstage, 1 CP)              |      |
| MAP (Klausur [1CP] oder Hausarbeit [2CP])   |         | MAP (Klausur [1 CP])  |       | MAP (Klausur [1CP] oder Hausarbeit [2CP])                     |         | MAP (Klausur [1CP] oder Hausarbeit [2CP])  |         | MAP (Hausarbeit [2CP])  |      |
| GM 1 bis 4 = 29 CP   Alle Teile 1 (11 CP) + alle Teile 2 (12 CP) + 2 MAP nach Wahl als Hausarbeiten (4 CP) und 2 MAP nach Wahl als Klausur (2 CP) |         |   |       |   |         |  |         | GM 5 = 5 CP   |      |



# Wie sieht der EW-Bachelor an der RUB aus?

## Aufbaumodule

| AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft                                     | 10/11 CPs | AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive                      | 10/11 CPs | AM3: Bildung und Gesellschaft  | 10/11 CPs | AM4: Praktiken des Lernens  | 14/15 CPs | AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft           | 6 CPs |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|---|-------|
| Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse (VL oder HS, 2 oder 3 CP)                                  |           | Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)                    |           | Bildungssoziologische Diskurse (VL, 2 CP)  |           | Lernen mit Medien (HS, 3 CP)  |           | Einführung in empirische Forschungsmethoden (VL, 2 CP)                  |       |
| Interdisziplinäre Referenzdiskurse erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung (VL oder HS, 2 oder 3 CP) |           | Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP) |           | Soziologische Perspektiven auf formale Bildung (HS, 3 CP)                            |           | Lernorte und Lernkontexte (HS, 3 CP)  |           | Praktiken empirischer Forschung (Ü, 3 CP)                               |       |
| Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel (VL oder HS, 2 oder 3 CP)                        |           | Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (HS, 3 CP)                                 |           | Teil 3: Soziologische Perspektiven auf nonformales und informelles Lernen (HS, 3 CP) |           | Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden (HS, 3 CP) |           | MAP = Präsentation (1 CP)   |       |
|  |           |  |           |  |           | Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3 (HS, 3 CP)                             |           | AM6: Statistik für Erziehungswissenschaftler                            | 6 CPs |
|  |           |  |           |  |           |   |           | Teil 1: Einführung in statistische Methoden der Datenanalyse (VL, 2 CP) |       |
|  |           |  |           |  |           |   |           | Teil 2: Praktiken statistischer Datenanalyse (Ü, 3 CP)                  |       |
|  |           |  |           |  |           |   |           | MAP = Klausur (1 CP)  | 6     |
| MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)   |           | MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)                                       |           | MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)                                     |           | MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)                                  |           |   |       |

# Belegen von Aufbaumodulen:

Voraussetzungen und Struktur



# Grundvoraussetzung zum Belegen eines Aufbaumoduls:

| Grundmodule  |       |              |     |      |     |
|--|-------|--------------|-----|------|-----|
| GM1  | GM2   | GM3          | GM4 | GM5  |     |
| ES   | ES    | ES           | VL  | Geko |     |
|  |       |              |     |      |     |
| PS   | PS    | PS           | PS  |      |     |
| MAP  | MAP   | MAP          | MAP | MAP  |     |
| Die bestandene MAP im GM ist Grundvoraussetzung für die Anmeldung zur MAP im zugehörigen AM! |       | Aufbaumodule |     |      |     |
| AM1  | AM2   | AM3          | AM4 | AM5  | AM6 |
| VL/HS  | VL/HS | VL           | HS  | VL   | VL  |
| VL/HS  | VL/HS | HS           | HS  |      |     |
| VL/HS  | HS    | HS           | HS  | Ü    | Ü   |
| MAP  |       |              | MAP |      |     |

Die bestandene MAP im GM ist Grundvoraussetzung für die Anmeldung zur MAP im zugehörigen AM!





# Wie setzen sich die Aufbaumodule zusammen?

## 1 WAHLPFLICHTMODUL

AM1

ODER

AM2

ODER

AM3

**Modulabschlussprüfung**  
(Mündliche Prüfung / Hausarbeit)

## 3 PFLICHTMODULE

AM4

UND

AM5

UND

AM6

**MAP**  
(Mündliche  
Prüfung / HA)

**MAP**  
(Präsentation)

**MAP**  
(Klausur)



# Wahlpflichtmodule

Für welches Wahlpflichtmodul solltet ihr euch entscheiden?



# Wahlpflichtmodule

| AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft                                     | 10/11 CPs | AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive                      | 10/11 CPs | AM3: Bildung und Gesellschaft  | 10/11 CPs |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse (VL oder HS, 2 oder 3 CP)                                  |           | Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)                    |           | Bildungssoziologische Diskurse (VL, 2 CP)  |           |
| Interdisziplinäre Referenzdiskurse erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung (VL oder HS, 2 oder 3 CP) |           | Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP) |           | Soziologische Perspektiven auf formale Bildung (HS, 3 CP)                            |           |
| Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel (VL oder HS, 2 oder 3 CP)                        |           | Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (HS, 3 CP)                                 |           | Teil 3: Soziologische Perspektiven auf nonformales und informelles Lernen (HS, 3 CP) |           |
| MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)   |           | MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)                                       |           | MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)                                     |           |



# AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

## AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

10/11 CPs

Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Interdisziplinäre Referenzdiskurse erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)

Für das Aufbaumodul 1 solltest du dich entscheiden, wenn...

- ...du Spaß am Grundmodul 1 hast/hattest
- ...dich die Geschichte der Erziehung interessiert
- ...du dich gerne über bildungstheoretischen Diskurs austauschst

Bei AM1 zu beachten:

- Die Vorlesungen in AM1.1 und AM1.2 finden nur im WiSe statt
- Die Vorlesung in AM1.3 findet nur im SoSe statt



# AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

## AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

10/11 CPs

Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (HS, 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)

Für das Aufbaumodul 2 solltest du dich entscheiden, wenn...

- ...du Spaß am Grundmodul 2 hast/hattest
- ...du den Lernprozess spannend findest
- ...du dir einen starken Bezug zu Lehramtsbezogenen Themen im Aufbaumodul wünschst

Bei AM2 zu beachten:

- Die Vorlesung in AM2.1 findet nur im WiSe statt
- Die Vorlesung in AM2.2 findet nur im SoSe statt
- In AM2.3 kann nur ein HS, keine VL besucht werden



# AM3: Bildung und Gesellschaft

## AM3: Bildung und Gesellschaft

10/11 CPs

Bildungssoziologische Diskurse (VL, 2 CP)

Soziologische Perspektiven auf formale Bildung (HS, 3 CP)

Teil 3: Soziologische Perspektiven auf nonformales und informelles Lernen (HS, 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)

Für das Aufbaumodul 3 solltest du dich entscheiden, wenn...

- ...du Spaß am Grundmodul 3 hast/hattest
- ...du dich für Sozialisationsprozesse entlang verschiedener Differenzlinien (Gender, Ethnizität, Herkunft...) interessierst
- ...dich die Gesellschaftsentwicklung und der soziale Diskurs interessieren

Bei AM3 zu beachten:

- Die VL in AM3.1 MUSS absolviert worden sein, BEVOR AM3.2 und AM3.3 belegt werden können
- Die HS AM3.2 und AM3.3 können gleichzeitig oder in beliebiger Reihenfolge nacheinander belegt werden





# Pflichtmodule

Was begegnet euch im Aufbaumodulbereich sonst noch?



# Pflichtmodule

| AM4: Praktiken des Lernens  | 14/15 CPs | AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft | 6 CPs | AM6: Statistik für Erziehungswissenschaftler                            | 6 CPs |
|---|-----------|---|-------|---|-------|
| Lernen mit Medien (HS, 3 CP)  |           | Einführung in empirische Forschungsmethoden (VL, 2 CP)        |       | Teil 1: Einführung in statistische Methoden der Datenanalyse (VL, 2 CP) |       |
| Lernorte und Lernkontexte (HS, 3 CP)  |           |   |       |   |       |
| Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden (HS, 3 CP) |           | Praktiken empirischer Forschung (Ü, 3 CP)                     |       | Teil 2: Praktiken statistischer Datenanalyse (Ü, 3 CP)                  |       |
| Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3 (HS, 3 CP)                             |           |   |       |   |       |
| MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)                                  |           | MAP = Präsentation (1 CP)                                     |       | MAP = Klausur (1 CP)  |       |



# AM4:Praktiken des Lernens

| AM4: Praktiken des Lernens  | 14/15 CPs |
|---|-----------|
| Lernen mit Medien (HS, 3 CP)  |           |
| Lernorte und Lernkontexte (HS, 3 CP)  |           |
| Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden (HS, 3 CP) |           |
| Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3 (HS, 3 CP)                             |           |
| MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)                                  |           |

## In AM4 geht es um...

- ... Lernen mit (digitalen) Medien
- ... Räumen des non-formalen und informellen Lernens
- ... Voraussetzungen von Lernen in verschiedenen (digitalen) Kontexten

## Bei AM4 zu beachten:

- Zur Schwerpunktbildung in AM4.4 wird ein Modulteil aus AM4.1-3 ein zweites Mal belegt
  - Der Modulteil zur Schwerpunktbildung (AM4.4) kann nicht im selben Semester belegt werden, wie derselbe Modulteil aus AM4.1-3



# AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

## AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

6 CPs

Einführung in empirische Forschungsmethoden (VL, 2 CP)

Praktiken empirischer Forschung (Ü, 3 CP)

MAP = Präsentation (1 CP)

### In AM5 geht es um...

- ... Grundlagen der erziehungswissenschaftlichen Forschung
- ... qualitative und quantitative Forschungsmethoden
- ... aktuelle Forschungsprojekte der Lehrenden am Institut für Erziehungswissenschaft
- ... das eigenständige Präsentieren von Forschungsdesigns

### Bei AM5 zu beachten:

- Das Aufbaumodul 5 wird nur im SoSe angeboten
- Beide Veranstaltungsteile UND die MAP müssen im selben Semester absolviert werden



# AM6: Statistik für Erziehungswissenschaftler

## AM6: Statistik für Erziehungswissenschaftler

6 CPs

Teil 1: Einführung in statistische  
Methoden der Datenanalyse (VL, 2  
CP)

Teil 2: Praktiken statistischer  
Datenanalyse (Ü, 3 CP)

MAP = Klausur (1 CP)

### In AM6 geht es um...

- ... Grundlagen der quantitativen Forschung
- ... die Anwendung von Statistik zur Auswertung quantitativer Studien
- ... das Arbeiten mit graphischen Darstellungen quantitativer Forschungsergebnisse

### Bei AM6 zu beachten:

- Das Aufbaumodul 6 wird nur im WiSe angeboten
- Beide Veranstaltungsteile UND die MAP müssen im selben Semester absolviert werden





# **Danke für eure Aufmerksamkeit!**

Fragen?