



RUB

Infoveranstaltung zu den wählbaren Aufbaumodulen im B.A. Erziehungswissenschaft

Sommersemester 2023

Beginn: 19:15

Was wird heute besprochen?

- Reminder: Aufbau des B.A. Studiums Erziehungswissenschaft
- Voraussetzungen für die Wahl von Aufbaumodulen im Bachelor
- Struktur der Aufbaumodule im Bachelor
- Wahlpflichtmodule
- Pflichtmodule
- Mögliche Wahlen im Sommersemester 2023
- Zeit für Fragen



Aufbau des 2-Fach Bachelors

EW
71 CPs

Zweifach
71 CPs

Optionalbereich
30 CPs

Bachelorarbeit
8 CPs

Gesamt = 180 CPs

$$\frac{180 \text{ CP}}{6 \text{ Semester Regelstudienzeit}} = 30 \text{ CPs/Semester}$$



Wie sieht der EW-Bachelor an der RUB aus?

Linie 1	Linie 2	Linie 3	Linie 4	Linie 5
Bildungstheoretische und -historische Perspektiven	Psychologische Perspektiven	Bildungssoziologische Perspektiven	Pädagogische Handlungsfelder	Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Grundlagenmodule

Semester 1 – 3

+

Aufbaumodule

Semester 2/3 - 6+



Wie sieht der EW-Bachelor an der RUB aus?

Grundlagenmodule

GM1: Erziehung und Bildung	7/8 CPs	GM2: Lernen und Entwicklung	7 CPs	GM3: Sozialisation	7/8 CPs	GM4: Orte, Formen und Medien des Lernens	6/7 CPs	GM5: Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	5CPs
Erziehungs- und Bildungstheorien im Überblick (ES, 3 CP)		Psychologische Lern- und Entwicklungstheorien im Überblick (ES, 3 CP)		Sozialisationstheorien im Überblick (ES, 3 CP)		Orte, Formen und Medien formellen, non-formalen und informellen Lernens im Überblick (VL, 2 CP)		Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Ü, 2 CP + Tutorium)	
Exemplarische Vertiefung zu Erziehungs- und Bildungstheorien (PS, 3 CP)		Exemplarische Vertiefung zu psychologischen Lern- und Entwicklungstheorien (PS, 3 CP)		Exemplarische Vertiefung zu Sozialisationstheorien (PS, 3 CP)		Exemplarische Vertiefung zu Orten, Formen und Medien formellen, non-formalen und informellen Lernens im Überblick (PS, 3 CP)		Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens (Präsentationstage, 1 CP)	
MAP (Klausur [1CP] oder Hausarbeit [2CP])		MAP (Klausur [1 CP])		MAP (Klausur [1CP] oder Hausarbeit [2CP])		MAP (Klausur [1CP] oder Hausarbeit [2CP])		MAP (Hausarbeit [2CP])	
GM 1 bis 4 = 29 CP Alle Teile 1 (11 CP) + alle Teile 2 (12 CP) + 2 MAP nach Wahl als Hausarbeiten (4 CP) und 2 MAP nach Wahl als Klausur (2 CP)									GM 5 = 5 CP

Wie sieht der EW-Bachelor an der RUB aus?

Aufbaumodule

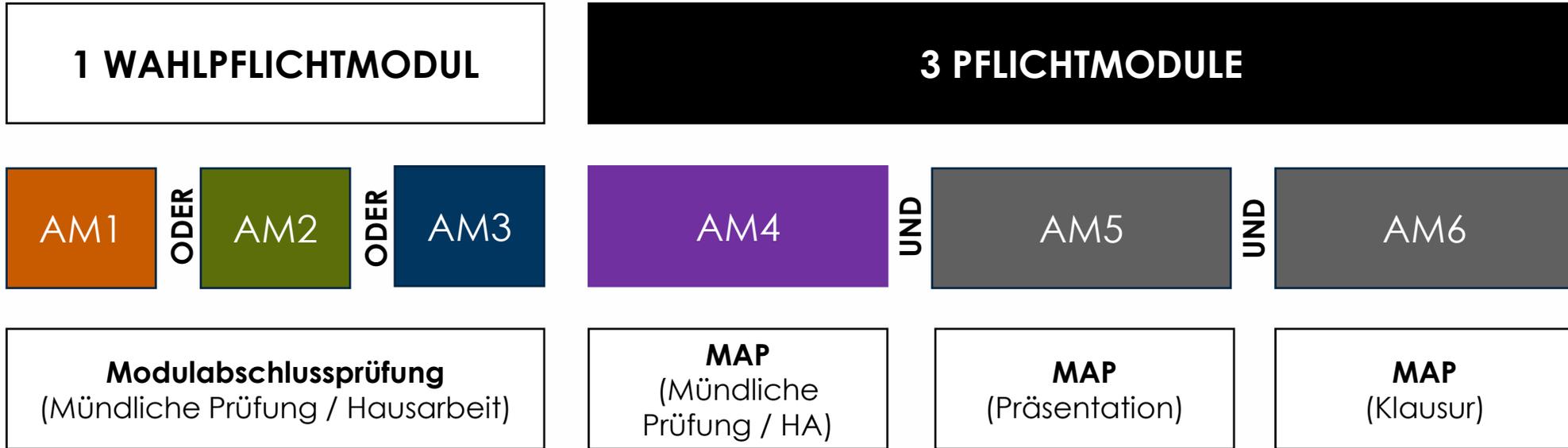
AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft	10/11 CPs	AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive	10/11 CPs	AM3: Bildung und Gesellschaft	10/11 CPs	AM4: Praktiken des Lernens	14/15 CPs	AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	6 CPs
Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Bildungssoziologische Diskurse (VL, 2 CP)		Lernen mit Medien (HS, 3 CP)		Einführung in empirische Forschungsmethoden (VL, 2 CP)	
Interdisziplinäre Referenzdiskurse erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Soziologische Perspektiven auf formale Bildung (HS, 3 CP)		Lernorte und Lernkontexte (HS, 3 CP)		Praktiken empirischer Forschung (Ü, 3 CP)	
Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (HS, 3 CP)		Teil 3: Soziologische Perspektiven auf nonformales und informelles Lernen (HS, 3 CP)		Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden (HS, 3 CP)		MAP = Präsentation (1 CP)	
						Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3 (HS, 3 CP)		AM6: Statistik für Erziehungswissenschaftler	6 CPs
								Teil 1: Einführung in statistische Methoden der Datenanalyse (VL, 2 CP)	
								Teil 2: Praktiken statistischer Datenanalyse (Ü, 3 CP)	
MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = Klausur (1 CP)	6

Belegen von Aufbaumodulen:

Voraussetzungen und Struktur



Wie setzen sich die Aufbaumodule zusammen?



Grundvoraussetzung zum Belegen eines Aufbaumoduls:

Grundmodule					
GM1	GM2	GM3	GM4	GM5	
ES	ES	ES	VL	Geko	
PS	PS	PS	PS		
MAP	MAP	MAP	MAP	MAP	
Die bestandene MAP im GM ist Grundvoraussetzung für die Anmeldung zur MAP im zugehörigen AM!			Aufbaumodule		
AM1	AM2	AM3	AM4	AM5	AM6
VL/HS	VL/HS	VL	HS	VL	VL
VL/HS	VL/HS	HS	HS		
VL/HS	HS	HS	HS	Ü	Ü
MAP			MAP	MAP	MAP



Wahlpflichtmodule

Für welches Wahlpflichtmodul solltet ihr euch entscheiden?



Wahlpflichtmodule

AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft	10/11 CPs	AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive	10/11 CPs	AM3: Bildung und Gesellschaft	10/11 CPs
Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Bildungssoziologische Diskurse (VL, 2 CP)	
Interdisziplinäre Referenzdiskurse erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Soziologische Perspektiven auf formale Bildung (HS, 3 CP)	
Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel (VL oder HS, 2 oder 3 CP)		Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (HS, 3 CP)		Teil 3: Soziologische Perspektiven auf nonformales und informelles Lernen (HS, 3 CP)	
MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)	



AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

AM1: Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

10/11 CPs

Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Interdisziplinäre Referenzdiskurse erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)

Für das Aufbaumodul 1 solltest du dich entscheiden, wenn...

- ...du Spaß am Grundmodul 1 hast/hattest
- ...dich die Geschichte der Erziehung interessiert
- ...du dich gerne über bildungstheoretischen Diskurs austauschst

Bei AM1 zu beachten:

- Die Vorlesungen in AM1.1 und AM1.2 finden nur im WiSe statt
- Die Vorlesung in AM1.3 findet nur im SoSe statt



AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

AM2: Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

10/11 CPs

Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens (VL oder HS, 2 oder 3 CP)

Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (HS, 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)

Für das Aufbaumodul 2 solltest du dich entscheiden, wenn...

- ...du Spaß am Grundmodul 2 hast/hattest
- ...du den Lernprozess spannend findest
- ...du dir einen starken Bezug zu Lehramtsbezogenen Themen im Aufbaumodul wünschst

Bei AM2 zu beachten:

- Die Vorlesung in AM2.1 findet nur im WiSe statt
- Die Vorlesung in AM2.2 findet nur im SoSe statt
- In AM2.3 kann nur ein HS, keine VL besucht werden



AM3: Bildung und Gesellschaft

AM3: Bildung und Gesellschaft

10/11 CPs

Bildungssoziologische Diskurse (VL, 2 CP)

Soziologische Perspektiven auf formale Bildung (HS, 3 CP)

Teil 3: Soziologische Perspektiven auf nonformales und informelles Lernen (HS, 3 CP)

MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)

Für das Aufbaumodul 3 solltest du dich entscheiden, wenn...

- ...du Spaß am Grundmodul 3 hast/hattest
- ...du dich für Sozialisationsprozesse entlang verschiedener Differenzlinien (Gender, Ethnizität, Herkunft...) interessierst
- ...dich die Gesellschaftsentwicklung und der soziale Diskurs interessieren

Bei AM3 zu beachten:

- Die VL in AM3.1 MUSS absolviert worden sein, BEVOR AM3.2 und AM3.3 belegt werden können
- Die HS AM3.2 und AM3.3 können gleichzeitig oder in beliebiger Reihenfolge nacheinander belegt werden



Pflichtmodule

Was begegnet euch im Aufbaumodulbereich sonst noch?



Pflichtmodule

AM4: Praktiken des Lernens	14/15 CPs	AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	6 CPs	AM6: Statistik für Erziehungswissenschaftler	6 CPs
Lernen mit Medien (HS, 3 CP)		Einführung in empirische Forschungsmethoden (VL, 2 CP)		Teil 1: Einführung in statistische Methoden der Datenanalyse (VL, 2 CP)	
Lernorte und Lernkontexte (HS, 3 CP)					
Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden (HS, 3 CP)		Praktiken empirischer Forschung (Ü, 3 CP)		Teil 2: Praktiken statistischer Datenanalyse (Ü, 3 CP)	
Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3 (HS, 3 CP)					
MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)		MAP = Präsentation (1 CP)		MAP = Klausur (1 CP)	



AM4: Praktiken des Lernens

AM4: Praktiken des Lernens	14/15 CPs
Lernen mit Medien (HS, 3 CP)	
Lernorte und Lernkontexte (HS, 3 CP)	
Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden (HS, 3 CP)	
Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3 (HS, 3 CP)	
MAP = mdl. Prüfung oder Hausarbeit (2 oder 3 CP)	

In AM4 geht es um...

- ... Lernen mit (digitalen) Medien
- ... Räumen des non-formalen und informellen Lernens
- ... Voraussetzungen von Lernen in verschiedenen (digitalen) Kontexten

Bei AM4 zu beachten:

- Zur Schwerpunktbildung in AM4.4 wird ein Modulteil aus AM4.1-3 ein zweites Mal belegt
 - Der Modulteil zur Schwerpunktbildung (AM4.4) kann nicht im selben Semester belegt werden, wie derselbe Modulteil aus AM4.1-3



AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

AM5: Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

6 CPs

Einführung in empirische Forschungsmethoden (VL, 2 CP)

Praktiken empirischer Forschung (Ü, 3 CP)

MAP = Präsentation (1 CP)

In AM5 geht es um...

- ... Grundlagen der erziehungswissenschaftlichen Forschung
- ... qualitative und quantitative Forschungsmethoden
- ... aktuelle Forschungsprojekte der Lehrenden am Institut für Erziehungswissenschaft
- ... das eigenständige Präsentieren von Forschungsdesigns

Bei AM5 zu beachten:

- Das Aufbaumodul 5 wird nur im SoSe angeboten
- Beide Veranstaltungsteile UND die MAP müssen im selben Semester absolviert werden



AM6: Statistik für Erziehungswissenschaftler

AM6: Statistik für
Erziehungswissenschaftler

6 CPs

Teil 1: Einführung in statistische
Methoden der Datenanalyse (VL, 2
CP)

Teil 2: Praktiken statistischer
Datenanalyse (Ü, 3 CP)

MAP = Klausur (1 CP)

In AM6 geht es um...

- ... Grundlagen der quantitativen Forschung
- ... die Anwendung von Statistik zur Auswertung quantitativer Studien
- ... das Arbeiten mit graphischen Darstellungen quantitativer Forschungsergebnisse

Bei AM6 zu beachten:

- Das Aufbaumodul 6 wird nur im WiSe angeboten
- Beide Veranstaltungsteile UND die MAP müssen im selben Semester absolviert werden



Wahlmöglichkeiten Sommersemester

GM 5.1, GM 5.2 + MAP							
AM 5.1, AM 5.2, AM 5 MAP → In einem Semester							
Voraussetzung: GM 1.1, GM 1.2 + MAP		Voraussetzung: GM 2.1, GM 2.2 + MAP		Voraussetzung: GM 3.1, GM 3.2 + MAP		Voraussetzung: GM 4.1, GM 4.2 + MAP	
AM 1.1 (HS)	MAP	AM 2.1 (HS)	MAP	AM 3.1 (VL)		AM 4.1 (HS)*	MAP
AM 1.2 (HS)		AM 2.2 (VL)	o.	AM 3.2 (HS)	MAP	AM 4.2 (HS)*	
AM 1.3 (VL)		AM 2.3 (HS)	MAP	AM 3.3 (HS)			
						AM 4.4 (HS)**	

* Pro Semester können pro Person nur 2 Teile aus AM 4 belegt werden

** AM4.4 ist kein eigenständiger Modulteil, sondern dient der Vertiefung und wird aus AM4.1 – AM4.3 gewählt. Dabei kann AM4.4 nicht im selben Semester absolviert werden wie das andere Seminar aus demselben Modulteil. Heißt: wenn AM 4.4 aus AM 4.1 gewählt wird, kann AM 4.4 nicht im selben Semester wie AM4.1 belegt werden.





Danke für eure Aufmerksamkeit!

Fragen?