

Bewertungskriterien der AG Schulforschung für Hausarbeiten und Masterarbeiten (Stand: 02.12.20)

Inhaltliche Gestaltung

Sachliche Richtigkeit

Breite und Tiefe der Reproduktionsleistung

Breite und Tiefe der Reorganisations-/Analyseleistung

Breite und Tiefe der Transfer-/Reflexionsleistung

Diskussion/Diskursivität/Mehrperspektivität (Bezugnahme auf unterschiedliche Positionen)

Kritischer Umgang mit den in Theorie/Empirie vorgefundenen Positionen

Eigene Positionierung/sachlich begründete Stellungnahme

Kritische Reflexion des eigenen Vorgehens (u.a. Umgang mit Ergebnissen, Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen der Arbeit, Reflexion der eigenen Ergebnisse und Urteile)

Fundierung durch einschlägige Literatur (korrekte Wiedergabe, Qualität und Quantität der Theorie-/Empiriebezüge)

Verweis auf offene Fragen und weiterführende Perspektiven

Darstellungsleistung/Klarheit

Struktur/Aufbau/Gliederung

Entwicklung und Herleitung der Untersuchungsfrage(n)

Problemorientierte Fragestellung/nachvollziehbare Eingrenzung

Klare und realistische Zielsetzung

Fachsprachliche Gestaltung (Nutzung einschlägiger Fachtermini)

Wissenschaftliches Sprachniveau/differenzierter Ausdruck/Sprachstil

Begriffsarbeit (passende Anwendung und präzise Erläuterung zentraler Begrifflichkeiten)

Schlüssigkeit der Argumentation, der Gedankenführung, des Gesamtaufbaus (roter Faden)

Begründung der Methodenauswahl, Erhebung, Auswertung von Daten

Berücksichtigung formaler Vorgaben (siehe Richtlinien der AG Schulforschung)

Orthografie (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)

Layout (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, Seitenzahlen, Schriftbild, Seitenzahlen, Schriftbild, Einheitlichkeit der Gestaltung usw.)

Einhaltung des vorgegebenen Umfangs

Gestaltung von Tabellen, Abbildungen

Formaler Umgang mit Literatur (Einhaltung Zitationsvorgaben, Literaturverzeichnis)

Wichtiger Hinweis: Bei überwiegender Missachtung formaler Kriterien des wissenschaftlichen Arbeitens ist eine Arbeit als mangelhaft zu bewerten. Bitte beachten Sie hierfür auch das Dokument mit den *Richtlinien zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten* auf der Homepage der AG Schulforschung (Reiter: Prüfungen).