

## Literaturliste Prof. Dr. Gabriele Bellenberg

### 2023

- **Bellenberg, G., Reintjes, Ch.** (2023 erscheint im Dezember). Ethische Konflikte als Herausforderung für Lehrer:innenprofessionalität und Demokratie-Erziehung. In: Rübben, R. & Trautwein, M. (Hrsg.). (2023). *Moralische Konflikte im Lehrer:innenberuf Fallgeschichten und Kommentare*. Münster & New York: Waxmann. DOI: 10.36198/9783838561028.
- **Thönes, K.V., Reintjes, Ch. & Bellenberg, G.** (2023). Wohlbefinden als Gegenstand von Eignungsreflexion und Professionalisierung. Theoretische Überlegungen und empirische Befunde aus dem Projekt „Glück im Lehrer:innenberuf“. In J. Holle, W. Böttcher, J. Wiesweg & P. Gollub (Hrsg.), *Eignungsabklärung und -reflexion im Lehramt. Praktiken, Befunde und multiperspektivische Zusammenhänge*. Münster: Waxmann. (im Erscheinen).
- **Forell, M., Bellenberg, G., Gerhards, L., Schleenbecker, L. (Hrsg.)** (2023). *Schule als Sozialraum im Sozialraum. Theoretische und empirische Erkundung sozialräumlicher Dimensionen von Schule*. Münster & New-York: Waxmann.
- **Bellenberg, G., Reintjes, Ch.** (2023 erscheint im Dezember). Ethische Konflikte als Herausforderung für Lehrer:innenprofessionalität und Demokratie-Erziehung. In: Rübben, R. & Trautwein, M. (Hrsg.). (2023). *Moralische Konflikte im Lehrer:innenberuf Fallgeschichten und Kommentare*. Münster & New York: Waxmann. DOI: 10.36198/9783838561028.
- **Bellenberg, G. & Reintjes, Ch.** (2023). Verpflichtende Klassenfahrt? Ein Kommentar. In R. K. Rübben & M. Trautmann (Hrsg.) *Moralische Konflikte im Lehrer:innenberuf. Fallgeschichten und Kommentare*. Münster: Waxmann (in Vorbereitung).

### 2022

- **Böning, A. & Bellenberg, G.** (2022). Neutralitätsgebot und politischer Extremismus in der Einschätzung von Gymnasiallehrkräften. Ergebnisse einer explorativen Interviewstudie. In *Recht & Bildung* 1/2022, S. 10-22.
- **Eickelmann, B., Schulze, J., Drossel, K., Bellenberg, G., Endberg, M., Fahrenkamp, K., Janzen, U., Krippendorf, U., Lorenz, R., Schaub, I. & Teschner, S.** (2022). Massive Open Online Course: Bildungsgerechte Schulentwicklung im Zuge der Digitalisierung. Eine Online-Ressource des QLB-Projektes COMeIN (Communities of Practice für einen innovative Lehrerbildung). Universität Paderborn. Verfügbar unter: [https://www.oncampus.de/bildungsgerechte\\_schulentwicklung\\_digitalisierung](https://www.oncampus.de/bildungsgerechte_schulentwicklung_digitalisierung).
- **Forell, M.; Bellenberg, G.** (2022). Chancenungleichheit und Bildungsorganisation. In W. Böttcher, L. Brockmann; C. Hack & C. Luig (Hrsg.), *Chancenungleichheit: geplant, organisiert, rechtlich kodifiziert*. Waxmann: Münster, 51-58.
- **Demski, D.; Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2022). <<Schulübergreifende Lehrpersonenkooperation im Kontext Digitalisierter Lernangebote: Befunde aus dem hybriden Lehrgang Abitur-Online>>. In *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis Der Medienbildung* 49 (Schulentwicklung). 162-184.

- **Hermstein, B; Bellenberg, G; Nikolai, R & Sauerwein, M** (2022). Governance von Bildungsinfrastruktur bei demografischer Volatilität. Lokale Bedingungen und Entwicklungen von Grundschulen mit mehreren Standorten. In *Die Deutsche Schule – Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis*, 114 (2), 166-181.
- **Jungmann, C. & Bellenberg, G.** (2022). «Wir sind auf dem richtigen Weg...» Der PISA-Schock und seine bildungspolitische Verarbeitung in NRW. In Deutsches Bergbaumuseum Bochum u.a. (Hrsg.), *Forum Geschichtskultur Ruhr. Kinder- und Jugendräume im Ruhrgebiet*. Ausgabe 2, 5-10.

## 2021

- **Reintjes, Ch., Bellenberg, G., Idel, T.S. & Thönes, K.** (Hrsg.). (2021). *Schulpraktische Studien und Professionalisierung. Kohärenzambitionen und alternative Zugänge zum Lehrberuf*. Münster: Waxmann. (6. Band der Schriftenreihe der IGSP).
- **Bellenberg, G., im Brahm, G., Forell, M. & Schade, R.** (2021). *Entwicklung von Gymnasien – Entwicklung des Gymnasialen*. Münster: Waxmann. (in Vorbereitung).
- **Kunze, K., Petersen, D., Bellenberg, G., Fabel-Lamla, M., Hinzke, J.-H., Moldenhauer, A., Peukert, L., Reintjes, Ch., te Poel, K.** (Hrsg.). (2021). *Kooperation – Koordination – Kollegialität. Befunde und Diskurse zum Zusammenwirken pädagogischer Akteur\*innen an Schule(n)*. Bad Heilbrunn. Klinkhardt. (Reihe Professionsforschung und Lehrerbildung).
- **Schräpler, J.-P.; Bellenberg, G.; Küpker, M. & Reintjes, Ch.** (2021). Schule und Unterricht im angepassten Regelbetrieb – Analysen und Reflexion Corona bedingter (Teil-) Schließungen von Schulen anhand der Cosmo-Befragung in NRW. In Ch. Reintjes, R. Porsch & G. im Brahm (Hrsg.), *Das Bildungssystem in Zeiten der Krise. Empirische Befunde, Konsequenzen und Potentiale für das Lehren und Lernen*. Münster: Waxmann. 279-307.
- **Bellenberg, G.; Brahm, G.; Forell, M.; Korte, J.** (2021). Übergänge im deutschen Schulsystem – Institutionelle Rahmung und organisationale Ausgestaltung zwischen Selektion und Passung. In *Jahrbuch Ganztagschule*. 15-43.
- **van Ackeren, I., Bellenberg, G., Klein, E. & Korte, J.** (2021). Schule und ihre Veränderung. In T. Hascher, T.-S. Idel & W. Helsper (Hrsg.). *Handbuch Schulforschung*. Wiesbaden: Springer VS. Online-first auf Springer Link: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8\\_21-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8_21-1)
- **Reintjes, Ch. & Bellenberg, G., Labott, D.** (2021). Erwartungen an Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst. Eine Bestandsaufnahme. In J. Peitz & M. Harring (Hrsg.), *Das Referendariat. Ein systematischer Blick auf den schulpraktischen Vorbereitungsdienst*. Münster: Waxmann. 119-129.
- **Thönes, K.V., Brandhorst, A., Vogelsang, C. & Bellenberg, G.** (2021). Schulische Perspektiven auf Theorie-Praxisverzahnung im Praxissemester – eine standortübergreifende Analyse. In S. Zankel, J. Schulz & B. Brouër (Hrsg.),

*Zusammenarbeit von Hochschule und schulischen Mentor\*innen in den Praxisphasen der Lehrer\*innenbildung.* Beltz. 58-76.

- **Bellenberg, G., Bressler, Ch., Reintjes, Ch. & Rotter, C.** (2021). Die berufsbegleitende Qualifizierung im Seiteneinstieg als kohärenter, alternativer Zugang in den Lehrer\*innenberuf? Die Perspektive von Schulen und Studienseminaren. In Reintjes, Ch., Idel, T.S., Bellenberg, G. & Thönes, K. (Hrsg.) (2021). *Schulpraktische Studien und Professionalisierung zwischen Kohärenzambitionen und alternativen Zugängen zum Lehrberuf - inter- und transdisziplinäre Perspektiven auf aktuelle Programmatiken der Lehrer\*innenbildung.* Münster: Waxmann. (6. Band der Schriftenreihe der IGSP) 223-242.
- **Reintjes, Ch. & Bellenberg, G.** (2021). Berufswahl Waldorflehrer\*in: Wer entscheidet sich warum? In D. Rohde (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft und Waldorfpädagogik.* Weinheim: Beltz. 96-118.

## 2020

- **Ruhr-Futur** gGmbH, Kommunalverband Ruhrgebiet (Hrsg.). BILDUNGSBERICHT RUHR 2020. Bildung in der Region gemeinsam gestalten. Essen 2020, S. 88-137 (Verantwortung für das Schulkapitel). Online unter [www.bildungsbericht.ruhr](http://www.bildungsbericht.ruhr)
- **Bellenberg, G.** (2020). Individuelle Bildungswege durch Auf-, Abstieg, Um- und Ausstiege aus dem Schulsystem. Eine strukturelle und empirische Bestandsaufnahme. In S. Thiersch et al. (Hrsg.). *Individualisierte Übergänge.* Wiesbaden: Springer VS, 19-34.
- **Bellenberg, G.** (2020). *Gleiche Bildungschancen für alle! Was muss sich an der Schulpolitik in NRW ändern? Diskussionspapier des Landesbüros NRW der Friedrich-Ebert-Stiftung* (Ausgabe 1/2020). Bonn. Online unter <http://library.fes.de/pdf-files/akademie/16083.pdf>
- **Bellenberg, G.** (2020). Forschendes Lernen in der Lehrer\_innenausbildung. Einführende Bemerkungen. In J. Straub u.a. (Hrsg.), *Forschendes Lernen an Universitäten. Prinzipien, Methoden, Best Practices an der Ruhr-Universität Bochum.* Springer VS, 387-391.
- **Demski, D., Brahm, G. im, Bellenberg, G., auf'm Kamp, R. & Schade, R.** (2020). Digitales Lernen in der gymnasialen Oberstufe des Zweiten Bildungsweges (DigiGO): Anlage und Forschungsprogramm. In K. Kaspar, M. Becker-Mrotzek, S. Hofhues, J. König & D. Schmeinck (Hrsg.), *Bildung, Schule und Digitalisierung* (S. 297–302). Münster: Waxmann.
- **Bellenberg, G.** (2020). Kommentar zu 100 Jahre(n) Grundschule. ZWD Politikmagazin, (1), 17. Verfügbar unter: <http://www.zwd.info/jetzt-koennen-sie-das-zwd-politikmagazin-auch-digital-lesen.htm>
- **Bellenberg, G., Reintjes, Ch.** (2020). *Wettbewerb um attraktive Stellen am Lehrerarbeitsmarkt in NRW. Impulse für die Steuerung von Schule?* In Schulverwaltung, 11, Ausgabe NRW, 300-312.

- **Reintjes, Ch., Bellenberg, G.,** (2020). *Zwischen Unterrichtsversorgung und Qualifikationsanspruch: Ausbildungskonzepte für Seiteneinsteigende in den Lehrberuf.* In Schulverwaltung, 12, Ausgabe NRW, 329-332.
- **Bellenberg, G., Bressler, C., Reintjes, Ch. & Rotter, C.** (2020). Der Seiteneinstieg in den Lehrerberuf in NRW. Perspektiven von Schulleitungen und Ausbildungsbeauftragten. *Die Deutsche Schule*, 112(4), 398-412.
- **Reintjes, Ch., Bellenberg, G., Kiso, C. & Korte, J.** (2020). Notlösungen als Dauerzustand: Ausbildungskonzepte für Seiteneinsteiger\*innen in den Lehrberuf. *Pädagogik*, 20 (7-8), 75-79.

## 2019

- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2019). Schulstrukturen als Dauergegenstand der Schulreform. In N. Berkemeyer, W. Bos & B. Hermstein (Hrsg), *Schulreform* (S. 501-522). Weinheim Basel: Beltz Verlag.
- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2019). Bildungssysteme und ihr Einfluss auf das Unterrichten. In E. Kiel, B. Herzig, U. Maier & U. Sandfuchs (Hrsg), *Unterrichten an allgemeinbildenden Schulen.* Waxmann: Münster. 83-90.
- **Bellenberg, G. & Reintjes, Ch.** (2019). Einphasige Lehrerausbildung? *Pädagogik*, 10, 48-49.
- **Forell, M., Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2019). Das Gymnasium im Zuge fortschreitender Öffnung. *Die Deutsche Schule - Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis*, 14. Beiheft, 215-233. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.31244/dds.bh.2019.14>

## 2018

- **Reintjes, Ch., Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (Hrsg.). (2018). *Mentoring und Coaching als bedeutsame Lerngelegenheiten zur Professionalisierung.* Schulpraktische Studien und Professionalisierung (Bd. 3). Münster: Waxmann.
- **Reintjes, Ch., Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2018). Editorial: Mentoring und Coaching als bedeutsame Lerngelegenheiten zur Professionalisierung. In Ch. Reintjes, G. Bellenberg & G. im Brahm (Hrsg.), *Mentoring und Coaching als Beitrag zur Professionalisierung angehender Lehrpersonen* (S. 7–19). Münster: Waxmann.
- **Bellenberg, G.** (2018). Rechtliche Situation der Übergangsempfehlung in den Bundesländern. In R. Porsch (Hrsg.), *Der Übergang von der Grundschule auf weiterführende Schulen. Grundlagen für die Lehrerausbildung, Fortbildung und Praxis* (S. 41-58). Münster/New York: Waxmann.
- **Reintjes, Ch., Bäuerlein, K. & Bellenberg, G.** (2018). Professionalisierung in der einphasigen Waldorf-Lehrerausbildung. Lerngelegenheiten im Schulfeld in

Abhängigkeit von personalen Merkmalen der Mentoren. In Ch. Reintjes, G. Bellenberg & G. im Brahm (Hrsg.), *Mentoring und Coaching als Beitrag zur Professionalisierung angehender Lehrpersonen* (S. 161-187). Münster: Waxmann.

- **Bellenberg, G., Feldmann, H., Mattiesson, C. & Vanderbeke, M.** (2018). Plan - Do - Check - Act: Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung: Tagungsband des 10. Bundeskongresses der Zentren für Lehrerbildung. In G. Bellenberg, H. Feldmann, C. Mattiesson & M. Vanderbecke (Hrsg.), *Bochumer Beiträge zur bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Theorie und Forschung* (S. 9-14). Bochum/Freiburg: Projektverlag.
- **Bellenberg, G. & Korte, J.** (2018). Lehrerbildung gestalten: der Beitrag erziehungswissenschaftlicher Theorien und Forschungszugänge zur Professionalisierung angehender Lehrerinnen und Lehrer. In N. McElvany, W. Bos, H.-G. Holtappels & A. Ohle-Peters (Hrsg.), *Bedingungen und Effekte von Lehrerbildung, Lehrkraftkompetenzen und Lehrkrafthandel* (S. 51-66). Münster: Waxmann.
- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2018). Abbau von Übergangsschwellen und Verlagerung der pädagogischen Verantwortung auf die Einzelschule. In G. Quenzel & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Handbuch Bildungsarmut* (S. 799-824). Wiesbaden: Springer VS.
- **Bellenberg, G.** (2018). Ethos der Inklusion: Buchbesprechung. *Recht und Bildung*, 15(1), 23–24.

## 2017

- **Bellenberg, G. & Möller, G.** (2017). *Ungleiches ungleich behandeln. Standortfaktoren berücksichtigen – Bildungsgerechtigkeit erhöhen – Bildungsarmut bekämpfen*. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH. Verfügbar unter: [http://www.nds-zeitschrift.de/fileadmin/user\\_upload/nds\\_2017/nds\\_3-2017/PDFs/GEW-NRW-Moeller-Bellenberg-Studie-Sozialindex-gesamt-Ungleiches-ungleich-behandeln.pdf](http://www.nds-zeitschrift.de/fileadmin/user_upload/nds_2017/nds_3-2017/PDFs/GEW-NRW-Moeller-Bellenberg-Studie-Sozialindex-gesamt-Ungleiches-ungleich-behandeln.pdf)
- **Reintjes, Ch. & Bellenberg, G.** (2017). Reflexive Professionalisierung im verkürzten Vorbereitungsdienst in NRW. Zur Qualität und Quantität von mentorierten Lerngelegenheiten und ihrer Nutzung. In C. Berndt, T. Häcker & T. Leonhard (Hrsg.), *Reflexive Lehrerbildung revisited* (S. 116-132). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Forschung.

## 2016

- **Bellenberg, G. & Weegen, M.E.** (2016). Bildungsübergänge gestalten – Der Übergang als prozesshafte Passleistung von Schülerinnen und Schülern an die Schulkultur der Einzelschule. In M. Fiegert, K. Graalman & I. Kunze (Hrsg.), *Schulische Übergänge gestalten – Brücken bauen. Konzepte – Umsetzung – Konsequenzen* (S. 179-189). Osnabrück: Institut für Erziehungswissenschaft.
- **Bellenberg, G. & Reintjes, C.** (2016). Der Vorbereitungsdienst als Professionalisierungsphase für angehende Lehrkräfte. Empirische Befunde zu mentorierten Lerngelegenheiten. In B. Hermstein, N. Berkemeyer & V. Manitus

(Hrsg.), *Institutioneller Wandel im Bildungswesen – Facetten, Befunde und Kritik* (S. 224-250). Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2016). Verzicht auf Klassenwiederholung und Förderung leistungsschwacher Schülerinnen und Schüler. In I. Kunze & C. Solzbacher (Hrsg.), *Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II* (S. 247-257). Baltmannsweiler: Schneider.

## 2015

- **Bellenberg, G., im Brahm, G., Forell, M. & Wachner, S.** (2015). *Abschlussbericht zur zweiten Phase der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Schulversuch ‚Abitur nach 12 oder 13 Jahren‘.*
- **Bellenberg, G. & Wegracht, C.** (2015). Private Grundschulen in Deutschland: Verbreitung, Trägerschaft und Finanzierung. *Zeitschrift für Grundschulforschung* (ZfG), 8(2), 18-27.
- **Bellenberg, G. & Reintjes, C.** (2015). Die Bedeutung des Unterrichtsausfalls für den Bildungsauftrag der Schule: Eine steuerungstheoretische Betrachtung. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 63(2), 160-172.
- **Bellenberg, G.** (2015). Lehrer wird man erst im Beruf. *Schulverwaltung spezial*, 17(5), 35-37.
- **Bellenberg, G., Floß, P., Kull, C. & Wachnowski, K.** (2015). Zur Kooperation verpflichtet? - Kooperation verpflichtet! *SEMINAR. Zukunftsfähigkeit der Lehrerbildung. Perspektiven, Probleme, Positionen*, 21(2), 143-147.
- **Im Brahm, G., Bellenberg, G., Forell, M. & Wachner, S.** (2015). G9 in Hessen und NRW - Unterschiedliche Wege, unterschiedliche Implikationen. *Schulverwaltung: Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement* (Hessen/Rheinland-Pfalz), 20(3), 77-79.
- **Forell, M. & Bellenberg, G.** (2015). Ganztagschulausbau in NRW: Begründungen, Entwicklungen, Forschungsbefunde. In S. Steier & E. Matthes (Hrsg.), *Bildung und Erziehung - Ganztagschulbildung in internationaler Perspektive*, 68(2), 255-272.

## 2014

- **Bellenberg, G. & Reintjes, Ch.** (2014). Überprüfung der Eignung für den Lehrerberuf durch Selbsterkundung, Beratung und Praxiserleben? Die Wahrnehmung des Eignungspraktikums in Nordrhein-Westfalen aus der Perspektive der Praktikantinnen und Praktikanten. In R. Bolle (Hrsg.), *Eignung für den Lehrerberuf? Schriftenreihe der Bundesgemeinschaft Schulpraktische Studien* (Band 4) (S. 23-46). Leipzig.

- **Bellenberg, G. & Forell, M.** (2014). Erhöhung der Chancengleichheit durch mehr Durchlässigkeit? In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Bildungsforschung 2020 - Herausforderungen und Perspektiven. Dokumentation der Tagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung vom 29. -30. März 2012* (S. 8-18). Bonn/ Berlin: BMBF.
- **Bellenberg, G.** (2014). Welchen Beitrag leisten Schulformwechsel während der Sekundarstufe I zur Durchlässigkeit des Schulsystems? In A. Liegmann, I. Mammes & K. Racherbäumer (Hrsg.), *Facetten von Übergängen im Bildungssystem - Nationale und internationale Ergebnisse empirischer Forschung* (S. 163-172). Münster: Waxmann.
- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2014). Auf (Um-) Wegen zum Abitur. Der Übergang von der Sekundarstufe I in die allgemeinbildende gymnasiale Oberstufe. In A. Liegmann, I. Mammes & K. Racherbäumer (Hrsg.), *Facetten von Übergängen im Bildungssystem - Nationale und internationale Ergebnisse empirischer Forschung* (S. 111-124). Münster: Waxmann.
- **Bellenberg, G. & Klemm, K.** (2014). Die Grundschule im deutschen Schulsystem. In W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger, F. Heinzl, J. Kahlert & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (3., vollständig überarb. Aufl.) (S. 45-51). Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB.
- **Bellenberg, G. & Forell, M.** (2014). Individuelle Förderung: Zwischen bildungspolitischem Anspruch und pädagogischer Machbarkeit. In Institut für Bildungsforschung und Bildungsrecht e.V. & Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Hrsg.), *Zur Rechtsstellung der Schülerinnen und Schüler heute - 2. deutscher Schulrechtstag* (S. 18-33). Bochum: Nomos.
- **Bellenberg, G. & Weegen, M. E.** (2014). Bildungsgerechtigkeit. *Pädagogik*, 66(1), 46-49.

## 2013

- **Bellenberg, G. & Forell, M.** (Hrsg.). (2013). *Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis*. Münster: Waxmann. Verfügbar unter: <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=2954>
- **Van Ackeren, I., Bellenberg, G., im Brahm, G., Kühn, S. M. & Reintjes, Ch.** (2013). Mehr Zeit für Bildung? Erste Erfahrungen mit dem neuen neunjährigen Bildungsgang an Gymnasien in NRW. *Schulpädagogik heute*, 4(7).

- **Bellenberg, G.** (2013). Wirkungsmechanismen des selektiven Schulsystems. Welche Steuerungsmechanismen können helfen? *Schulverwaltung NRW*, 24(9), 246-248.
- **Bellenberg, G., im Brahm, G. & Reintjes, C.** (2013). Strategien gegen Bildungsarmut - Kompensatorische Ansätze der Schule gegen ein vielschichtiges Problem. In D. Fischer, J. von der Gathen, K. Höhmann, T. Klaffke & H. Rademacker (Hrsg.), *Friedrich Jahresheft XXXI: Schule und Armut* (S. 32-35). Seelze: Friedrich.
- **Kühn, S.M., van Ackeren, I., Bellenberg, G., Reintjes, C. & im Brahm, G.** (2013). Wie viele Schuljahre bis zum Abitur? Eine multiperspektivische Standortbestimmung im Kontext der aktuellen Schulzeitdebatte. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(1), 115-136. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11618-013-0339-7>

## 2012

- **Regionalverband Ruhr** (Hrsg.) (2012). Bildungsbericht Ruhr. Münster: Waxmann. (Mitarbeit im wissenschaftlichen Konsortium)
- **Bellenberg, G. & Forell, M.** (2012). *Schulformwechsel in Deutschland: Durchlässigkeit und Selektion in den 16 Schulsystemen der Bundesländer innerhalb der Sekundarstufe I*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. Verfügbar unter: [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/GP\\_Schulformwechsel\\_in\\_Deutschland.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/GP_Schulformwechsel_in_Deutschland.pdf)
- **Bellenberg, G.** (2012). Bildungsgerechtigkeit beim Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I - empirische Befunde zum Prozess der Übergangsentscheidung. In W. Cremer, J. Ennuschat, R. Poscher, J. Rux & H. Wissmann (Hrsg.), *Studien zum Schul- und Bildungsrecht. Band 1. Nomos Schriftenreihe* (S. 59-78). Baden-Baden: Nomos.
  - **Reintjes, Ch. & Bellenberg, G.** (2012). Überprüfung der Eignung für den Lehrerberuf durch Selbsterkundung, Beratung und Praxiserleben? Das Eignungspraktikum in NRW aus der Perspektive der Praktikanten. In D. Bosse, L. Criblez & T. Hascher (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Teil 1: Analysen, Perspektiven und Forschung* (S. 187-210). Kassel: Barbara Budrich.
  - **Reintjes, C., Bellenberg, G., Greling, E.-M. & Weegen, M.** (2012). Ausbildungskonzepte für Seiteneinsteiger in den Lehrerberuf: Eine Bestandsaufnahme. *Schulpädagogik heute*, (5), 161-183.
  - **Reintjes, C., Bellenberg, G. & Nieskens, B.** (2012). Das Eignungspraktikum als Bestandteil der „Praxisspirale“ der neuen Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen. *Schulpädagogik heute*, (5), 7-16.

- **Kühn, S.M., Reintjes, C., van Ackeren, I., Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2012). 12 oder 13 Jahre bis zum Abitur? Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs zur Wiedereinführung eines neunjährigen gymnasialen Bildungsgangs in NRW. *Schule NRW*, 64(2), 75.
- **Kühn, S.M., Reintjes, Ch., van Ackeren, I., Bellenberg, G. & im Brahm, G. (2012). Abitur nach 12 Schuljahren. Bestandsaufnahme der Umstrukturierung in Deutschland mit internationalen Vergleichsperspektiven. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.**

## 2011

- **Bellenberg, G., Höhmann, K. & Röbe, E.** (Hrsg.). (2011). *Friedrich Jahresheft: Übergänge*. Seelze: Friedrich.
- **Bellenberg, G. & Klemm, K.** (2011). Die Grundschule im deutschen Schulsystem. In W. Einsiedler, F. Heinzel & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*. 3. Auflage (S. 45-51). Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB.
- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2011). Bildungsbenachteiligung. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (S. 160). Stuttgart: UTB.
- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2011). Bildungsexpansion. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (S. 162). Stuttgart: UTB.
- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2011). Selektion. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (S. 18f.). Stuttgart: UTB.
- **Bellenberg, G.** (2011). Bildungserfolg und Auslese im deutschen Schulsystem. In C. Lehmann, H. Noormann, H. Lamprecht & M. Schmidt-Kortenbusch (Hrsg.), *Zukunftsfähige Schule - Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Herausforderungen an Schule, Politik und Kirche* (S. 13-26). Jena: IKS Garamond.
- **Bellenberg, G.** (2011). "Die forschende Auseinandersetzung mit dem Bildungsprozess" - Die Besonderheiten der gesellschafts- und geisteswissenschaftlichen Fachdidaktiken als bildungswissenschaftliche Teildisziplinen. In M. Demantowsky & V. Steenblock (Hrsg.), *Selbstdeutung und Fremdkonzept. Die Didaktiken der kulturwissenschaftlichen Fächer im Gespräch* (S. 208-216). Bochum und Freiburg: Projekt Verlag.
- **Bellenberg, G.** (2011). Einstiege - Aufstiege - Abstiege. Übergänge in deutschen Bundesländern im Vergleich. In G. Bellenberg, K. Höhmann & E. Röbe (Hrsg.),

*Friedrich Jahresheft: Übergänge* (S. 33-37). Seelze: Friedrich.

- **Bellenberg, G. & Tillmann, K.** (2011). Schulnoten - Elternrecht - Probeunterricht. Bundesländervergleich: Übergänge nach der Grundschule. In G. Bellenberg, K. Höhmann & E. Röbe (Hrsg.), *Friedrich Jahresheft: Übergänge* (S.61-65). Seelze: Friedrich.

## 2010

- **Bellenberg, G.** (2010). Von den Mühen der Ebene – Erste Erfahrungen mit neuen Steuerungsprozessen zur Umsetzung der Lehrerbildungsreform in NRW. In R. Wernstedt & M. John-Ohnesorg (Hrsg.), *Der Lehrerberuf im Wandel. Wie Reformprozesse Eingang in den Schulalltag finden können* (S. 16-18). Berlin. Verfügbar unter: <http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/07023.pdf>
- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2010). Reduzierung von Selektion und Übergangsschwellen. In G. Quenzel & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Bildungsverlierer - neue Muster der Selektion und Exklusion* (S. 517-535). Wiesbaden: VS Verlag.
- **Bellenberg, G.** (2010). Chancengleichheit. In S. Jordan & M. Schlüter (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik - Hundert Grundbegriffe* (S. 65-67). Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH.
- **Bellenberg, G. & Reintjes, C.** (2010). Bestandsaufnahme und Diskussion der aktuellen BA/-MA-Konzepte in der Lehrerbildung. *Die Deutsche Schule*, (1), 7-21.

## 2009

- **Bellenberg, G.** (2009). Abgeordnete Lehrerinnen und Lehrer im Hochschuldienst: Eine potentielle win-win-Situation für die Lehrerbildung und die Schulen. In Zentrum für Lehrerbildung an der Ruhr-Universität Bochum (Hrsg.), *1998-2008: 10 Jahre Zentrum für Lehrerbildung an der RUB. Rückblicke-Berichte - Analysen, Bochum* (S. 111-120). Bochum.
- **Bellenberg, G.** (2009). Bachelor- und Masterstudiengänge in der LehrerInnenbildung im Jahr 2008. Ein Vergleich der Ausbildungskonzepte in den Bundesländern. In GEW (Hrsg.), *Endstation Bologna? Die Reformdebatte zur LehrerInnenbildung in den Ländern, im Bund und in Europa* (S. 15-30). Frankfurt.
- **Bellenberg, G. & Weegen, M.** (2009). Fakten zum Lehrerberuf. In A. Feindt, T. Klaffke, E. Röbe, M. Rothland, E. Terhart & K.-J. Tillmann (Hrsg.), *Friedrich-Jahresheft 2010: Lehrerarbeit - Lehrer sein* (S. 43-46). Seelze: Friedrich.

- **Bellenberg, G.** (2009). Für die Bildungsbenachteiligung ist die soziale Herkunft bedeutsamer als das Geschlecht. In Rezension zu J. Bacher, M. Beham & N. Lachmayr (Hrsg.), *Geschlechterunterschiede in der Bildungswahl*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- **Bellenberg, G.** (2009). Rezension zu J. Ramseger & M. Wagener (Hrsg.), Chancenungleichheit in der Grundschule. *Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich*, 161-162.

## 2008

- **Enquetekommission des Landtages NRW** (Hrsg.). (2008). *Chancen für Kinder. Rahmenbedingungen und Steuerungsmöglichkeiten für ein optimales Betreuungs- und Bildungsangebot in NRW*. Bönen. (Mitarbeit in der Kommission)
- **Bellenberg, G.** (2008). Das Gesamtschul-Abitur ist ein Garant für die Aufstiegsdurchlässigkeit. Bochum. Verfügbar unter: <http://www4.rz.rub.de:8528/mam/content/schulforschung/gesamtschulabitur.pdf>
- **Bellenberg, G.** (2008). Zur Nutzung von zentralen Abschlussprüfungen als Bausteine eines umfassenden Qualitätssicherungs- und Entwicklungskonzepts – ein Baustellenbericht. In W. Böttcher, W. Bos, H. Döbert & H.G. Holtappels (Hrsg.), *Bildungsmonitoring und Bildungscontrolling in nationaler und internationaler Perspektive* (S. 223-233). Münster: Waxmann.
- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2008). Bildungsbeteiligung, Selektion, Bildungsexpansion, Sitzenblieben. In K. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Lexikon Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn.
- **Bellenberg, G.** (2008). Entwicklung der Bildungsplanung in der Bundesrepublik. In P. Faulstich & H. Faulstich-Wieland (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft – Ein Grundkurs* (S. 307-325). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2008). Verzicht auf Klassenwiederholung und Förderung leistungsschwacher Schüler. In I. Kunze & C. Solzbacher (Hrsg.), *Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II* (S. 279-289). Baltmannsweiler.

## 2007

- **Bellenberg, G. & im Brahm, G.** (2007). Verachtung der Pädagogik und gesellschaftliche Selektion – am Beispiel der Institution Schule. In N. Ricken (Hrsg.), *Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen - Materialien – Perspektiven* (S. 217-234). Wiesbaden.

- **Bellenberg, G. & Meetz, F.** (2007). Teilarbeitsmarkt Schule. Gute Einstellungschancen für Lehrerinnen und Lehrer? In P. Daschner & U. Drews (Hrsg.), *Kursbuch Referendariat*. Weinheim: Beltz.
- **Bellenberg, G. & Reinhardt, C.** (2007). Coaching für wissenschaftliche Führungskräfte an der Ruhr-Universität: Gleichstellungspolitische Aspekte und Effekte. In Wissenschaftsrat (Hrsg.), *Exzellenz in Wissenschaft und Forschung. Neue Wege in der Gleichstellungspolitik* (S. 87-94). Köln.
- **Bellenberg, G.** (2007). Entwicklungslinien des deutschen Schulsystems seit den 1960er Jahren. *Pädagogikunterricht*, 27(1), 5-16.

## 2006

- **Arnhold, G. & Bellenberg, G.** (2006). Klassenwiederholungen - ein verzichtbares Selektionsinstrument? *Pädagogik*, 58(2), 38-41.
- **Bellenberg, G.** (2006). Eine Schule für alle Kinder oder doch nur wieder die richtigen Kinder für die Schule? *Pädagogik*, 58(4), 8-11.

## 2005

- **Bellenberg, G.** (2005). Wege durch die Schule - Zum Zusammenhang zwischen institutionalisierten Bildungswegen und individuellen Bildungsverläufen. *Bildungsforschung*, 2(2).
- **Arnhold, G. & Bellenberg, G.** (2005). Neue Bildungschancen für wen? Die neue Bildungspolitik in Nordrhein-Westfalen aus der Perspektive der empirischen Schulforschung. *Die Deutsche Schule*, 97(4), 397-407.

## 2004

- **Bellenberg, G. & Thierack, A.** (2004). *Bestandsaufnahme und Diskussion zu lehramtspezifischen BA-/MA-Konzepten*. Bochum und Dortmund.
- **Bellenberg, G. & Klemm, K.** (2004). Die Grundschule im deutschen Schulsystem. In W. Einsiedler u.a. (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (S. 30-37). Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB.
- **Van Ackeren, I. & Bellenberg, G.** (2004). Parallelarbeiten, Vergleichsarbeiten und Zentrale Abschlussprüfungen – Bestandsaufnahme und Perspektiven. In H.-G. Holtappels u.a. (Hrsg.), *Jahrbuch der Schulentwicklung* (S. 125-159). Weinheim und München: Beltz Juventa.
- **Bellenberg, G., Hovestadt, G. & Klemm, K.** (2004). *Selektivität und Durchlässigkeit im allgemein bildenden Schulsystem. Rechtliche Regelungen und Daten unter besonderer Berücksichtigung der Gleichwertigkeit von Abschlüssen (GEW-Studie Nr. 1015)*. Essen.

## 2003

- **Bellenberg, G. & Thierack, A.** (2003). *Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern in Deutschland: Bestandsaufnahme und Reformbestrebungen*. Opladen: Leske+Budrich.

## 2002

- **Weegen, M., Böttcher, W., Bellenberg, G. & van Ackeren, I.** (Hrsg.). (2002). *Bildungsforschung und Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik*. Weinheim und Basel: Juventa.
- **Bellenberg, G.** (2002). Schule - Einstellungschancen für Lehrerinnen und Lehrer. In P. Daschner & U. Drews (Hrsg.), *Kursbuch Referendariat (4. überarbeitete Auflage)* (S. 30-37). Weinheim und Basel: Beltz.
- **Bellenberg, G. & Sumfleth, E.** (2002). Lehrerbildung in der Zerreißprobe. In M. Weegen, W. Böttcher, G. Bellenberg & I. van Ackeren (Hrsg.), *Bildungsforschung und Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik* (S. 251-262). Weinheim und Basel.
- **Bellenberg, G.** (2002). Das erziehungswissenschaftliche Studium in Deutschland. In H.-U. Otto (Hrsg.), *Datenreport Erziehungswissenschaft. Befunde und Materialien zur Lage und Entwicklung des Faches in der BRD* (S. 25-39). Opladen: Springer VS.
- **Bellenberg, G. & Böttcher, W.** (2002). Personalrekrutierung und -beurteilung - Erfahrungen mit einem neuen Handlungsfeld der Schulleitung. In J. Wissinger & S. Huber (Hrsg.), *Schulleitung - Forschung und Qualifizierung* (S. 97-110). Opladen: Springer VS.
- **Bellenberg, G.** (2002). Polyvalenz für die Schule - ein anderer Blick auf die Reformdebatte zur LehrerInnenbildung. In Zentrum für Schulforschung und Fragen der Lehrerbildung Halle (Hrsg.), *Konturen einer neuen Lehrerbildung - eine Streitschrift* (S. 113-124). Opladen: Springer.
- **Bellenberg, G.** (2002). Reform der Lehrerbildung in Deutschland - aktuelle Entwicklungstendenzen in den Bundesländern. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zeitschrift zur Theorie und Praxis der Grundausbildung, Fort- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern (Schweiz)*, 20(2), 184-192.
- **Bellenberg, G.** (2002). Mehr Ressourcenverantwortung für die Einzelschule. Auswirkungen einer veränderten Steuerungsphilosophie. *Schulverwaltung - Zeitschrift für Schulleitung, SchulAufsicht und SchulKultur (Hessen, Rheinland-Pfalz und Saarland)*, (6/7), 196-199.

- **Bellenberg, G.** (2002). Dritte internationale Mathematik- und Naturwissenschaftenstudie. Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung am Ende der Schullaufbahn (Rezension). *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, (2), 353-358.
- **Bellenberg, G.** (2002). Eine 5 für unsere Schulen. *Polis*, 21(2), 4.

## 2001

- **Bellenberg, G., Böttcher, W. & Klemm, K.** (2001). *Stärkung der Einzelschule: neue Ansätze der Ressourcen Geld, Zeit und Personal* (Beiträge zur Schulentwicklung). Neuwied: Luchterhand.
- **Bellenberg, G. & Klemm, K.** (2001). Die Grundschule im deutschen Schulsystem. In W. Einsiedler, A. Hartinger & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (S. 30-37). Bad Heilbrunn: UTB.
- **Bellenberg, G.** (2001). Wie Kinder aufwachsen. In W. Böttcher, K. Klemm & T. Rauschenbach (Hrsg.), *Bildung und Soziales in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich* (S. 21-36). Weinheim und München: Juventa.
- **Bellenberg, G., Böttcher, W. & Klemm, K.** (2001). Schule und Unterricht. In W. Böttcher, K. Klemm & T. Rauschenbach (Hrsg.), *Bildung und Soziales in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich* (S. 93-166). Weinheim und München: Juventa.
- **Bellenberg, G.** (2001). Was kosten Kinder? *Schüler: Wissen für Lehrer*, 50-53.
- **Bellenberg, G.** (2001). Neue Lehrerarbeitszeitmodelle. Was beabsichtigen sie? Wie helfen sie weiter? *Pädagogik*, 53(3), 28-34.
- **Bellenberg, G.** (2001). Der Generationenwechsel in der Lehrerschaft. *Pädagogik*, 53 (2), 32-35.

## 2000

- **Bellenberg, G.** (2000). *Datenservice Wissenschaft 2000 der GEW: Lehrerinnen und Lehrer an öffentlichen Schulen in Deutschland*. Frankfurt und Düsseldorf.
- **Bellenberg, G. & Klemm, K.** (2000). Scheitern im System, Scheitern des Systems? Ein etwas anderer Blick auf Schulqualität. In H.-G. Rolff, W. Bos, K. Klemm, H. Pfeiffer & R. Schulz-Zander (Hrsg.), *Jahrbuch der Schulentwicklung* (Bd. 11) (S. 51-75). Weinheim und München: Juventa.
- **Bellenberg, G. & Böttcher, W.** (2000). Fundraising und Sponsoring - Auswege aus der Finanzierungskrise der Schulen? *Forum E*, (2), 7-13.

- **Bellenberg, G.** (2000). Schulrechtsänderungsgesetz in Nordrhein-Westfalen: Neue Chancen für Schulanfänger? *KITA aktuell / Nordrhein-Westfalen*, (1), 4-6.

## 1999

- **Bellenberg, G.** (1999). *Individuelle Schullaufbahnen: Eine empirische Untersuchung über Bildungsverläufe von der Einschulung bis zum Abschluß*. Weinheim und München: Juventa.
- **Bellenberg, G. & Böttcher, W.** (1999). Budgetierung in Schulen. Ein Element neuer Ressourcenbewirtschaftung. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 47(4), 439-451.
- **Bellenberg, G. & Böttcher, W.** (1999). *Budgetierung und Fundraising als Elemente eines neuen Finanzierungsmanagements. Kurs für die Fernuni Hagen im weiterbildenden Studium 'Vorbereitung auf Leitungsaufgaben in Schulen' (Vorlauf)*. Hagen.

## 1998

- **Bellenberg, G. & Krauss-Hoffmann, P.** (1998). Lebenslänglich Lehrer? Das Berufsleben wird kürzer. In W. Heisterberg (Hrsg.), *Friedrich Jahresheft XVI-Arbeitsplatz Schule - Ansprüche – Widersprüche- Herausforderungen* (S. 23-26). Seelze: Friedrich.
- **Bellenberg, G. & Klemm, K.** (1998). Von der Einschulung bis zum Abitur. Zur Rekonstruktion von Schullaufbahnen in Nordrhein-Westfalen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, (4), 577-596.
- **Bellenberg, G. & Krauss-Hoffmann, P.** (1998). Teilzeitbeschäftigt und früh pensioniert? Wandlungen in der Berufstätigkeit von Lehrerinnen und Lehrern. *Die deutsche Schule*, (1), 106-113.

## 1997

- **Bellenberg, G.** (1997). Bedarfs- und Ausgabenentwicklung im Schulbereich. In W. Böttcher (Hrsg.), *Wege zu einer neuen Bildungsökonomie: Pädagogik und Ökonomie auf der Suche nach Ressourcen und Finanzierungskonzepten* (S. 130-141). Weinheim und München: Juventa.
- **Bellenberg, G. & Klemm, K.** (1995). Bildungsexpansion und Bildungsbeteiligung. In W. Böttcher & K. Klemm (Hrsg.), *Bildung in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich* (S. 217-226). Weinheim und München: Juventa.

- **Bellenberg, G.** (1996). Früheinschulung. Ein Beitrag zur Senkung des Schulaustrittsalters? *Pädagogik*, 48(10), 56-57.
- **Bellenberg, G.** (1995). Aufwachsen in dieser Zeit. Die Familiensituation von Kindern und Jugendlichen. *Die Deutsche Schule*, 87(3), 315-332.