

Jörg Korte, M.A.  
Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
AG Schulforschung  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Ruhr-Universität Bochum

### Publikationen

- Bellenberg, G., im Brahm, G., Forell, M. & Korte, J. (2021). Übergänge im deutschen Schulsystem – Institutionelle Rahmung und organisationale Ausgestaltung zwischen Selektion und Passung. In F. Radisch & I. Züchner (Hrsg.). *Jahrbuch Ganztagschule 2021/22* (S. 15-43). Frankfurt a.M.: Debus Pädagogik Verlag.
- van Ackeren, I., Bellenberg, G., Klein, E. & Korte, J. (2021). Schule und ihre Veränderung. In T. Hascher, T.-S. Idel & W. Helsper (Hrsg.). *Handbuch Schulforschung* (S. 1-19). 3. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Reintjes, Ch., Bellenberg, G., Kiso, C. & Korte, J. (2020). Notlösungen als Dauerzustand? Ausbildungskonzepte für Seiteneinsteiger\*innen: *Pädagogik* 20 (8), 75-79
- Bellenberg, G. & Korte, J. (2019). Lehrerbildung gestalten: Der Beitrag erziehungswissenschaftlicher Theorien und Forschungszugänge zur Professionalisierung angehender Lehrerinnen und Lehrer. In N. McElvany, W. Bos & H.-G. Holtappels (Hrsg.), *Bedingungen und Effekte von Lehrerbildung, Lehrkraftkompetenzen und Lehrkraft Handeln* (S. 51-66). Münster, New York: Waxmann.
- Zorn, S. K. & Korte, J. (2018). Professionalisierungsverständnisse von Lehrkräften in der Begleitung Studierender im Praxissemester. In M. Rothland & I. Biederbeck (Hrsg.), *Praxisphasen in der Lehrerbildung im Fokus der Bildungsforschung* (S. 163-176). Münster, New York: Waxmann.
- Korte, J. (2017). Lehrerprofession und Lehrerprofessionalität. *Schule heute*, 57(2), 20.