

Dr. Sebastian Boller
Ruhr-Universität Bochum

Verzeichnis der Publikationen

Monografien und Herausgeberschaften

2018

Boller, S./Fabel-Lamla, M./Feindt, A./Kretschmer, W./Schnebel, S./Wischer, B. (Hrsg.): Friedrich-Jahresheft „Kooperation“. Friedrich-Verlag: Seelze.

2013

Palowski, M. / Boller, S. / Müller, M. (2013): Oberstufe aus Schülersicht. Klassenwiederholung und individuelle Förderung in der Sekundarstufe II. Wiesbaden: VS-Verlag.

2010

Boller, S. / Lau, R. (Hrsg.): Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II. Ein Praxishandbuch für Lehrerinnen und Lehrer. Weinheim/Basel: Beltz-Verlag.

2009

Boller, S. (2009): Kooperation in der Schulentwicklung. Interdisziplinäre Zusammenarbeit in Evaluationsprojekten. Wiesbaden: Verlag für Verlag Sozialwissenschaften.

2007

Boller, S. / Rosowski, E. / Stroot, T. (Hrsg.) (2007): Heterogenität in Schule und Unterricht. Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt. Weinheim/Basel: Beltz-Verlag.

Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften

2023

Boller, S. /Mulia, M. (2023): Die Integrierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen im Lichte schulstruktureller, bildungspolitischer und soziodemografischer Entwicklungen. Status quo, Perspektiven, Herausforderungen. In: Graalman, K./ Große Prues, P./Hollen, M./ Thiersch, S. (Hrsg.): Gesamtschule - Status quo und quo vadis? Münster u.a., S. 27-42.

2021

Boller, S./Schumacher, C. (2021): Herausforderung Projektunterricht. Eine Verortung im Spannungsfeld von Kompetenzorientierung, allgemeiner Didaktik und Lehr- Lernforschung. In: Marti, S. (Hrsg.): Wirk-samer Projektunterricht. Schneider-Verlag: Hohengehren, S. 48-59.

2017

Boller, S. (2017): Prozesse und Ergebnisse der Kooperation von Lehrkräften und Schulforschern. In: Boller, S./Fabel-Lamla, M./Feindt, A./Kretschmer, W./Schnebel, S./Wischer, B. (Hrsg.): Friedrich-Jahresheft „Kooperation“, S. 35-37.

Boller, S. (2017): Multiprofessionelle Teams. In: Schule heute, S. 22-23.

2016

Boller, S. (2016): Rezension von: Palowski, M.: Der Diskurs des Versagens, Nichtversetzung und Klassenwiederholung in Wissenschaft und Medien. Wiesbaden: Springer VS 2016. In: EWR 15 (2016), Nr. 3 (Veröffentlicht am 25.05.2016).

Boller, S. (2016): „Multiprofessionalität“ und Teambildung im offenen Ganzttag – Begründungen, Möglichkeiten und Gelingensbedingungen. In: PraxisWissen Schulleitung. 48.

2015

Boller, S./ Lau, R. (2015): Auf dem Weg zu einer inklusiven Sekundarstufe II. In: Siedenbiedel, C. / Theurer, C. (Hrsg.): Grundlagen inklusiver Bildung, Teil 2. Entwicklung zur inklusiven Schule und Konsequenzen für die Lehrerbildung. Prolog-Verlag, S. 18-36.

2014

Boller, S./Palowski, M./Schumacher, C. (2014): „Nicht nur jemand, der seinen Stoff vermittelt“. Schulische Beratung aus Sicht von Schülern der Sekundarstufe II. In: Friedrich-Jahresheft 2014, S. 91-94.

2013

Boller, S./ Lau, R. (2013): Inklusion - auch in der Sekundarstufe III? Begründungen, Chancen und Herausforderungen. In: Schulverwaltung. Nordrhein-Westfalen, 24 (2013) 11, S. 300-303.

Boller, S./Schumacher, C. (2013): Zeigen und Entdecken im offenen Unterricht. Evaluation eines Pilotseminars zur Einführung Lehramtsstudierender in den Projektunterricht. In: Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 6/2013, S. 92-110. (Peer-Review)

Boller, S./Schumacher, C. (2013): Subjektive Lerntheorien, Lehrerrolle und Lehrerhandeln im Projektunterricht aus Sicht von Lehramtsstudierenden. Evaluation eines Modellseminars. In: Schumacher, C./ Rengstorf, F./ Thomas, C. (Hrsg.): Projekt: Unterricht. Projektunterricht und Professionalisierung in Lehrerbildung und Schulpraxis. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, S. 136-159.

Boller, S. / Möller, M. / Palowski, M. (2013): Wiederholen in der gymnasialen Oberstufe – wissenschaftliche Befunde und pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten. In: Bosse, D. / Eberle, F. / Schneider-Taylor B. (Hrsg.): Standardisierung in der gymnasialen Oberstufe. Wiesbaden: Springer VS, S. 175-188.

Boller, S. / Rengstorf, F. / Schumacher, C. / Thomas, C. (2013): Professionalisierung durch und für Projektunterricht in der universitären Lehrerbildung. Ergebnisse eines handlungs- und reflexionsorientierten Seminars zur Einführung in die Projektdidaktik an der Universität Bielefeld. In: Schumacher, C./ Rengstorf, F./ Thomas, C. (Hrsg.): Projekt: Unterricht. Projektunterricht und Professionalisierung in Lehrerbildung und Schulpraxis. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, S. 107-135.

2012

Boller, S. / Palowski, M. (2012): Abschlusung, Abbruch oder Abschluss? Zum Umgang mit heterogenen Schulkarrieren in der gymnasialen Oberstufe. In: Christiani R. / Jülich, C. / Möller, G. / Haenisch, H. (Hrsg.): Schulverwaltung Nordrhein-Westfalen. Zeitschrift für Schulleitung und Schulaufsicht, 10/2012, S. 284-286.

Boller, S. (2012): Multiprofessionalität als Weg der Schulentwicklung? Möglichkeiten und Grenzen berufsfeldübergreifender Zusammenarbeit. In: Huber, S./Ahlgriem, F. (Hrsg.): Kooperation. Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern. Münster u.a.: Waxmann, S. 203-222.

Boller, S. / Hahn, S. / Keuffer, J. / Klewin, G. / Fiedler-Ebke, W. (2012): Bericht aus der Wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufen-Kolleg. In: Hahn, S. / Oelkers, J. (Hrsg.): Forschung und Entwicklung am Oberstufen-Kolleg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 65-137.

Boller, S. (unter Mitarbeit der FuE-Gruppe „Heterogenität“) (2012): Projektbericht „Heterogenität in der gymnasialen Oberstufe: Individuelle Förderung auf dem Weg zum Abitur (2004-2008) und Folgeprojekt (2008-2012). In: Hahn, S. / Oelkers, J. (Hrsg.): Forschung und Entwicklung am Oberstufen-Kolleg.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 187-222.

Boller, S. / Rengstorf, F. / Schumacher, C. / Thomas, C. (2012): Projektunterricht und Professionalisierung in der Lehrerbildung. Das Erleben von Lehrerrolle und Theorie-Praxis-Verhältnis von Studierenden am Beispiel eines Seminars zur Einführung in die Projektdidaktik. In: Freitag, C. / von Barga, I. (Hrsg.): Praxisforschung in der Lehrerbildung. Münster u.a.: Lit. S. 115-124.

2011

Boller, S. (2011): Evaluation kooperativer Forschungs- und Entwicklungsprozesse. In: Glässig, G./Schwarz, H.-H./Volkwein, K. (Hrsg.): Basiskompetenz Deutsch in der Oberstufe. Ein Konzept für Unterricht und Schulentwicklung. Beltz-Verlag, S. 206-212.

Boller, S. (2011): Das Lehrer-Forscher-Modell am Oberstufen-Kolleg: Geschichte, Konzept und aktuelle Entwicklungen. Erscheint in: TriOS – Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation, S. 111-124.

2010

Boller, S. (2010): Berufsfeldübergreifende Kooperation und Teamarbeit in einer Versuchsschule. Oder: Welche Möglichkeiten bietet die Zusammenarbeit von Lehrkräften und Schulforscher/innen für die schulische Qualitätsentwicklung? In: Die Deutsche Schule. 2/2010, S. 151-162.

Boller, S./J. Keuffer. 2010. Das Verhältnis von Kooperation, Schulentwicklung und Professionalisierung. Prozess- und Strukturaspekte kooperativer schulinterner Evaluation an einer Versuchsschule. In: Werkstatthefte des Zentrums für Schul- und Bildungsforschung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Zentrum für Schul- und Bildungsforschung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (ZSB), 11 - 23.

Boller, S./Lau, R. (2010): Innere Differenzierung konsequent anwenden. Folgen für die Lehrerrolle. Pädagogik, 11/2010, S. 28-31.

Boller, S./Holz, S./Möller, M. (2010): Schulbiographie, Schulklima und professtiv bedeutsame Lernerfahrungen. Wie nehmen Schüler/innen das Schulklima in einer Versuchsschule wahr und wie beeinflusst es das Lernen? In: Göppel, R./Hirblinger, A./Hirblinger, H./Würker, A. (Hrsg.): Die Schule als Bildungsort und 'emotionaler Raum'. Der Beitrag der Psychoanalytischen Pädagogik zu Unterrichtsgestaltung und Schulkultur. S. 73-82.

Asdonk, J./Boller, S./Geweke, M./Kroeger, H./Obst, G. (2010): Versuchsschule und Innovationswerkstatt. Das Oberstufen-Kolleg Bielefeld im Porträt. In: Pädagogische Führung, 4/2010, S. 150-152.

Asdonk, J./Boller, S./Geweke, M./Kroeger, H./Obst, G. (2010): Deutscher Schulpreis für das Oberstufen-Kolleg. In: Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, 3/2010, S. 13-19.

2009

Boller, S./Möller, M. (2009): Diagnose, Beratung und Förderung am Oberstufen-Kolleg Bielefeld. Welche Unterstützungsangebote brauchen Schüler/innen mit heterogenen Lernausgangslagen? In: Pädagogik, 12/2009, S. 28-31.

2008

Boller, S./Rosowski, E./Stroot, T. (2008): Schulische Heterogenität und individuelle Förderung. Ein kritischer Blick auf die Debatte um Möglichkeiten und Grenzen schulischer Förderung in der Oberstufe. In: Keuffer, J./Kublitz-Kramer, M. (Hrsg.): Was braucht die Oberstufe? Diagnose, Förderung und selbstständiges Lernen. Weinheim/Basel: Beltz-Verlag, S. 170-181.

Boller, S./Holz, S./Möller, M. (2008): Welche Förder- und Beratungsangebote brauchen Schüler/innen mit nicht-linearen Bildungsbiografien? Das Beispiel Oberstufen-Kolleg. In: Jahrbuch für Schulbegleitforschung Bremen. Bremen: Eigenverlag, S. 85-87.

Boller, S./Kobusch, A.-B./Marth, J./Müller, M./Roether, S./Rosowski, E./Schneider, A. (2008): Heterogenität in der gymnasialen Oberstufe: Individuelle Förderung auf dem Weg zur Hochschulreife In: TriOS – Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation, 1/2008, S. 63-138.

2007

Boller, S. (2007): Alltagswelten – Forschungswelten. In: Einblicke, Jahreshft des Oberstufen-Kollegs, Studienjahr 2006/2007, S. 42 - 43.

Boller, S./Müller, M./Rosowski, E./Schneider, A. (2007): Bildungsprozessbegleitung bei heterogenen Lernausgangslagen. Eine Herausforderung an das LehrerInnenhandeln. In: Journal für LehrerInnenbildung, 1/2007, S. 46-52.

Boller, S./Rosowski, E. (2007): Heterogene Bildungslaufbahnen als Herausforderung für Beratung und Förderung in der Sekundarstufe II. In: Boller, S./Rosowski, E./Stroot, T. (Hrsg.): Heterogenität in Schule und Unterricht. Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt. Weinheim/Basel: Beltz-Verlag, S. 90-102.

2006

Boller, S./Henkel, C./Keuffer, J. (2006): Formative Evaluation in der Schul- und Unterrichtsforschung am Beispiel des Oberstufen-Kollegs Bielefeld. In: Rahm, S./Mammes, I./Schratz, M. (Hrsg.): Schulpädagogische Forschung. Organisations- und Bildungsprozessforschung. Perspektiven innovativer Ansätze. Innsbruck: Studienverlag, S. 55-67.

Boller, S./Marth, J./Müller, M./Rosowski, E./Schneider, A. (2006): Heterogenität in der gymnasialen Oberstufe. Individuelle Förderung auf dem Weg zur Hochschulreife. Zwischenbericht der Projektgruppe. In: TriO – Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation, 1/2006, S. 5-56.

Boller, S./Dietz, H.-F./Geweke, M./Hahn, S./Kublitz-Kramer, M. (2006): Kontrastierung von Fachperspektiven. Fallstudie zu fächerübergreifenden Kompetenzen. In: TriOS – Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation, 1/2006, S. 57-83.

2005

Boller, S. (2005): Bildung älterer Menschen in Nordrhein-Westfalen. Bestandsaufnahme, Analyse, Bewertung und konzeptionelle Überlegungen. Sachbericht im Auftrag des Ministeriums für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen. Unveröffentl. Bericht.

Boller, S. (2005): Angebote der Seniorenwirtschaft für ältere Frauen in Nordrhein-Westfalen. Bestandsaufnahme, Analyse, Bewertung und konzeptionelle Überlegungen. Sachbericht im Auftrag des Ministeriums für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen. Unveröffentl. Bericht.

Boller, S. (2005): Formative Evaluation als prozessbegleitende Unterrichtsforschung am Oberstufen-Kolleg. In: Glässig, G./Henkel, C. (Hrsg.): Schulinterne Evaluation. Konzepte und Beispiele. Bielefeld: AMBOS, S. 57-75.

Boller, S./Dietz, H.-F./Geweke, M./Kublitz-Kramer, M. (2005): Abschlussbericht zur Evaluation der Grundkurse/Hauptphase. Dokumentation, Ergebnisse, Schlussfolgerungen. Bielefeld/unveröffentl. Manuskript.

2004

Boller, S. (2004): „Man darf nicht stehen bleiben, man muss weitermachen. Es kostet Zeit, aber es lohnt sich auch!“ Medienpädagogische Fortbildung für ErzieherInnen – muss das sein? In: Eder, S./Roboom, S. (Hrsg.): Video, Compi und Co. Über den Einsatz von Medien in der Kita. Bielefeld: Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur, S. 236-241.

2003

Boller, S. (2003): Medienpädagogische Fortbildung im Vorschulbereich – Möglichkeiten und Grenzen eines Modellprojekts. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Bielefeld.

2001

Boller, S. (2001): Partizipation per Internet – Chance oder Mythos? In: nexum-das Netzwerk, 5/2001, S. 14-17.

Vorträge und Workshops

- Boller, S. / Holz, S. / Möller, M. / Palowski, M.: Workshop zur Wirkungsanalyse/TransfERNachhaltigkeit der Ergebnisse des Forschungsprojekts im Rahmen der pädagogischen Konferenz des Projektverbundes „Heterogenität in der gymnasialen Oberstufe“ in Trägerschaft des Staatlichen Schulamtes Kassel am 27.09.2012 in Kassel.
- Boller, S. / Palowski, M.: „Zwischen Abschluss und Abbruch: Klassenwiederholung als biografischer Grenzgang“. Vortrag im Rahmen des Forschungsforums „Schullaufbahnen als Grenzgang? Übergänge, Abstiege und drohender Ausschluss im Blick der qualitativen Bildungsforschung“ (Boller/Kramer) im Rahmen des 23. Kongresses der DGfE, 14.03.2012 in Osnabrück.
- Sebastian Boller (zusammen mit Martina Möller und Monika Palowski): Wiederholen in der gymnasialen Oberstufe: Wissenschaftliche Befunde und pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten. Vortrag beim Zweiten Internationalen Bildungswissenschaftlichen Symposium Österreich, Deutschland, Schweiz. Abitur und Matura zwischen Standardisierung und Beschleunigung. Kassel, 28./29.09.2011.
- Boller, S. / Holz, S. / Kobusch, A. / Möller, M. / Palowski, M.: Einzelschulbezogene Feedbackkonferenzen und Vortrag zum Zwischenbericht der Forschungsgruppe Heterogenität im Rahmen der pädagogischen Konferenz des Projektverbundes „Heterogenität in der Sekundarstufe II“ in Trägerschaft des Staatlichen Schulamtes Kassel am 23.09.2010, Reinhardswaldschule, Fulda.
- Boller, S. / Möller, M.: „Individuelle Förderung durch Rückstufung in der Oberstufe? Subjektiv bedeutsame Schulerfahrungen und ihre Verarbeitung durch Schülerinnen und Schüler.“ Vortrag im Rahmen der jährlichen Grundsatztagung der Dezentren hessischer Gymnasien und Gesamtschulen am 04.11.2010 in Frankfurt/Main.
- Boller, S. / Holz, S. / Möller, M.: „Schulbiografie, Schulklima und subjektiv bedeutsame Lernerfahrungen. Wie nehmen Schüler/innen das Schulklima in einer Versuchsschule wahr und wie beeinflusst es das Lernen?“ Workshop bei der Herbsttagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft-Kommission Psychoanalytische Pädagogik: „Schule als Bildungsort und „emotionaler Raum“ – Der Beitrag der Psychoanalytischen Pädagogik zu Unterrichtsgestaltung und Schulkultur am 20./21.11.2009 in Heidelberg.
- Boller, S. / Holz, S. / Möller, M. / Palowski, M.: Workshop zur Rückmeldung der Ergebnisse des Forschungsprojekts im Rahmen der Veranstaltung des Projektverbundes „Heterogenität in der gymnasialen Oberstufe“ am 22.11.2011 in Kassel.
- Boller, Sebastian (zusammen mit Stephan Holz und Martina Möller): „Förderung und Beratung als Handlungsfelder der Schulbegleitforschung. Welche Förder- und Beratungsangebote brauchen Schüler/innen mit nicht-linearen Bildungsbiografien? Das Beispiel Oberstufen-Kolleg“. Workshop im Rahmen der Tagung des Nordverbunds Schulbegleitforschung am 11. und 12. September 2008 in Bremen zum Thema „Innovation durch Schulbegleitforschung?“.
- Boller, Sebastian (zusammen mit Josef Keuffer): „Kooperation und Schulentwicklung an einer Reformschule: Rahmenbedingungen, Prozesse und Strukturprobleme kooperativer schulinterner Evaluation“. Vortrag im Rahmen der Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung der DGfE zum Thema „Schulentwicklung und Professionalisierung“ am 08. und 09.06.2007 in Erfurt.
- Sebastian Boller (zusammen mit Julia Marth, Marlene Müller, Elke Rosowski u.a.): „Heterogenität in der gymnasialen Oberstufe: Individuelle Förderung auf dem Weg zur Hochschulreife“. Vortrag/Workshop im Rahmen der Vortragsreihe „Individualisierung im Unterricht – und gleiche Anforderungen für alle? Heterogenität im Kontext von Schule und Unterricht“ im Oberstufen-Kolleg Bielefeld am 28.08.2006.

- Sebastian Boller (zusammen mit Hans-Frieder Dietz, Michaele Geweke, Stefan Hahn u.a.): „Fächerübergreifende Kompetenzen bestimmen, erfassen und fördern – zur Evaluation fächerübergreifenden Unterrichts im Oberstufen-Kolleg Bielefeld“. Vortrag/Workshop im Rahmen der Tagung des Nordverbunds Schulbegleitforschung zum Thema „Kompetenzentwicklung im Blick der Schulbegleitforschung“ am 14. und 15. September 2006 in Lüneburg.
- Boller, Sebastian (zusammen mit Prof. Dr. Josef Keuffer): Forschung am Oberstufen-Kolleg am Beispiel der Evaluation eines Grundkurskonzepts. Vortrag im Rahmen der Tagung der Kommission Schulpädagogik/Didaktik der Sektion Schulpädagogik der DGfE zum Thema „Innovative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung auf dem Prüfstand“ vom 02. bis 04.03.2005 in Bamberg.