

Dr. Matthias Forell

Verzeichnis der Publikationen

2022

Bellenberg, G., im Brahm, G. & Forell, M. (i.E.). *Entwicklung von Gymnasien – Entwicklung des Gymnasialen*. Münster: Waxmann.

2021

Forell, M. & Bellenberg, G. (2021). Bildungsorganisation und Chancenungleichheit. In W. Böttcher, C. Luig, L. Brockmann & C. Hack (Hrsg.) *Chancenungleichheit: geplant, organisiert, rechtlich kodifiziert. KBBB-Tagungsband* (S. 51-57). Münster: Waxmann.

Bellenberg, G., im Brahm, G., Forell, M. & Korte, J. (2021). *Übergänge im deutschen Schulsystem – Institutionelle Rahmung und organisationale Ausgestaltung zwischen Selektion und Passung*. In F. Radisch, Schulz, U. & I. Züchner (Hrsg.). *Jahrbuch Ganztagschule 2021/22 – Ganztagschule und Übergänge zum Bildungssystem* (S. 15-43). Frankfurt a.M.: Debus Pädagogik Verlag.

Forell, M. (2021). Rezension zu: Fickermann, D. & Edelstein, B. (Hrsg.). (2021). *Schule während der Corona-Pandemie – Neue Ergebnisse und Überblick über ein dynamisches Forschungsfeld*. Die Deutsche Schule (DDS) Beiheft, Band 17. Waxmann: Münster. *journal für lehrerInnenbildung*, 21(2), 112-117.

Forell, M., Matthes, P. & im Brahm, G. (2021). Initiativen zur Unterstützung schulischer Lehr- und Lernprozesse in Zeiten der Krise – Eine systematische Übersicht und governancebezogene Synthese der vielfältigen Angebote. In R. Porsch, C. Reintjes & G. im Brahm (Hrsg.). *Das Bildungssystem in Zeiten der Krise – Empirische Befunde, Konsequenzen und Potentiale für das Lehren und Lernen* (S. 261-278). Münster: Waxmann.

2020

Forell, M. (2020). *Öffnung und Begrenzung des Gymnasiums. Institutionsverständnisse angesichts einer sich verändernden gymnasialen Schülerschaft*. Münster: Waxmann.

2019

Forell, M., Bellenberg, G. & im Brahm, G. (2019). Das Gymnasium im Zuge fortschreitender Öffnung. *Die Deutsche Schule*, 111(3), 14. Beiheft, 215-233.

Forell, M. (2019). *Bedarfsorientierte Ressourcensteuerung an Schulen in Kanada*. Eine Expertise im Auftrag der Bertelsmann Stiftung im Rahmen des Programms Integration und Bildung. Unveröffentlichtes Manuskript.

2018

Bellenberg, G., Brahm, G. im, Forell, M. & Wachnowski, K. (2018). *Abschlussbericht zur dritten Phase der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Schulversuch ‚Abitur nach 12 oder 13 Jahren‘*. Unveröffentlichtes Manuskript.

2017

Forell, M. (2017). Ganztage: Begründungszusammenhänge und Entwicklungen des Ganztagschulausbaus. *Schule heute*, 57(6), 18-19.

2015

Bellenberg, G., Brahm, G. im, Forell, M. & Wachner, S. (2015). G9 in Hessen und NRW : unterschiedliche Wege, unterschiedliche Implikationen. *Schulverwaltung / Hessen, Rheinland-Pfalz*, 20(3), 77–79.

Forell, M. & Bellenberg, G. (2015). Ganztagschulausbau in NRW: Begründungen, Entwicklungen, Forschungsbefunde. *Bildung und Erziehung*, 68(2), 255–272.

Bellenberg, G., Brahm, G. im, Forell, M. & Wachner, S. (2015). *Abschlussbericht zur zweiten Phase der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Schulversuch ‚Abitur nach 12 oder 13 Jahren‘*. Unveröffentlichtes Manuskript.

2014

Brahm, G. im, Bellenberg, G., Forell, M. & Wachner, S. (2014). Zur Nutzung gymnasialer Lernzeit : eine Analyse des Umgangs mit zusätzlicher Zeit im Modellversuch G9 - NRW. *Pädagogik*, 66(12), 40–43.

Bellenberg, G. & Forell, M. (2014). Erhöhung der Chancengleichheit durch mehr Durchlässigkeit? In BMBF (Hrsg.). *Bildungsforschung 2020 - Herausforderung und Perspektiven : Dokumentation der Tagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung vom 29. - 30. März 2012* (Bd. 40, S. 8–18). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Referat Bildungsforschung.

Bellenberg, G. & Forell, M. (2014). Individuelle Förderung : zwischen bildungspolitischem Anspruch und pädagogischer Machbarkeit. In: Institut für Bildungsforschung und Bildungsrecht e.V./ Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Hrsg.). *Zur Rechtsstellung der Schülerinnen und Schüler - heute : 2. Deutscher Schulrechtstag* (Bd. 7, S. 18–34). Baden-Baden: Nomos.

2013

Bellenberg, G. & Forell, M. (Hrsg.) (2013). *Bildungsübergänge gestalten: Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis*. Münster: Waxmann.

2012

Bellenberg, G. (unter Mitarbeit von Forell, M.) (2012). *Schulformwechsel in Deutschland: Durchlässigkeit und Selektion in den 16 Schulsystemen der Bundesländer innerhalb der Sekundarstufe I*. Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung.

Forell, M. (2012). Rezension zu: Braun, R./Brickwedde, F./Held, T./Neugebohrn, E./Uexüll, O. von (Hrsg.). (2009). *Kriege um Ressourcen - Herausforderungen für das 21. Jahrhundert*. *Pazifik-Rundbrief*, Jg. 82(1), 24-27.

2010

Forell, M. (2010). Das Ramu-Nickel-Projekt in der Madang-Provinz Papua-Neuguineas. *Deutsch-Pazifische Gesellschaft: Bulletin / G*, 37(220), 4–10.

2009

Forell, M. (2009). *Anthropologische Perspektiven auf die Bergbaupolitik Papua-Neuguineas: eine Untersuchung der sozio-ökologischen Auswirkungen des neuen Ramu-Nickel-Projekts in der Madang-Provinz*. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

2006

Forell, M. (2006). Fußball in der Entwicklungszusammenarbeit : eine andere Dimension des Spiels. *Afrika-Asien-Rundbrief*, 21(3), 3–15.