

Dr. Matthias Forell

Verzeichnis der Publikationen

2024

Forell, M. & Schuchardt J. (i.V.). Schooling in Challenging Situations. Theoretical and Empirical Exploration of Spatiality and the Schools Community Surroundings. In C. Gristy, L. Lasselle, J. Lúcio (eds.), *Handbook on Communities, Families and Organisations in Educational Research*. London: Bloomsbury.

Forell, M., Schuchardt, J. & Bellenberg, G. (i.E.). Sozialraumorientierte Schulentwicklung vor dem Hintergrund kokonstruktiver Arbeitsprozesse zwischen Wissenschaft und Praxis. In I. van Ackeren, K. Göbel, M. Ropohl (Hrsg.), *Bildungsforschung und Bildungspraxis: gemeinsam im regionalen Kontext Formen kooperativer Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Metropolregion Ruhr*. Münster: Waxmann.

Autor:innengruppe ALSO-Konsortium (2024). Bildungschancen für Schüler*innen durch außerunterrichtliches Lernen und Sozialraumorientierung (ALSO). In A. Marx & K. Maaz (Hrsg.): *Schule macht stark – Erste Ergebnisse aus dem Forschungsverbund* (i.E.). Münster: Waxmann.

2023

Forell, M. & Schleenbecker, L. (2023). Theoretische Erkundungen des schulischen Sozialraums – Fragmentierte symbolische Ordnung als Möglichkeitsraum des pädagogischen Arbeitsbündnisses. In S. Schuppener, N. Leonhardt & R. Kruschel (Hrsg.), *Inklusive Schule im Sozialraum. Entwicklungsprozesse durch Kooperation und Interprofessionalität in herausfordernder Lage* (S. 53-70). Wiesbaden: Springer VS. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-42158-8_4

Behrens, D., Forell, M., Idel, T.-S., Pauling, S. (Hrsg.) (2023). *Schule und Lehrkräftebildung in der Bedarfskrise. Beiträge zur Forschung und Diskussion über den Lehrkräftemangel*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. <https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2591.html>

Forell, M. (2023). Taxonomie der Krise - Eine multidimensionale Systematisierung der Bedarfskrise in Schule und Lehrkräftebildung. In D. Behrens, M. Forell, T.-S. Idel, S. Pauling (Hrsg.), *Schule und Lehrkräftebildung in der Bedarfskrise. Beiträge zur Forschung und Diskussion über den Lehrkräftemangel* (S. 82-94). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781560345#inhaltsverzeichnis>

Forell, M., Bellenberg, G., Gerhards, L. & Schleenbecker, L. (Hrsg.) (2023). *Schule als Sozialraum im Sozialraum. Theoretische und empirische Erkundung sozialräumlicher Dimensionen von Schule*. Münster: Waxmann. https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4712&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show

Forell, M. (2023). Zur theoretischen Verfasstheit des schulischen Sozialraums. Kartierungen sozialräumlicher Dimensionen von Schule. In M. Forell, G. Bellenberg, L. Gerhards & L. Schleenbecker (Hrsg.), *Schule als Sozialraum im Sozialraum. Theoretische und empirische Erkundung sozialräumlicher Dimensionen von Schule* (S. 13-26). Münster: Waxmann. https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4712&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show

Schräpler, J.-P. & Forell, M. (2023). Konstruktion eines Sozialindex im Rahmen des deutschlandweiten Verbundprojekts Schule macht stark (SchuMaS). In M. Forell, G. Bellenberg, L. Gerhards & L. Schleenbecker (Hrsg.), *Schule als Sozialraum im Sozialraum. Theoretische und empirische Erkundung sozialräumlicher Dimensionen von Schule* (S. 61-80). Münster: Waxmann.

https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4712&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show

2022

Forell, M., & Bellenberg, G. (2022). Chancenungleichheit und Bildungsorganisation. In W. Böttcher, L. Brockmann, C. Hack, & C. Luig (Hrsg.), *Chancenungleichheit: geplant, organisiert, rechtlich kodifiziert* (S. 51–57). Münster: Waxmann.

https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4466&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show

2021

Bellenberg, G., im Brahm, G., Forell, M. & Korte, J. (2021). *Übergänge im deutschen Schulsystem – Institutionelle Rahmung und organisationale Ausgestaltung zwischen Selektion und Passung*. In F. Radisch, Schulz, U. & I. Züchner (Hrsg.). Jahrbuch Ganztagschule 2021/22 – Ganztagschule und Übergänge zum Bildungssystem (S. 15-43). Frankfurt a.M.: Debus Pädagogik Verlag.

www.wochenschau-verlag.de/Ganztagschule-und-UEbergaenge-im-Bildungssystem/14181

Forell, M. (2021). Rezension zu: Fickermann, D. & Edelstein, B. (Hrsg.). (2021). Schule während der Corona-Pandemie – Neue Ergebnisse und Überblick über ein dynamisches Forschungsfeld. Die Deutsche Schule (DDS) Beiheft, Band 17. Waxmann: Münster. *journal für lehrerInnenbildung*, 21(2), 112-117. www.jlb-journallehrerinnenbildung.net/download?wpdmdl=1320

Forell, M., Matthes, P. & im Brahm, G. (2021). Initiativen zur Unterstützung schulischer Lehr- und Lernprozesse in Zeiten der Krise – Eine systematische Übersicht und governancebezogene Synthese der vielfältigen Angebote. In R. Porsch, C. Reintjes & G. im Brahm (Hrsg.). *Das Bildungssystem in Zeiten der Krise – Empirische Befunde, Konsequenzen und Potentiale für das Lehren und Lernen* (S. 261-278). Münster: Waxmann. https://www.waxmann.com/waxmann-autoren/waxmann-autor/?no_cache=1&tx_p2waxmann_pi2%5Bperson%5D=PER106476&tx_p2waxmann_pi2%5Baction%5D=show&tx_p2waxmann_pi2%5Bcontroller%5D=Person&cHash=7ce93581f1d7400e8e2b2885a1817853

2020

Forell, M. (2020). *Öffnung und Begrenzung des Gymnasiums. Institutionsverständnisse angesichts einer sich verändernden gymnasialen Schülerschaft*. Münster: Waxmann.

www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4314&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show

2019

Forell, M., Bellenberg, G. & im Brahm, G. (2019). Das Gymnasium im Zuge fortschreitender Öffnung. *Die Deutsche Schule*, 111(3), 14. Beiheft, 215-233.

Forell, M. (2019). *Bedarfsorientierte Ressourcensteuerung an Schulen in Kanada*. Eine Expertise im Auftrag der Bertelsmann Stiftung im Rahmen des Programms Integration und Bildung. Unveröffentlichtes Manuskript.

2018

Bellenberg, G., Brahm, G. im, Forell, M. & Wachnowski, K. (2018). *Abschlussbericht zur dritten Phase der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Schulversuch ‚Abitur nach 12 oder 13 Jahren‘*. Unveröffentlichtes Manuskript.

2017

Forell, M. (2017). Ganztags: Begründungszusammenhänge und Entwicklungen des Ganztagschulausbaus. *Schule heute*, 57(6), 18-19.

2015

Bellenberg, G., Brahm, G. im, Forell, M. & Wachner, S. (2015). G9 in Hessen und NRW : unterschiedliche Wege, unterschiedliche Implikationen. *Schulverwaltung / Hessen, Rheinland-Pfalz*, 20(3), 77–79.

Forell, M. & Bellenberg, G. (2015). Ganztagschulausbau in NRW: Begründungen, Entwicklungen, Forschungsbefunde. *Bildung und Erziehung*, 68(2), 255–272.

Bellenberg, G., Brahm, G. im, Forell, M. & Wachner, S. (2015). *Abschlussbericht zur zweiten Phase der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Schulversuch ‚Abitur nach 12 oder 13 Jahren‘*. Unveröffentlichtes Manuskript.

2014

Brahm, G. im, Bellenberg, G., Forell, M. & Wachner, S. (2014). Zur Nutzung gymnasialer Lernzeit: eine Analyse des Umgangs mit zusätzlicher Zeit im Modellversuch G9 - NRW. *Pädagogik*, 66(12), 40–43.

Bellenberg, G. & Forell, M. (2014). Erhöhung der Chancengleichheit durch mehr Durchlässigkeit? In BMBF (Hrsg.). *Bildungsforschung 2020 - Herausforderung und Perspektiven : Dokumentation der Tagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung vom 29. - 30. März 2012* (Bd. 40, S. 8–18). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Referat Bildungsforschung.

Bellenberg, G. & Forell, M. (2014). Individuelle Förderung: zwischen bildungspolitischem Anspruch und pädagogischer Machbarkeit. In: Institut für Bildungsforschung und Bildungsrecht e.V./ Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Hrsg.). *Zur Rechtsstellung der Schülerinnen und Schüler - heute : 2. Deutscher Schulrechtstag* (Bd. 7, S. 18–34). Baden-Baden: Nomos.

2013

Bellenberg, G. & Forell, M. (Hrsg.) (2013). *Bildungsübergänge gestalten: Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis*. Münster: Waxmann.

2012

Bellenberg, G. (unter Mitarbeit von Forell, M.) (2012). *Schulformwechsel in Deutschland: Durchlässigkeit und Selektion in den 16 Schulsystemen der Bundesländer innerhalb der Sekundarstufe I*. Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung.

Forell, M. (2012). Rezension zu: Braun, R./Brickwedde, F./Held, T./Neugebohrn, E./Uexüll, O. von (Hrsg.). (2009). *Kriege um Ressourcen - Herausforderungen für das 21. Jahrhundert*. *Pazifik-Rundbrief*, Jg. 82(1), 24-27.

2010

Forell, M. (2010). Das Ramu-Nickel-Projekt in der Madang-Provinz Papua-Neuguineas. *Deutsch-Pazifische Gesellschaft: Bulletin / G*, 37(220), 4–10.

2009

Forell, M. (2009). *Anthropologische Perspektiven auf die Bergbaupolitik Papua-Neuguineas: eine Untersuchung der sozio-ökologischen Auswirkungen des neuen Ramu-Nickel-Projekts in der Madang-Provinz*. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

2006

Forell, M. (2006). Fußball in der Entwicklungszusammenarbeit : eine andere Dimension des Spiels. *Afrika-Asien-Rundbrief*, 21(3), 3–15.