

**Dr. Matthias Forell**

## **Verzeichnis der Tagungsbeiträge, Vorträge und Moderationen**

### **2024**

Schuchardt, J. & Forell, M. (2024). Ergebnisse der ALSO-Werkstatt auf einen Blick – sozialraumorientierte Schulentwicklung ko-konstruktiv gestalten. Kurzvortrag bei der Veranstaltung ‚Für mehr Bildungsgerechtigkeit an herausfordernden Standorten‘ der GEW an der Johannes-Kepler-Gemeinschaftsschule, 9. April, Mannheim.

Forell, M. (2024). Bildungsübergänge als zentrale Gelenkstellen des deutschen Schulsystems. Herkunftsbedingte Disparitäten und sozial verzerrte Beurteilungspraktiken und Praxismuster. Vortrag und Diskussion im Rahmen der 1. Schulleitungstagung des Landkreises Lüneburg ‚Schulische Übergänge gestalten – Von der Grundschule bis zu den beruflichen Schulen‘; 3. April, Pescheks Seminarhotel Luisenhof, Visselhövede.

Forell, M. & Schuchardt J. (2024). Ressourcenorientierte und habitussensible Schulentwicklung als Gegenentwurf zu einer von Defiziten und Hemmnissen geprägten Perspektive auf soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Workshop im Rahmen der 1. Schulleitungstagung des Landkreises Lüneburg ‚Schulische Übergänge gestalten – Von der Grundschule bis zu den beruflichen Schulen‘; 3. April, Pescheks Seminarhotel Luisenhof, Visselhövede.

Forell, M. (2024). Bildungsbiographische Perspektiven auf stereotype Handlungsmuster im deutschen Schulsystem. Co-Diskutant mit Meike Bonefeld im Rahmen des Symposiums ‚Stereotype von (angehenden) Lehrkräften und deren Inhalte: Perspektiven aus qualitativen Forschungsprojekten‘ im Themenfeld ‚Soziale Herkunft, Eltern, Familie‘ der 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung ‚Bildung verstehen – Partizipation erreichen – Transfer gestalten‘; 19. März 2024, Universität Potsdam.

Enssen, S., Hackstein, P., Ratermann-Busse, M., Micheel, B., Kielblock, A., Kielblock, S., Schuchardt, J., Forell, M. & Bargel, H. (2024). Ko-konstruktive Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis: eine innovative Form der Schulentwicklung. Posterpräsentation auf dem 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft ‚Krisen und Transformationen‘; 12. März, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Forell, M. (2024). Krisen und Transformationen aus Sicht der Systemtheorie – Eine multidimensionale Perspektivierung vor dem Hintergrund sozialraumorientierter Schulentwicklung(sforschung). Vortrag und Workshop im Rahmen des Auftaktprogramm des 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft ‚Krisen und Transformationen‘; 10. März 2024, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Forell, M., Schuchardt, J. & Yendell, O. (2024). Soziale Ungleichheit im Bildungssystem Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildungserfolg am Beispiel des (schulischen) Sozialraums. Workshop im Rahmen des Fachtages ‚Gemeinsam für Kinder – Wir machen uns stark‘; 19. Februar 2024, Landratsamt, Bad Hersfeld.

Forell, M. & Schuchardt, J. (2024). Das Christian-Wolff-Gymnasium als erfolgreiche Stadtteilschule in Halle-Neustadt. Ergebnispräsentation und Konzeptentwicklungsworkshop der ALSO-Werkstatt zur Sozialraumorientierung und -analyse im Rahmen eines Schulentwicklungstages des CWG Halle; 1. Februar.

Forell, M. & Schuchardt, J. (2024). Die Paul-Gerhardt-Schule / Kardinal-von-Galen-Schule als erfolgreiche Grundschule im Quartier. Ergebnispräsentation und Konzeptentwicklungsworkshop der ALSO-Werkstatt zur Sozialraumorientierung und -analyse im Rahmen eines Schulentwicklungstages der PGS & KvGS Dülmen; 29. Januar.

## 2023

Forell, M., Schuchardt, J. & Yendell, O. (2023). Die Johannes-Kepler-Gemeinschaftsschule als ‚sicherer Hafen‘ und zentraler Bildungsakteur in Mannheim-Stadtmitte. Ergebnispräsentation und Konzeptentwicklungsworkshop der ALSO-Werkstatt zur Sozialraumorientierung und -analyse im Rahmen eines Schulentwicklungstages der JKGMS Mannheim; 15. Dezember.

Forell, M. & Schuchardt, J. (2023). Die Astrid-Lindgren-Grundschule Elmshorn als qualitative Ganztagschule im Sozialraum. Ergebnispräsentation und Konzeptentwicklungsworkshop der ALSO-Werkstatt zur Sozialraumorientierung und -analyse im Rahmen eines Schulentwicklungstages der ALS Elmshorn; 20. November.

Forell, M. (2023). Schule und soziale Ungleichheit - Sozialraumorientierte Perspektiven auf das so genannte 'anregungsarme Umfeld' von Schulen in herausfordernden Lagen. Workshop im Rahmen des digitalen Fachtages zu Kinderarmut ‚Armutsprävention kommunal verankern?!‘ vom Kinderschutzbund Niedersachsen in Kooperation mit der Landesarmutskonferenz Niedersachsen; 7. November, Zoom.

Forell, M. (2023). Diversität und soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft, Bildungsbeteiligung und Bildungsentscheidungen. Workshop im Rahmen der Mindener Bildungskonferenz ‚Kindheit und Jugend heute – zwischen Armut, Bildung und Gerechtigkeit?‘; 21. Oktober, PRIMUS-Schule Minden.

Forell, M. (2023). *Bildung in der Krise. Sozialräumlichen Herausforderungen begegnen – Ressourcenorientierte Perspektiven entwickeln*. Vortrag und Diskussion im Rahmen des Brandenburger Spitzengesprächs zum Kommunalen Bildungsmanagement; 13. Oktober, Schloss Liebenberg, Löwenburger Land.

Forell, M. & Korte, J. (2023). *Fremd- und Selbsterwartungen an Grundschullehrkräfte durch das Programm ‚Lernen durch Engagement‘ – Schulpädagogische Perspektiven auf Schulentwicklungsprozesse und die Professionalisierung von Lehrpersonen*. Vortrag im Rahmen der gemeinsamen Jahrestagung der Kommissionen Professionsforschung und Lehrer:innenbildung sowie Schulforschung und Didaktik ‚Entwicklung als Erwartung. Zu einem Paradigma von Schule und der Berufskultur von Lehrer\*innen‘ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; 20. September, Universität Bremen.

Forell, M. (2023). *Theoretical Explorations of Socio-Spatial Dimensions of School. Structural Constitution and School-Cultural Shaping of Pedagogical (Im)Possibilities as a School Development Approach*. Vortrag im Rahmen und Chair der Session ‚Schooling in Challenging Situations. Theoretical and Empirical Exploration of Spatiality and the Schools Community Surroundings‘ der European Conference on Educational Research, 23. August, University of Glasgow.

## 2022

Forell, M. (2022). *Anerkennungsgerechtigkeit im schulischen Sozialraum. Raumtheoretische Annäherung und schulkulturelle Zugänge*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung des Graduiertenkollegs ‚Inklusion – Schule – Bildung: Analysen von Prozessen gesellschaftlicher Teilhabe‘; 7. Oktober, HU Berlin.

Forell, M (2022). Conclusio zur Jahrestagung der DGfE-Kommission ‚Professionsforschung und Lehrer:innenbildung‘ mit dem Thema ‚Lehrer:innenbildung in der Bedarfskrise. Programme – Positionierungen – Empirie‘; 30. September, Universität Oldenburg.

Forell, M. (2022). *(Neu-)Organisation von Lehr - und Lernprozessen in Zeiten der Krise Systematisierung ebenenspezifischer Krisenwahrnehmungen und Bewältigungsstrategien*. Vortrag im Rahmen des ÖFEB-Kongresses ‚Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung‘ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen; 21. September, PPH Augustinum & PH Steiermark, Graz.

Forell, M. (2022). *Anerkennung und Aneignung im schulischen Sozialraum. Schulkulturelle Zugänge und praxistheoretische Perspektivierungen*. Vortrag und Diskussion im Rahmen des Werkstattgesprächs des Graduiertenkollegs der Hans-Böckler-Stiftung ‚Inklusion – Schule – Bildung‘; 22. Juli, HU Berlin.

Forell, M. & Matthes P. (2022). *Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen in Zeiten der Krise. Eine explorative Studie zur Systematisierung wahrgenommener Initiativen im Mehrebenensystem Schule*. Vortrag im Rahmen des digitalen DGfE-Kongresses ‚ENT | GRENZ | UNGEN‘ an der Universität Bremen (mit im Brahm, G.); 14. März, Zoom.

Forell, M. (2022). *Raum, Sozialraum & Sozialraumorientierung im schulischen Kontext*. Vortrag & Diskussion im Rahmen der Sitzung des Graduiertenkollegs der Hans-Böckler-Stiftung ‚Inklusion – Bildung – Schule‘; 9. Februar, HU Berlin.

Forell, M. (2022). *Sozialraumorientierung – Eine kritisch-reflexive Annäherung an die Begriffe ‚anregungsarmes Umfeld‘ und ‚erwartungswidrig gute Schule‘*. Vortrag im Rahmen der Netzwerktagung ‚Schule als Sozialraum im Sozialraum im Kontext inklusiver Schulentwicklung‘; 13. Januar, Ruhr-Universität Bochum (hybrid).

## 2021

Hackstein, P. & Forell, M. (2021). *Familien- und Sozialraumorientierung als Ressource – Praxiskonzepte für Schulen*. Vortrag und Workshop im Rahmen der bundesweiten Netzwerktagung ‚Schule macht stark‘; 16. November, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation in Berlin.

Forell, M. (2021). *Sozialräumliche Einbindung der Schulen im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis*. Vortrag und Dialog im Rahmen der Fachtagung ‚Schule macht stark‘; 28. September, Nationale Akademie der Wissenschaften, Leopoldina in Halle/Saale.

Forell, M. & Lehmkuhl, D. (2021). *Sozialraum(orientierung) als Ressource*. Vortrag und Workshop im Rahmen der SchuMaS-Akademie (mit Bellenberg, G. & Schräpler, J-P.); 16. Juni, Zoom.

Bellenberg, G. & Forell, M. (2021). Moderation des Symposiums *Bildungsorganisation* im Rahmen der Tagung der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB): *Chancenungleichheit: geplant, organisiert, rechtlich kodifiziert*; 22. Februar, Zoom.

## 2020

Forell, M. & Wigger-Eckei, A. (2020). *Mentoring@Home – Bedarfsgerechte Unterstützung durch stärkenorientierte Lern- und Entwicklungsbegleitung von Schülerinnen und Schülern im Ruhrgebiet*. Vortrag und Workshop im Rahmen des Bildungsforums Ruhr mit dem Thema: COVID und die Auswirkungen auf die Bildungsregion Ruhr (mit Bellenberg, G.); 30. November, Zoom.

## 2019

Forell, M. (2019). *Elterliche Schulwahlmotive; Schülerzahlen und -zusammensetzung; Einzelschulische Platzierung in der Bildungsregion*. Vorträge im Rahmen der Ergebnispräsentation der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Schulversuch ‚Abitur nach 12 oder 13 Jahren‘ (mit Bellenberg, G., im Brahm, G. & Schade, R.); 10. Dezember, Ruhr-Universität Bochum.

Forell, M. (2019). *Öffnung und Begrenzung des Gymnasiums – Bildungs(un)gerechtigkeit im Quasi-Markt der regionalen Schullandschaft*. Posterpitch im Rahmen der 40. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung; 29. November, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation in Frankfurt am Main

Bellenberg, G. & Forell, M. (2019). Moderation von Forum 9: *Strategien zum Überwinden von Bildungsbarrieren - Perspektiven für die Zukunft* im Rahmen der Bildungsforschungstagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF); 13. März, bcc Berlin.

## 2018

Schade, R. (2018). *Soziale Selektion – Ungleichheit im Bildungssystem*. Workshop im Rahmen der 125. Landesdelegiertenkonferenz der LandeschülerInnenvertretung NRW (mit Forell, M.); 10. November, Düsseldorf.

Forell, M. (2018). *Das Gymnasium angesichts einer veränderten Schülerschaft: Heterogenität und Bildungsgerechtigkeit im Zuge fortschreitender gymnasialer Öffnung in NRW*. Vortrag im Rahmen des 6. Münsterschen Bildungskongresses (mit im Brahm, G.); 20. September, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

Forell, M. (2018). *Profilbildung und Schulentwicklung im Rahmen des Schulversuchs; Lehr- und Lernkultur an den Modellgymnasien*. Vorträge im Rahmen der Netzwerktagung zur Präsentation des Abschlussberichtes zur dritten Phase der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Schulversuch ‚Abitur nach 12 oder 13 Jahren‘ (mit Bellenberg, G. & im Brahm, G.); 27. Februar, Ruhr-Universität Bochum.

Forell, M. (2018). *Zur Nutzung gymnasialer Lernzeit in der Sekundarstufe I*. Vortrag im Rahmen der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) ‚Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung‘ (mit Bellenberg, G. & im Brahm, G.); 17. Februar, Universität Basel.

## 2017

Forell, M., Korte, J. & Wigger-Eckei (2017). *Gelingende Übergänge gestalten - Vom Übergangskonzept zur Übergangskultur*. Vortrag im Rahmen des in Kooperation mit dem Bildungsbüro Oberhausen und der AG Schulforschung der RUB selbst entwickelten Fortbildungsangebotes zum Übergang in die Sekundarstufe I; 16. November, Luisenschule Oberhausen.

Forell, M. (2017). *Das Gymnasium im Zuge fortschreitender Öffnung*. Vortrag im Rahmen des ÖFEB-Kongresses ‚Bildung: leistungsstark . chancengerecht . inklusiv?‘ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (mit Bellenberg, G. & im Brahm, G.); 21. September, Pädagogische Hochschule Vorarlberg.

Forell, M. (2017). *Zurück zu G9 in NRW? Wissenschaftliche Befunde und schulische Einschätzungen zur gymnasialen Schulzeit*. Vortrag und Diskussionsion im Rahmen der Bochumer Gespräche zu Bildungsforschung und Bildungsrecht (mit Bellenberg, G. & im Brahm, G.); 26. Juni, Blue Square der Ruhr-Universität Bochum.

## 2016

Forell, M. (2016). *Fellow-Start der Klasse 2016 und Alumni-Auftakt der Klasse 2014*. Moderation der Abschlussfeier im Rahmen der Sommerakademie von Teach First Deutschland; 13. August, Burg Warberg.

Forell, M. (2016). *Das Gymnasium im Spannungsfeld von Öffnung und Begrenzung*. Vortrag und Diskussion im Rahmen des Forschungs- und Netzwerktreffens der Sektion Organisationspädagogik der DGfE; 2. März, Evangelische Hochschule Darmstadt.

Forell, M. (2016). *Das Gymnasium im Spannungsfeld von Öffnung und Begrenzung*. Vortrag und Diskussion im Rahmen des Forschungs- und Netzwerktreffens der Sektion Schulpädagogik der DGfE; 15. Januar, Stiftung Universität Hildesheim.

## 2015

Forell, M. (2015). Moderation von Panel 1: *Das Recht auf Bildung und Benachteiligungen aufgrund der Herkunft und Behinderung im Schulsystem* im Rahmen der Fachtagung des Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) ‚Chancen(un)gleichheit im Schulsystem: Selektivität und Nicht-Diskriminierung‘; 4. Dezember, Berlin Social Science Center.

Forell, M. (2015). *Methoden der wissenschaftlichen Begleitforschung; Entwicklung der regionalen Schullandschaft; Lehr- und Lernkultur an den Modellgymnasien*. Vorträge im Rahmen der Netzwerktagung zur Präsentation des Abschlussberichtes zur zweiten Phase der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Schulversuch ‚Abitur nach 12 oder 13 Jahren‘ (mit Bellenberg, G. & im Brahm, G.); 28. Oktober, Ruhr-Universität Bochum.

Forell, M. (2015). *Schulbegleitforschung G9 – Forschungsperspektiven und ausgewählte Befunde*. Vortrag im Rahmen des Alumni-Tages des Instituts für Erziehungswissenschaft bei der 50-Jahr-Feier der Ruhr-Universität Bochum (mit Bellenberg, G.); 5. Juni, Blue Square der Ruhr-Universität Bochum.

Bellenberg, G. & im Brahm, G., Reintjes, C. & Forell, M. (2015). *Zur Nutzung gymnasialer Lernzeit im neuen G9-Bildungsgang in Nordrhein-Westfalen: Befunde und Perspektiven aus der Begleitforschung zum Schulversuch ‚Abitur nach 12 oder 13 Jahren‘*. Posterbeitrag im Rahmen der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) Heterogenität. Wert. Schätzen.; 12. März, Ruhr-Universität Bochum.

## 2014

Forell, M. & Wachner, S. (2014). *Abitur nach 12 oder 13 Schuljahren – Einblick in die wissenschaftliche Begleitforschung der AG Sch.U.L.forschung der Ruhr-Universität Bochum zum Schulversuch des Landes NRW*. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Sitzung der AG der gymnasialen Schulleiter im Bistum Münster am St.-Christophorus-Gymnasium; 12. November, Werne.

Forell, M. (2014). *Kompetenzorientierung - Alter Wein in neuen Schläuchen?*. Vortrag und Diskussion im Rahmen des Pädagogischen Tages am Graf-Engelbert-Gymnasium (mit im Brahm, G.); 14. August, Bochum.

Forell, M. (2014). *Unterrichtszeit und ihre individuelle Nutzung*. Vortrag und Diskussion im Rahmen des Pädagogischen Tages am Peter-Paul-Rubens-Gymnasium (mit im Brahm, G. & Wachner, S.); 4. Februar, Siegen.

## 2013

Forell, M. (2013). *Die leistungsschwächsten Schüler brauchen die stärksten Schulen*. Vortrag im Rahmen der Pressekonferenz zur Studie des Sachverständigenrates deutscher Stiftungen für Migration und Integration (SVR) Segregation an deutschen Schulen ‚Ausmaß, Folgen und Handlungsempfehlungen für bessere Bildungschancen‘ und Interview mit dem Deutschlandfunk; 18. Juli, ProjektZentrum Berlin der Stiftung Mercator und ARD-Studio Deutschlandfunk Kultur, Berlin.

## 2010

Forell, M. (2010). *Das Ramu-Nickel-Projekt in der Madang-Provinz Papua-Neuguineas*. Vortrag auf Einladung des Pazifik-Netzwerkes e.V.; 24. September, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Forell, M. (2010). *Das Ramu-Nickel-Projekt in der Madang-Provinz Papua-Neuguineas*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung des Pazifik-Netzwerkes e.V. ‚Die Plünderung des Pazifiks: Ressourcenreichtum als Ursache für gesellschaftliche und ökologische Konflikte‘; 6. Februar, TU Dresden.

## 2009

Forell, M. (2009). *Anthropologische Perspektiven auf die Bergbaupolitik Papua-Neuguineas*. Vortrag im Rahmen des McPlanet-Umweltkongresses; 25. April, TU Berlin.