

Dr. Sylvia Nienhaus
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Ruhr-Universität Bochum
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung

Publikationen (Stand: 30. Mai 2022)

Wissenschaftliche Beiträge, Bücher

Nienhaus, Sylvia & Stoltenhoff, Ann-Kathrin (2022): Doing Qualitative Mehrebenenanalyse – Theoretische, methodologische und forschungspraktische Überlegungen. Forum Qualitative Sozialforschung, 23(2). Beitrag abrufbar unter: <https://doi.org/10.17169/fqs-22.2.3808>

Nienhaus, Sylvia (2021c): Focusing interrelations of education plans and social inequality in early childhood: the example of children's social-emotional skills. In: Neimann, Theresa; Felix, Jonathan J.; Shliakhovchuk, Elena & Hindman, Lynne L. (Hrsg.): Policy and practice challenges for equality in education. IGI Global. Weitere Information zum Sammelband: <https://www.igi-global.com/book/policy-practice-challenges-equality-education/262924>

Nienhaus, Sylvia (2021b): Bildungspläne, sozial-emotionale Entwicklung und soziale Ungleichheit in früher Kindheit. Orientierungen von TrägervertreterInnen. In: Blätzel-Mink, Birgit (Hrsg.), Gesellschaft unter Spannung. Verhandlungen des 40. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 2020. Beitrag abrufbar unter: https://publikationen.sociologie.de/index.php/kongressband_2020/article/view/1413

Nienhaus, Sylvia (2021a): Der Umgang mit Individualität in frühkindlicher Bildung und Betreuung im Kontext von Inklusion. In: Fritzsche, Bettina; Köpfer, Andreas; Wagner-Willi, Monika; Böhmer, Anselm; Nitschmann, Hannah; Lietzmann, Charlotte & Weitkämper, Florian (Hrsg.): Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge. Tagungsband zur 3. Tagung der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen, Berlin & Toronto, Verlag Barbara Budrich. Weitere Informationen zum Tagungsband: <https://shop.budrich.de/produkt/inklusionsforschung-zwischen-normativitaet-und-empirie/>

Nienhaus, Sylvia (2019): Wie wird Ungleichheit in der frühkindlichen Bildung und Betreuung potentiell (re-)produziert?. Eine qualitative Mehrebenenanalyse auf Basis ethnographischer Fallstudien. In: Burzan, Nicole (Hrsg.): Komplexe Dynamiken globaler und lokaler Entwicklungen. Verhandlungen des 39. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Göttingen 2018. Beitrag abrufbar unter: https://publikationen.sociologie.de/index.php/kongressband_2018/article/view/1162

Nienhaus, Sylvia (2018): Ungleichheitsrelevanz im Bildungs- und Betreuungsalltag. Eine qualitative Mehrebenenanalyse. Monographie zur Dissertation. Opladen, Berlin & Toronto, Verlag Barbara Budrich. Weitere Informationen zur Monographie: <https://shop.budrich.de/produkt/ungleichheitsrelevanz-im-bildungs-und-betreuungsalltag/?v=3a52f3c22ed6>

Dr. Sylvia Nienhaus
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Ruhr-Universität Bochum
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung

Bollig, Sabine, Honig, Michael-Sebastian & Nienhaus, Sylvia (2016): Vielfalt betreuter Kindheiten. Ethnographische Portraits zu den Bildungs- und Betreuungsarrangements 2-4jähriger Kinder. Report zum Forschungsprojekt „Children in the Luxembourgian Day Care System“ (CHILD). Luxemburg, Universität Luxemburg. Report abrufbar unter: <https://orbilu.uni.lu/handle/10993/27720>

Wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten, Working Paper (unveröffentlicht)

Nienhaus, Sylvia (2017): Wie wird Ungleichheitsrelevanz im Bildungs- und Betreuungsalltag hergestellt? Eine qualitative Mehrebenenanalyse auf Basis ethnographischer Fallstudien in Luxemburger Kindertageseinrichtungen und Vorschulen. Dissertation (unveröffentlichte Version, veröffentlichte Version siehe Monographie oben). Universität Luxemburg, 22. Juni 2017 (Verteidigung).

Nienhaus, Sylvia (2015): Multi-Layered Spaces for Unequal Positioning in ECEC Systems. Working Paper. Vorgelegt auf dem Workshop „Heterogeneity, Differences and Inequalities in ECEC - Ethnographic/Qualitative Approaches“. Universität Luxemburg, 12.-14. März 2015.

Nienhaus, Sylvia (2012): „Ich muss das nicht, ich will das aber selber?!“ Wie jugendliche Schüler im Alltag mit Druck und Motivation umgehen. Eine qualitative Analyse vor dem Hintergrund sozialer Ungleichheit. Magisterarbeit. Universität Duisburg-Essen, 18. Oktober 2012 (Einreichung).

Sonstige

Nienhaus, Sylvia (2017): „Memories“, „Sticky Thoughts“, „Drowning“, „The Sea“, „City Life“, „Surrender“, „Writer’s Block“, „Spring“, „Death“, „Beach Life“, „About Time“ & „Entrapment“. Gedichte, entstanden im Rahmen des Poetic Writing Workshops der Universität Duisburg-Essen. In: Caeners, Torsten & Schreyer, Lioba (Hrsg.): Verse and Tile. Duisburg, Gilles & Francke Verlag. Weitere Informationen zum Sammelband und zur Lesung in Moers: <https://www.goodreads.com/book/show/35509471-verse-and-tile>, <https://www.moers.de/de/aktuelles/verse-and-tile-junge-dichter-stellen-sich-vor/>