

Dr. Sylvia Nienhaus
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Ruhr-Universität Bochum
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung

Wissenschaftliche Beiträge (Stand: 20. Mai 2022)

Poster, Vorträge

Nienhaus, Sylvia (2022b): "Education plans in kindergarten: Can they counteract social inequality?" Vortrag. Konferenz "Social Stratification and Social Policy for a Post-Covid 19 World" des Research Committee (RC) 28 "Social Stratification" der International Sociological Association (ISA). London, 21.-23. April 2022.

Amann, Sebastian; Kerle, Anja & Nienhaus, Sylvia (2022a): „Entgrenzendes Sprechen über Benachteiligung und Position(ierung)en im kindheitspädagogischen Alltag“. Online-Vortrag in der Arbeitsgruppe „Positionierungen von Kindern und kindheitspädagogischen Fachkräften im Kontext von generationaler Ordnung und sozialer Ungleichheit – Ethnografische Perspektiven im Gespräch (Amann, Sebastian; Kerle, Anja; Nienhaus, Sylvia; Spanu, Stephanie; Vielstädte, Teresa & von Albedyll, Laura; Chair: Spanu, Stephanie). Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). 13.-16. März 2022.

Nienhaus, Sylvia (2021g): „Zwischen Kompetenzerwerb und spielerischer Entwicklung: Inwiefern verändern Bildungspläne in Kindertageseinrichtungen das Lernen in früher Kindheit?“ Vortrag. Zukunftsforum Bildungsforschung „Differenzierungsstrategien in Schule und Hochschule – Lernkulturen zwischen individuellem und gemeinsamem Lernen“. Freiburg im Breisgau, 26./27. November 2021.

Nienhaus, Sylvia (2021f): „Concerted Cultivation vs. Natural Growth - Ambivalenzen von Bildungsplänen in früher Kindheit“. Online-Vortrag. Tagung „Politiken der Kindheit“ der Sektion Soziologie der Kindheit der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), 11.-13. November 2021.

Nienhaus, Sylvia (2021e): "How do Education Plans Interrelate with Social Inequality in Early Childhood Education and Care? The Example of Social-Emotional skills". Vorab aufgenommener Vortrag, asynchrone Diskussion. Konferenz der European Early Childhood Education Research Association (EECERA), 1.-17. September 2021.

Nienhaus, Sylvia (2021d): "Focusing Interrelations of Educational Plans and Educational Inequalities in Early Childhood: the Example of Social-Emotional Skills". Online-Vortrag. Emerging Researchers' Conference (ERC) der European Educational Research Association (ECER), 2./3. September 2021.

Nienhaus, Sylvia (2021c): "From Care to Education. Discussing Possible Impacts of Education Plans in Kindergartens on the (Re-)Production or Reduction of Educational Inequalities". Online-Vortrag. Konferenz der Comparative & International Education Society (CIES), 25. April – 2. Mai 2021.

Dr. Sylvia Nienhaus
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Ruhr-Universität Bochum
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung

Nienhaus, Sylvia (2021b): "How Do Educational Plans Interrelate with Educational Inequalities in Early Childhood? The Meaning of Advancing Social-Emotional Competence in Kindergartens". Vorab aufgenommener Vortrag, Live-Diskussion. Konferenz der British Sociological Association (BSA), 13.-15. April 2021.

Nienhaus, Sylvia (2021a): "Advancing Social-Emotional Skills in Early Childhood? Discussing Possible Impacts of Education Plans in Kindergartens on the (Re-)Production or Reduction of Educational Inequalities". Online-Vortrag. Forum of Sociology der International Sociological Association (ISA), 23-28. Februar 2021.

Nienhaus, Sylvia (2020b): „Bildungspläne, sozial-emotionale Entwicklung und soziale Ungleichheit in früher Kindheit - Orientierungen von FachberaterInnen“. Online-Vortrag. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS). Gemeinsame Sektionsveranstaltung „Kindheit unter Spannung. Konflikte und Ungleichheiten in den Bildungsprogrammen früher Kindheit“ der Sektionen Soziologie der Kindheit und Bildung und Erziehung, 14.-24. September 2020. Kongressbandbeitrag:
https://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband_2020/article/view/1413

Nienhaus, Sylvia (2020a): "Analyzing interrelations between educational plans and educational inequalities in early childhood – the example of social-emotional competence". Online-Vortrag. Konferenz der Comparative & International Education Society (CIES), 15. März - April 2020 und darüber hinaus. Video: <https://cies2020.org/portfolio/early-childhood-education-equity-access-and-outcomes/>

Nienhaus, Sylvia (2019f): „Soziale Ungleichheit - Was bedeutet das?“ Vortrag. #was_forschst_du? im Rahmen der Tage des wissenschaftlichen Nachwuchses des Zentrums für Promovierende und Postdocs (ZePrOs) der Universität Osnabrück, Osnabrück, 21./22. Oktober 2019. Weitere Informationen und Video: <https://www.uni-osnabrueck.de/universitaet/organisation/sprachenzentrum/wissenschaftssprache/vortraege-was-forschst-du/#c213135>

Nienhaus, Sylvia (2019e): „Zusammenhänge zwischen der Transformation von Betreuung zu Bildung und sozialer Ungleichheit in früher Kindheit am Beispiel kindlicher Sozialentwicklung“. Vortrag. Tagung „Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit - Perspektiven und Herausforderungen aktueller Projekte“ der Nachwuchswissenschaftler_innen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit (PfdK) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Eichstätt-Ingolstadt, 27.-28. September 2019.

Nienhaus, Sylvia (2019d): „Beziehungsgestaltung in der ethnographischen Untersuchung von Ungleichheitsrelevanz im Bildungs- und Betreuungsalltag“. Vortrag. Methodenworkshop „Forschungsethische Herausforderungen der Kindheitsforschung“ im Rahmen der Tagung „Methoden der Kindheitsforschung. Paradigmenvielfalt, methodologische und

Dr. Sylvia Nienhaus
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Ruhr-Universität Bochum
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung

forschungsethische Herausforderungen“ der Sektion Soziologie der Kindheit der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Bielefeld, 19.-21. September 2019.

Nienhaus, Sylvia (2019c): „Die Zuschreibung von (In-)Kompetenz in der frühkindlichen Bildung und Betreuung im Kontext von Inklusion“. Vortrag. Tagung „Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge“ der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Freiburg im Breisgau, 28./29. Juni 2019.

Nienhaus, Sylvia (2019b): „Wie stellen AkteurInnen in frühkindlicher Bildung und Betreuung potentiell Ungleichheiten her? Qualitative Mehrebenenanalyse als Werkzeug zur Relationierung elterlicher Orientierungen, institutioneller Strukturen und Praktiken von ErzieherInnen, LehrerInnen und Kindern“. Vortrag. Konferenz „Data Analysis and Sampling in Mixed Methods and Multimethods Social Research“ organisiert vom Mixed Methods and Multimethods Social Research Network der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), Göttingen, 23./24. Mai 2019.

Nienhaus, Sylvia (2019a): „How is Social Inequality Potentially (Re-) Produced in ECEC? The Construction of Children's Social (In-) Competence in Practices of Discipline and Surveillance“. Vortrag. Konferenz der Comparative & International Education Society (CIES), San Francisco, 14.-18. April 2019.

Nienhaus, Sylvia (2018b): „Wie wird Ungleichheit in der frühkindlichen Bildung und Betreuung potentiell (re-)produziert? Eine qualitative Mehrebenenanalyse auf Basis ethnographischer Fallstudien“. Vortrag. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS). Veranstaltung „Wandel des Sozialen als Gegenstand qualitativer Sozialforschung“ der Sektion Methoden der qualitativen Sozialforschung. Göttingen, 24.-28. September 2018. Kongressbandbeitrag:
https://publikationen.soziologie.de/index.php/kongressband_2018/article/view/1162

Nienhaus, Sylvia (2018a): „How is social inequality potentially (re-)produced in early childhood education and care? A qualitative multi-level analysis based on educational ethnography“. Vortrag. Konferenz der Comparative & International Education Society (CIES), Mexico-City, 25.-29. März 2018.

Nienhaus, Sylvia (2017): „Wie wird Ungleichheitsrelevanz im Bildungs- und Betreuungsalltag hergestellt? Eine qualitative Mehrebenenanalyse auf Basis ethnographischer Fallstudien in Luxemburger Kindertageseinrichtungen und Vorschulen“. Poster. Veranstaltung „Aktuelle Forschungen in der sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung“ des Nachwuchsnetzwerks Kindheitssoziologie im Rahmen der gemeinsamen Tagung „Materialitäten der Kindheit: Körper - Räume – Dinge“ der Sektionen Soziologie der Kindheit und Soziologie des Körpers und des Sports der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Trier, 21.-23. September 2017.

Dr. Sylvia Nienhaus
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Ruhr-Universität Bochum
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung

Bollig, Sabine & Nienhaus, Sylvia (2015): „Vielfalt betreuter Kindheiten. Ethnographische Portraits zu den Bildungs- und Betreuungsarrangements 2-4jähriger Kinder“. Vortrag. Abschlussstagung „Bildungslandschaften früher Kindheit. Bilanz und Perspektiven im Austausch zwischen Forschung, Praxis & Politik“ der Projekte „Children in the Luxembourgian Day Care System“ (CHILD) und „Doing Quality in Commercial Daycare“ (EDUQUA-COM), Luxemburg, 10. Dezember 2015. Forschungsbericht: <https://orbilu.uni.lu/handle/10993/27720>

Nienhaus, Sylvia (2015): “Multi-Layered Positioning in Care Arrangements - an Ethnographic View on Social Inequality in Day Care”. Vortrag. Konferenz der European Sociological Association (ESA). Prag, 25.-28. August 2015.

Nienhaus, Sylvia (2014): “Performing Day Care Childhoods: Children as Actors of their Differential Care Arrangements”. Vortrag. Konferenz der European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Kreta, 7.-10. September 2014.

Bollig, Sabine & Nienhaus, Sylvia (2013): “Unequal geographies of ‘day-care childhood’. ECEC policies, familial strategies, and children’s activities”. Konferenz der European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Tallinn, 28.-31. August 2013.

Diskussionsbeiträge, Forschungswerkstätten, Workshops

2021g: DiskutantIn im Abschlussformat „Blitzlicht“ im Rahmen des Zukunftsforums Bildungsforschung „Differenzierungsstrategien in Schule und Hochschule – Lernkulturen zwischen individuellem und gemeinsamem Lernen“. Freiburg im Breisgau, 26./27. November 2021.

2021f: „Bildungspläne, sozial-emotionale Entwicklung und soziale Ungleichheit in früher Kindheit“. Projekt-Kurzvorstellung und Daten-Diskussion. Online-Workshop „Qualitative Inhaltsanalyse: Schritt für Schritt“. 14./15. Oktober 2021.

2021e: „Sozial-emotionale Entwicklung und soziale Ungleichheit in früher Kindheit. Welche Rolle spielt der gemeinsame Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen?“. Online-Forschungswerkstatt. Tagung „Aktuelle Themen in der Forschung der Pädagogik der frühen Kindheit“ der Nachwuchswissenschaftler_innen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK) der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGfE), 24./25. September 2021.

2021d: „Qualitative Mehrebenenanalyse - ein methoden- und disziplinintegrativer Bildungsforschungsansatz?“. Online-Roundtable mit Ann-Kathrin Stoltenhoff und Katja Zehbe. Sektionstagung empirische Bildungsforschung „Grenzen sprengen - Forschung verbinden. Interdisziplinäre empirische Forschung jenseits klassischer Handlungsfelder“ der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) sowie der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), 13.-15. September 2021.

Dr. Sylvia Nienhaus
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Ruhr-Universität Bochum
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung

2021c: „Transdisziplinär forschen mit der Qualitativen Mehrebenenanalyse?“. Online-Impuls. Peer-Workshop „Transdisziplinarität in der Bildungsforschung“, 19./20. Juli 2021.

2021b: „Bildungspläne, sozial-emotionale Entwicklung und soziale Ungleichheit in früher Kindheit. Orientierungen von TrägervertreterInnen, Eltern und ErzieherInnen über qualitative Mehrebenenanalyse zueinander in Beziehung setzen“. Online-Workshop. Tagung „Methodenvielfalt und innovative methodische Ansätze in der Pädagogik der frühen Kindheit“ der Empirie-AG der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 2. Juli 2021.

2021a: Vorstellung und Diskussion von Interviewmaterial zum Forschungsprojekt „Bildungspläne, sozial-emotionale Entwicklung und sozialer Ungleichheit in früher Kindheit“. AG 5 unter der Leitung von Michael Dick und Rüdiger von Weth im Rahmen des Magdeburger Methodenworkshops zur Qualitativen Bildungs- und Sozialforschung. 5. Februar 2021.

2020: „Bezüge zwischen Bildungsplänen und Bildungsungleichheiten in früher Kindheit am Beispiel sozial-emotionaler Kompetenz“. Online-Forschungswerkstatt. Tagung „Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit - Zugänge, Herausforderungen und Perspektiven“ der Nachwuchswissenschaftler_innen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 25./26. September 2020.

2019: „Transformationskorridore für nachhaltigen Konsum in verschiedenen Lebensphasen“. Rundgespräch der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) unter der Leitung von Birgit Blättel-Mink, Doris Fuchs, Konrad Götz, Melanie Jaeger-Erben, Nina Langen, Henrike Rau und Martina Schäfer. Eingeladen als Diskutantin für Bildungsprozesse in Kindheit und Jugend, Berlin, 1./2. April 2019.

2015: „Heterogeneity, Differences and Inequalities in ECEC – Ethnographic/Qualitative Approaches“. Workshop mit Sabine Bollig und Michael-Sebastian Honig. Luxemburg, 12.-14. März 2015.