

CURRICULUM VITAE – DR. CATHARINA ISABEL KEBLER

UNIVERSITÄRE & SCHULISCHE BILDUNG

07/2008 – 06/2015	Promotionsstudium an der Graduiertenschule für Geisteswissenschaften, Georg-August-Universität Göttingen Promotionsschrift zum Thema "Doing School. Ein ethnographischer Beitrag zur Schulkulturforschung" (magna cum laude) – auf der Shortlist für den Christian-Gottlob-Heyne-Preis 2016 der Georg-August-Universität Göttingen Disputation im Fachbereich Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie an der Philosophischen Fakultät, Georg-August-Universität Göttingen (summa cum laude) Betreuung: Prof. Dr. R. F. Bendix und Prof. Dr. M. Kraul (Göttingen), Prof. Dr. H.-H. Krüger (Halle)
2009	Zertifikat „Friedens- und Konfliktforschung“ der FernUni Hagen
08/2003 – 05/2004	Studium der Fächer Anthropology, Folklore, Peace and Conflict Studies, University of California Berkeley, USA
10/2000 – 03/2007	Magisterstudium der Fächer Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie, Medien- und Kommunikationswissenschaft, Englische Philologie, Georg-August-Universität Göttingen Magisterarbeit zum Thema "Was ist 3 ¹ ?" Witze von Kindern und Jugendlichen" (1,7)
09/1997 – 02/1998	Kingston Grammar School, Kingston Upon Thames, England
08/1991 – 06/2000	Abitur am Gustav-Stresemann-Gymnasium, Bad Wildungen

WISSENSCHAFTLICHER WERDEGANG

Seit 10/2022	Studienrätin im Hochschuldienst an der Ruhr-Universität Bochum mit dem Schwerpunkt Qualitative Methodenausbildung (Institut für Erziehungswissenschaft, Professional School of Education, fakultätsübergreifendes Methodenzentrum)
11/2019	Positive Zwischenevaluation als Akademische Rätin (a. Z.)
03/2017 – heute	Akademische Rätin (a. Z.) am Institut für Erziehungswissenschaft, Georg-August-Universität-Göttingen
11/2011 – 03/2017	wissenschaftliche Mitarbeiterin im Teilprojekt 5 „Exklusive Bildungskarrieren von Jugendlichen und der Stellenwert von Peerkulturen“ (Projektleitung: Prof. Dr. H.-H. Krüger) der DFG-Forschergruppe 1612 „Mechanismen der Elitebildung im deutschen Bildungssystem“, Zentrum für Schul- und Bildungsforschung, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

11/2007 – 06/2011 wissenschaftliche Mitarbeiterin im interdisziplinären DFG-Projekt „Schulkultur“ (Projektleitung: Prof. Dr. M. Kraul, Prof. Dr. R. F. Bendix), Institute für Erziehungswissenschaft und Kulturanthropologie/ Europäische Ethnologie, Georg-August-Universität Göttingen

WEITERE WISSENSCHAFTLICHE PROJEKTERFAHRUNGEN

- 02/2019 Tagungskonzeption und daran angeschlossene Publikation „(Neue) Formen der Differenzierung – Schulprofilierung zwischen gesellschaftlicher Teilhabe und sozialer Ungleichheit, Institut für Erziehungswissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen, zus. m. Dr. Sonja Nonte (gefördert durch das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur sowie das Göttinger Zentrum für empirische Unterrichts- und Schulforschung)
- 06/2018 – heute Co-Initiierung und Mitglied des “Research Network - Transnationalisation and Education” zur kollaborativen Arbeit mit anderen Wissenschaftler*innen an empirischen, methodisch-methodologischen und theoretischen Fragen von Transnationalisierungsforschung
- 05/2018 – 02/2020 Co-Konzeption und -leitung der explorativen qualitativen Teilstudie des DFG-Projekts „Profilbildung an Niedersächsischen Gymnasien und Integrierten Gesamtschulen“ (ProBiNi), Institut für Erziehungswissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen, zus. m. Dr. Sonja Nonte
- 01/2018 – 12/2019 Co-Antragstellung und -leitung des DAAD- und FCT-geförderten Projektaustauschs „Learning to be a Global Citizen. Theoretical Perspectives and Methodological Approaches“, Institut für Erziehungswissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen, und ISCTE-IUL University Institute of Lisbon, CIES-IUL, Portugal; zus. m. Dr. Anne Schippling
- 08/2017 – 07/2018 wissenschaftliche Projektpartnerin in der vom Auswärtigen Amt geförderten *Multi-sided Ethnography*-Studie „Global DAS. Global Citizenship an Deutschen Auslandsschulen“ (Projektleitung: Prof. Dr. Felicitas Macgilchrist, Prof. Dr. Riem Spielhaus); Georg-Eckert-Institut, Leibniz-Institut für Bildungsmedien; Forschungsaufenthalt an einer Deutschen Auslandsschule in Ostasien
- 02/2016 – 11/2016 Workshop- und Publikationsprojekt „Methodische und methodologische Herausforderungen in der Forschungspraxis qualitativer empirischer Bildungsforschung“, Zentrum für Schul- und Bildungsforschung, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Co-Antragstellerin zus. m. Dr. M. S. Maier, Dr. S. Busse, Dr. U. Deppe, Dr. J. O. Krüger, A. Leuthold-Wergin, Stex., Dr. S. Sandring, T. Tyagunova, M.A. (gefördert durch das BMBF)
- 06/2010 – 11/2011 Tagungs- und Publikationsprojekt „Sechste Doktorand*innentagung der Volkskunde/Europäischen Ethnologie/Empirischen Kulturwissenschaft 2011“, Institut für Kulturanthropologie/ Europäische Ethnologie, Georg-August-Universität Göttingen; gefördert von der Deutschen Gesellschaft für Volkskunde und dem Universitätsbund der Georg-August-Universität Göttingen; zus. m. K.

	Bürkert, A.-C. Vogel, N. Wagener-Böck (gefördert durch den Göttinger Universitätsbund und die Deutsche Gesellschaft für Volkskunde)
10/2004 – 06/2005	Mitarbeit im Ausstellungs- und Publikationsprojekt des Museums Uslar und des Instituts für Kulturanthropologie/ Europäische Ethnologie, Georg-August-Universität Göttingen „Heimatfronten. Kriegsalltag im Solling 1939-1945“
01/2004 – 05/2004	Forschungspraktikantin in den Folklore Archives der University of California Berkeley, USA

UNIVERSITÄRE SELBSTVERWALTUNG, GREMIENARBEIT & ENGAGEMENT

10/2018 – heute	Gemeinsame Waxmann-Reihenherausgabe „Profilentwicklung im Bildungswesen“ mit M. Buddeberg, S. Hornberg, T. C. Stubbe, S. Nonte
04/2018 – 04/2020	Gleichstellungsbeauftragte des Instituts für Erziehungswissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen
03/2017 – heute	beratendes Mitglied im Vorstand des Instituts für Erziehungswissenschaft (als wiss. Mitarbeiterin der Geschäftsführenden Direktion), Georg-August-Universität Göttingen
Seit 2014 – heute	Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft und der Deutschen Gesellschaft für Volkskunde
05/2012 – heute	Gutachterin für die Zeitschrift für Pädagogik und die Tertium Comparationis
10/2013 – 03/2017	Vertreterin des Mittelbaus im Direktorium des Zentrums für Schul- und Bildungsforschung, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
03/2004 – 04/2004	Mitglied der studentischen Kommission im Berufungsverfahren für den Folklore-Lehrstuhl der University of California Berkeley, USA

LEHRBEZOGENES ENGAGEMENT

09/2019 – heute	Zertifikatsprogramm Hochschuldidaktik der Georg-August-Universität Göttingen (vorher seit Beginn meiner Promotionszeit regelmäßige hochschuldidaktische Weiterbildungen)
04/2018 – heute	Mitglied der AG Lehrentwicklung des Instituts für Erziehungswissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen
10/2008 – heute	Prüfungsbeisitz, Betreuung von Modulabschlussarbeiten, Gutachtertätigkeit im Rahmen der Lehramtsstudiengänge und des erziehungswissenschaftlichen Masters an der Georg-August-Universität Göttingen und der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg