

MODULPRÜFUNG: HAUSARBEIT

Anmeldung

Die Hausarbeit dient als Modulprüfung in den Bachelormodulen GM4 und AM4 sowie den Mastermodulen VM4 und KM1 (BiWi, M.Ed.), und wird in GM4 mit 2 CP, in AM4 mit 3 CP und in VM4 mit 4 CP kreditiert. Die Leistungspunktvergabe in KM1 erfolgt auf Ebene des Moduls, d.h. für die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen und für einzelne Studienleistungen werden in der Regel keine CP ausgewiesen. Inhaltlich kann die Hausarbeit an das Modul bzw. Seminar gekoppelt werden. Studierende des B.A. und M.A. Erziehungswissenschaft müssen sich per eCampus im jeweiligen Anmeldezeitraum anmelden. Studierende, die die Prüfung im Rahmen des KM1-Moduls (BiWi, M.Ed.) ablegen, müssen sich per Mail unter Angabe ihrer Matrikelnummer anmelden (sro-ife@rub.de).

Themenabsprache

Bitte buchen Sie rechtzeitig einen Sprechstundentermin, in dem Sie Ihr Vorhaben vorstellen (Themenvorschlag, erste Gliederung, erstes Literaturverzeichnis). Nach erfolgreicher Absprache des Themas können Sie mit der Bearbeitung der Hausarbeit beginnen.

Bearbeitungszeitraum

Der späteste Abgabetag der Hausarbeit ist bei der Anmeldung im Sommersemester der **15.03.** des darauffolgenden Jahres und bei der Anmeldung im Wintersemester der **15.09.**

Ziel einer Hausarbeit

Mit einer Hausarbeit sollen Sie zeigen, dass Sie eigenständig, wissenschaftlich, literaturbasiert und (selbst-)kritisch arbeiten können. Um dies zu zeigen, verfolgen Sie eine konkrete wissenschaftliche Fragestellung. Entscheidend ist, dass Sie nicht lediglich Inhalte wiedergeben, sondern eine Argumentation aufbauen. Eine gelungene Hausarbeit sollte objektiv nachvollziehbare Argumente anführen und nicht auf persönlichen Meinungen, Präferenzen oder Erfahrungen basieren. Der Sprachstil sollte nüchtern sein und die korrekte sowie reflektierte Benutzung von Fachtermini sollte berücksichtigt werden.

Aufbau einer Hausarbeit

Eine Hausarbeit setzt sich aus den folgenden Bestandteilen zusammen:

- Unterschriebenes Deckblatt des Prüfungsamtes
- Titelblatt
- Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen
- Einleitung
- Hauptteil (untergliedert in Kapitel und Unterkapitel)
- Schlussteil (Fazit, Ausblick)
- Literaturverzeichnis
- Ggf. Abbildungsverzeichnis
- Unterschriebene Eigenständigkeitserklärung

- Ggf. Anhang

Das **Titelblatt** sollte folgende Angaben enthalten:

- Angaben zu Rahmenbedingungen: Name der Universität, Name des Instituts, Semester, Titel des Seminars, Name der Seminarleitung
- Titel der Hausarbeit
- Angaben zum Verfasser/zur Verfasserin: Vor- und Nachname, Studienfächer, Fachsemesterzahl, Matrikelnummer, Wohnadresse, Mailadresse
- Datum der Abgabe

Das **Inhaltsverzeichnis** vermittelt einen detaillierten Überblick über die Struktur der Hausarbeit. Kapitel und Unterkapitel werden beziffert (z.B. 3., 3.1). Überschriften sollten möglichst prägnant sein. Beachten Sie bitte, dass z.B. auf einen Punkt 3.1 mindestens ein 3.2 folgen muss. Um die Übersichtlichkeit zu steigern, kann mit unterschiedlichen Markierungen (z.B. Kapitelüberschriften fett) und Einrückungen gearbeitet werden.

Kernelemente einer Hausarbeit sind die **Einleitung**, der **Hauptteil** und der **Schluss** (Fazit und Ausblick). In diesen drei Bestandteilen arbeiten Sie literaturbasiert unter Verwendung von Zitaten und Paraphrasen. Bitte nutzen Sie einen Zitationsstil, der die Literaturangaben im Fließtext integriert (z.B. APA, Harvard, MLA etc.). Gerne können Sie sich beim Zitationsstil an unserem Leitfaden orientieren (diesen finden Sie ebenfalls auf unserer Website). Nutzen Sie Fußnoten nur für inhaltlich vertiefende Ausführungen, wenn nötig. Vermeiden Sie in jedem Fall Plagiate, d.h. geben Sie an, welche Aussagen (wörtlich oder sinngemäß) Sie aus anderen Quellen entnommen haben!

Die Darstellung erfolgt im Fließtext. Wenn es dem Inhalt angemessen ist, können allerdings Tabellen, Abbildungen, Graphiken oder andere schematische Darstellung nützlich sein. Derartige Illustrationen müssen allerdings in den Text eingebettet werden (z.B. durch Verweise im Text, z.B.: siehe Abb. 1) und erfordern meist einleitende und erläuternde Sätze. Sie müssen zudem immer beschriftet werden.

Eine gelungene **Einleitung** führt in den Themenbereich ein, benennt diesen, erläutert die zu behandelnde Fragestellung und Zielsetzung der Hausarbeit und skizziert die Vorgehensweise zur Erreichung der Zielsetzung sowie den Aufbau der Arbeit.

Im **Hauptteil** bearbeiten Sie Ihr Thema/ Ihre Fragestellung literaturbasiert oder empirisch. Ein gelungener Hauptteil ist durch gedankliche Klarheit (inhaltliche und argumentative Stringenz) und eine klare Struktur gekennzeichnet. Zentrale Begriffe müssen definiert werden und Theorien sowie empirische Befunde erläutert werden, sodass die Aussagen nachvollziehbar sind. Argumente sollten gut verknüpft, inhaltlich logisch und gut begründet sein, Aussagen sollten sich auf wissenschaftliche Belege stützen und Schlussfolgerungen sollten kritisch und eigenständig erfolgen. Falls Sie selbst eine empirische Untersuchung durchführen, ist ebenfalls ein Methodenkapitel notwendig, das die Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethoden erläutert.

Im **Schluss** werden die zentralen Ergebnisse Ihrer Arbeit gebündelt und ein Fazit im Hinblick auf Ihre verfolgte Fragestellung gezogen. Ein gelungener Schluss enthält zudem eine kritische Selbstreflexion des eigenen Vorgehens und gibt einen Ausblick (z.B. auf Aufgaben/ mögliche Perspektiven weiterer Forschungstätigkeiten, Anschlussfragen).

Im **Literaturverzeichnis** wird schließlich die von Ihnen verwendete Literatur aufgelistet. Die Auflistung erfolgt alphabetisch. Es wird nur die Literatur angeführt, die auch als Quellenangabe im Text (in Einleitung, Hauptteil, Schluss) zu finden ist. Achten Sie darauf, dass Sie einen einheitlichen Stil verwenden.

Formale Kriterien

- Umfang Fließtext (Einleitung, Hauptteil, Schluss): variiert je nach Modul, in dem Sie die Hausarbeit verfassen.
 - GM4 (B.A.): 10-12 Seiten bzw. 20-24 Seiten in Tandems
 - AM4 (B.A.): 15-17 Seiten bzw. 30-35 Seiten in Tandems
 - VM4 (M.A.): max. 20 Seiten bzw. max. 40 Seiten in Tandems
 - KM1 (M.Ed.): 10-12 Seiten bzw. 20-24 Seiten in Tandems
- Seitenrand: oben und unten 2,5 cm, links: 2,5 cm, rechts: 3,5 cm
- Seitenzahlen: unten zentriert (das Deckblatt wird nicht nummeriert, allerdings in der Seitenzählung berücksichtigt)
- Einheitliche Schrift: z.B. Arial (11 Pt.), Times New Roman (12 Pt.), Calibri (12 Pt.) mit schwarzer Schriftfarbe
- Abstand 1,5-zeilig, Blocksatz mit Silbentrennung
- Kapitelüberschrift: 14 Pt., fett, 2 Zeilen Abstand zum vorhergehenden Text
- Unterkapitelüberschriften: 12 Pt., fett
- Tabellen und Abbildungen mittig platzieren
- Beschriftung von Tabellen und Abbildungen: 10 Pt., unterhalb der Darstellung
- Kurzes Zitat im Text: wie Textschrift in Anführungszeichen
- Langes Zitat (mehr als 40 Wörter): im Block, 1 cm Einzug links und rechts, 1-zeilig
- Fußnotentext: 10 Pt., 1-zeilig
- Hervorhebungen sind durch kursiv, fett, unterstreichen möglich
- Absätze verwenden
- Abkürzungen vermeiden
- Zeilenabstand im Literaturverzeichnis: 1-zeilig

Abgabe der Hausarbeit

Bitte reichen Sie Ihre Hausarbeit als **PDF** (in einer Datei) **fristgerecht** über den dafür eingerichteten **Moodle Kurs** ein. Beachten Sie dabei bitte die weiteren Hinweise, die Sie im Moodle Kurs finden.

[Hier](#) erhalten Sie Zugang zum Moodle Kurs.

Wichtige Hinweise

Die Anmeldung zu Modulprüfungen (unabhängig vom Format) kann ohne Angabe von Gründen bis spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin schriftlich gegenüber der Prüferin oder dem Prüfer widerrufen werden. Teilen Sie uns dies bitte über die Funktionsmail (sro-ife@rub.de) mit. Wird die Frist unterschritten, ist ein (ärztliches) Attest/ ein Nachweis innerhalb von drei Tagen nach dem Prüfungstermin einzureichen.

Studierende, die eine Unterschrift für die BAföG-Unterlagen benötigen, achten bitte auf die Fristen des BAföG-Amtes. Die Abgabe der Hausarbeit(en) ist entsprechend zu planen.

Weiterführende Literatur

- Bohl, T. (2008): *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr*. 3. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Frank, N. (2019): *Handbuch Wissenschaftliches Schreiben. Eine Anleitung von A bis Z*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Lange, U. (2018): *Fachtexte lesen - verstehen – wiedergeben*. 2. überarb. Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh.